

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

č.j.: ZS VLK 292/2011

1. Základní údaje o škole

1.1. **Základní škola a Mateřská škola Vlkoš, příspěvková organizace** je zařazena do školského rejstříku jako příspěvková organizace, s právní subjektivitou od 1.9. 2007, jejímž zřizovatelem je obec Vlkoš.

Jedná se o školu, která je organizována jako neúplná, málotřídní s pěti ročníky ve dvou třídách.

Název:	Základní škola a Mateřská škola Vlkoš, příspěvková organizace
Sídlo:	Náves 43, 751 19 Vlkoš
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	70989362
Vyučovací jazyk:	český
Předmět činnosti:	poskytování základního vzdělávání
Zřizovatel:	Obec Vlkoš
Kapacita školy:	90 žáků
IZO ZŠ:	102 592 870
Kapacita ŠD:	20 žáků
IZO ŠD:	172 103 436
Kapacita výdejny:	55 žáků
IZO výdejny:	120 201 518
Kapacita MŠ:	28 dětí
IZO MŠ:	107 631 717

Ředitel: Mgr. Martina Habáňová
od 1. 5. 2008 na dobu neurčitou
- aprobace I. stupeň ZŠ

Školská rada: – zástupce zřizovatele: Pavel Barták (předseda)
– zástupce rodičů: Martina Říková
– zástupce pedagogů: Bc. Karolína Turečková

Účetnictví: Schola Servis (Petra Běhalová)
Mzdové účetnictví: Schola Servis (Marie Křístková)

Telefon školy: 581 223 030 (ZŠ) 581 223 030 (MŠ)

E-mail: zsvlkos@seznam.cz

Web: www.zsvlkos.cz

1.2. Charakteristika školy

Základní škola

I. třída – ročník 1., 2., 3. (25 žáků)

II. třída – ročník 4., 5. (12 žáků)

CELKEM 37 žáků

Školní družina: 1 oddělení (20 žáků)

Mateřská škola: 1 oddělení

CELKEM 21 dětí

Výdejna: 2 výdejní místa

1.3. Provoz školy

Budova je otevřena od 6:45 do 15:30.

Vyučování začíná v 8:00 a končí nejpozději ve 14:20

Provoz školní družiny je od 11:40 do 15:00.

Provoz mateřské školy je od 6:45 do 15:30.

Mimoškolní činnost (kroužky) probíhá v odpoledních hodinách nejpozději do 15.00 hodin.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pracovníků celkem	9
Počet učitelů	6
Počet vychovatelů ŠD	1
Asistenti pedagoga	1
Počet správních zaměstnanců	2

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
p. Habáňová	ředitelka	1,00	VŠ	1. st ZŠ
p. Matulová	učitelka	1,00	VŠ	1. st ZŠ
p. Gregovská	učitelka	0,41	VŠ	1. st ZŠ
	vychovatelka	0,60	VŠ	1. st ZŠ
p. Turečková	učitelka	0,95	Bc.	Učitelství praktického vyučování
p. Hepnarová	učitelka	1,00	SPgŠ	Učitelství pro MŠ
p. Roubalíková	učitelka	0,80	SPgŠ	Učitelství pro MŠ
p. Apoleníková	asistent pedagoga	0,43	SEŠ, kurz pro asistenty pedagoga	Asistent pedagoga

Další pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku (září)

p. Kuchařová	učitelka	0,41	VŠ	1. st. ZŠ
	vychovatelka	0,60	VŠ	1. st. ZŠ
p. Nagyová	asistent pedagoga	0,43	SŠ, kurz pro asistenty pedagoga	Asistent pedagoga

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
p. Vaňková (ZŠ)	školnice	0,67
	výdej stravy	0,20
	topič	0,10
p. Oláhová (MŠ)	školnice	0,73
	výdej stravy	0,14

3. Učební plán

16 847/96-2, Základní škola (5. ročník)

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zelená škola (1., 2.,3. a 4. ročník)

Každý vyučující měl pro své předměty zpracovány tematické a časové plány. Pro 1., 2., 3. a 4. ročník byl zpracován ŠVP (se zaměřením na přírodu a ekologii).

4. Výchovně vzdělávací koncepce

Koncepce školy byla vytvořena se záměrem nabídnout kvalitní vzdělávání v klidném, přátelském a podnětném prostředí „rodinného“ typu.

- vytváření příznivých podmínek pro práci žáků ve škole
- vedení žáků k samostatnosti
- příprava žáků na přechod do plně organizované školy v Přerově
- využívání počítačů a výukových programů ve výuce
- nápravy výukových problémů (dyslexie atp.)
- plavecký výcvik pro všechny žáky školy
- otevření 4 zájmových kroužků
- výuka náboženství (nepovinný předmět)
- účast na kulturních akcích pořádaných školou, OÚ Vlkoš, seniory, ČČK - vystoupení žáků
- řešení výchovných problémů s rodiči
- plnění preventivního programu
- ekologická výchova

V rámci mimoškolních aktivit navštěvovaly děti tyto kroužky:

- Hudebně pohybový kroužek (1. – 5. ročník)
- Informatika (5. ročník)
- Keramika (1. – 5. ročník)
- Angličtina pro nejmenší (1. a 2. ročník)

Celkem se činností kroužků účastnilo 30 žáků.

Ve škole bylo vyučováno náboženství jako nepovinný předmět. Výuka probíhala pravidelně každou středu ve dvou po sobě jdoucích vyučovacích hodinách. Výuku navštěvovalo celkem 17 žáků, kteří byli rozděleni do dvou skupin podle věku.

Tělesná výchova se uskutečňovala v tělocvičně školy , za příznivého počasí na školní zahradě a na přilehlém hřišti v těsném sousedství školy. Do tří měsíců školního roku (leden - březen) byla zařazena výuka plavání pro všechny ročníky i děti z MŠ.

Škola v přírodě se pro nedostatečný zájem ze strany dětí i rodičů neuskutečnila.

V rámci preventivních aktivit byla pozvána zdravotnice, která zorganizovala kurz první pomoci pro žáky naší školy a besedu pro dívky ze 4. a 5. ročníku.

V rámci školních výletů zavítala základní škola na Ranč v Kostelanech a do zábavního parku Bongo v Brně. Děti z mateřské školy se vypravily na výlet do Dinoparku ve Vyškově.

Z hlediska environmentální výchovy se žáci věnovali třídění odpadů do speciálních kontejnerů, celoročnímu sběru papíru , zúčastnili se ekologických praktik v zařízení BIOS v Přerově. Škola byla zařazena do sítě škol s environmentálním zaměřením MRKEV a mateřská škola do sítě MRKVIČKA.

Rozvrh hodin respektoval psychohygienické zásady a byl vytvořen tak, aby bezzbytku vyhovoval pedagogickým kritériím. Před vyučováním a o přestávkách byl na chodbách a v učebnách zajištěn dozor.

5. Materiálně technické podmínky

Každá třída má samostatnou učebnu v 1. patře. První ročník byl vyučován v samostatné učebně v českém jazyce a v matematice. Ostatní předměty v tomto ročníku se vyučovaly jako spojené s 2. a 3. ročníkem. 4. a 5. ročník byl vyučován rovněž jako spojený v samostatné učebně.

Místnost školní družiny je vybavena 8 moderními počítači. Všechny školní počítače jsou nyní připojeny k Internetu a jsou využívány žáky v hodinách a také pedagogy při přípravě na vyučování.

Největší investice byly v tomto školním roce do dovybavení MŠ novým nábytkem (skříňky na hračky, police, učitelský stůl a židle) a proběhla celková rekonstrukce místnosti pro školní družinu. Zde se realizovala výmalba, úprava elektroinstalace k počítačům a nákup nového nábytku a zařízení. Rovněž byl zrekonstruován přístřešek na kola v areálu školního dvora.

V průběhu roku se nakupovaly didaktické pomůcky, knihy, hračky a drobné zařízení do MŠ i ZŠ. Pro integrovanou žákyni v ZŠ byly z dotace uhrazeny

počítačové programy MENTIO a zakoupeny: magnetický flipchart, bílá přenosná tabule a speciální sluchátka k PC.

Strava byla do školy dovážena ze zařízení školního stravování v Chropyni. Výdejna stravy ZŠ je umístěna v přízemí budovy. Výdejna v MŠ je propojena s místností pro výuku.

Úroveň materiálně – technického zabezpečení mateřské školy je velmi dobrá a v základní škole se bude dále zlepšovat.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci DVPP proběhlo následující vzdělávání:

1. pololetí

- p. Matulová – **Slovní úlohy – žádný problém**
- p. Hepnarová – **Šikana v mateřské škole**
- p. Habáňová – **Škola – právo – ekonomika: Organizační řád školy a jeho součásti**
- p. Roubalíková – **Relaxační techniky v MŠ**

2. pololetí

- p. Habáňová – **Škola-právo-ekonomika (mzdové a platové náležitosti ve školství)**
- Turečková – **Činnostní učení v ČJ ve 2. a 3. ročníku**
- p. Roubalíková – **Rozvoj emoční inteligence – hry a sociální strategie**

- p. Hepnarová – **Vady řeči u dětí předškolního věku – jak jim předcházet a jak komunikovat s dětmi**
- p. Hepnarová – **Cestičkou do lužního lesa**
- p. Matulová – **EU – peníze školám**
- p. Apoleníková – **Studium pro asistenty pedagoga**

7. Plnění plánu práce

7. 1. ZŠ

Učitelé podporovali aktivitu žáků a učili je samostatně, tvořivě a iniciativně pracovat. Pedagogové se ve své práci zaměřili na vytváření mravních hodnot, podporování sebedůvěry a na přípravu pro praktický život tak, jak jej žáci denně poznávají na vesnickém prostředí, na utužování vazeb k přírodě i svému sociálnímu okolí a na seznamování žáků s lidovými zvyky a s tradicemi předků.

Vyučující měli pro každý předmět zpracovaný tematický a časový plán, které využívali a operativně přizpůsobovali v průběhu celého školního roku.

Měsíční a týdenní plány práce byly vyvěšeny ve sborovně, průběžně plněny a na základě formálních i neformálních porad přizpůsobovány konkrétním situacím.

Největším problémem v tomto školním roce se opět stala dlouhodobá pracovní neschopnost pedagogů, která nepříjemně narušila průběh výuky a neustále přetrvávala nestabilita v personálním obsazení pedagogického sboru i nepedagogických pracovníků.

7. 2. ŠD

Školní družina je zaměřena na činnost odpočinkovou, rekreační, zájmovou a přípravu na vyučování. Pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro ŠD s názvem „Všichni spolu“.

V měsíci říjnu jsme se ve ŠD zaměřili na vzájemné seznamování a na sportování. Chodili jsme na procházky a využívali multifunkční hřiště na

zahradě školy. Povídali jsme si o různých sportech, sportovcích a o tom, jak je sport důležitý pro naše tělo i duši. Upevnili jsme si pojem „správné sportovní chování“, poučili jsme se o bezpečnosti při sportovních aktivitách a uspořádali jsme soutěž zdatnosti.

Listopad se nesl ve znamení kreslení a malování. Malovali jsme na chodník, kreslili a malovali na námět : Můj hrdina. Výtvarně jsme dotvářeli různé druhy přírodnin, kterými jsme podzimně vyzdobili ŠD.

V prosinci jsme zcela propadli blížícím se vánočním svátkům a přípravě programu pro Zpívání u stromečku. Povídali jsme si o Adventu, vánočních zvycích a tradicích. ŠD jsme si vyzdobili celou řadou papírových ozdob, obrázků a mnoha dalších výrobků s vánoční tematikou. Celým prosincem nás provázely koledy, pranostiky a pohádky.

V lednu jsme se zaměřili a zvířátka a živočichy žijící ve volné přírodě. Při vycházce jsme sledovali stopy živočichů ve sněhu, prohlubovali si poznatky z přírodovědy a prvouky, četli příběhy ze života zvířat.

V únoru ve ŠD zavládli především zimní sporty, a to jak v teorii (povídání, rozhovory s dětmi), tak především v praxi (vycházky do přírody, koulovaná, stavění sněhuláků).

V březnu jsme se zaměřili především na pozorování jarní přírody (vycházky, pozorování probouzející se přírody, poznávání stromů a květin). A protože jsme chtěli jaro přivítat co možná nejdříve, uspořádali jsme si výtvarnou soutěž na téma : „Přijde, jaro přijde“.

Duben, to pro nás byly především Velikonoce. Připomněli jsme si některé z velikonočních tradic a zvyků, připravili závěsnou velikonoční dekoraci a velikonoční přání.

Květen patřil našim maminkám. Na druhou květnovou neděli jsme si pro ně připravili hudebně pohybové vystoupení : Šmoulové. Všechny děti se pilně zapojily nejen do sestavení choreografie, ale i výroby kulis.

Červen patřil písničkám a hře na hudební nástroje. Pod heslem : Zazpívej skřivánku se neslo ŠD plno krásných tónů.

7. 3. MŠ

MŠ pracuje podle Rámcového programu pro předškolní výchovu, kde jsou vymezeny hlavní cíle, obsah a podmínky předškolní výchovy. Školní vzdělávací program s názvem MOST PŘES ŘEKU ŽIVOTA je složen z deseti okruhů, které jsou pak rozděleny do týdenních témat. Jejich uskutečňování je přizpůsobeno místním podmínkám a možnostem MŠ.

Nabídkou různých pestrých činností jsou naplňovány očekávané výstupy ze všech pěti vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní výchovu: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

Na závěr každého tématického celku proběhla i jeho evaluace, na jejíž výsledky navazovala další vzdělávací činnost. Provádělo se i průběžné sledování a vyhodnocování individuálního rozvoje a učebních pokroků u každého dítěte.

Protože je třída věkově složená od 2,5 do 6-7 let věku dětí, je práce s takovým věkovým rozpětím dětí velmi náročná, ale má také výhody. Starší děti jsou pro mladší vzorem, učí se vzájemně si pomáhat a respektovat jeden druhého.

Při plánování a samotné práci musí učitelky volit náročnost práce a přihlídnout k věku a schopnosti dětí.

Počet dětí, které mají problémy s řečí stále vzrůstá. Snažíme se proto této oblasti věnovat dostatek času a na kultivaci řeči dbáme v průběhu všech činností.

Většina dětí dojíždí do logopedických poraden do Přerova. Na podzim vyšetřila v MŠ klinická logopedka všechny děti a po konzultaci s rodiči jim doporučila vhodný postup při nápravě řeči.

U starších dětí jsme se zaměřily na přípravu na vstup do školy. Rozvíjely jsme u dětí schopnost koncentrace, zapamatování mechanické i logické, schopnost plnit drobné úkoly, sociální zralost a zdravou soutěživost.

U mladší dětí byl kladen důraz na citlivý přístup, získání důvěry a seznámení dětí s pravidly sociálního chování a soužití v kolektivu. Dokázaly se rychle adaptovat v novém prostředí.

Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá. Rodiče měli zájem o dění v MŠ. Byli pravidelně informováni o činnostech s dětmi i o připravovaných aktivitách. Společných akcí se vždy rádi zúčastnili. Aktivně se zapojili do sběru papíru a přípravy školního plesu.

8. Údaje o zařazování žáků

V tomto školním roce navštěvovalo: **základní školu** 37 žáků, 17 dívek a 20 chlapců. 5 žáků z Věžek, 32 žáků z Vlkoše.

mateřskou školu 21 dětí, 8 dívek a 13 chlapců. 1 dítě z Věžek, 20 dětí z Vlkoše.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Počet žáků	10	7	8	8	4

K letošnímu **zápisu v ZŠ (25. ledna)** se dostavily **3 chlapci**. Všichni byli přijati. U jednoho chlapce bylo později na základě žádosti jeho zákonného zástupce rozhodnuto o odkladu školní docházky.

Na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0
soukromá gymnázia	0
církevní gymnázia	0

Žáci školy se zúčastnili během školního roku několika soutěží – žáci 2. a 3. ročníku matematické soutěže Klokan, kategorie Cvrček, žáci 4. a 5. ročníku stejné soutěže v kategorii Klokánek. Žáci 5. ročníku si vyzkoušeli také matematickou soutěž Pythagoriáda.

Pro žáky 3. a 5. ročníků zakoupila škola testy v rámci projektu Stonožka (Scio testy), s jejichž výsledky a analýzou bude škola nadále pracovat.

Žáci 4. ročníku byli vybráni k účasti na mezinárodním šetření TIMMS a PIRLS. Výzkum je určen k zjištění výsledků matematického a přírodovědného vzdělávání a úrovně čtenářské gramotnosti žáků.

10. Prevence sociálně patologických jevů

V tomto školním roce pracovala v naší škole jako preventista p. učitelka Mgr. Iveta Matulová. Zpracovala MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ program školy.

Minimální preventivní program je dokument naší školy postihující základní strategii prevence sociálně patologických jevů. Naše škola připravuje a realizuje Minimální preventivní program, který vychází z metodických pokynů MŠMT. Cíle MPP zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů jsou dlouhodobé, v průběhu školního roku 2010/2011 byly splněny a v dalších školních letech budeme na jejich výsledky dále navazovat.

Význam MPP spočívá v prevenci nežádoucího chování a jednání, snažili jsme se proto v tomto směru na děti působit, poskytnout jim co nejvíce informací nejen o drogové problematice (přiměřeně věku žáků), naslouchat jejich problémům,

otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni, posilovat jejich sebevědomí, rozvíjet sociální komunikaci a spolupráci.

MPP podporuje aktivitu žáků, zapojení všech pedagogických pracovníků i rodičů dětí a veřejnosti.

Konkrétní aktivity během roku jsou „primární prevencí“ s cílem předejít problémům a následkům spojeným s rizikovými projevy chování, případně minimalizovat jejich dopad.

V tomto školním roce jsme neřešili žádné závažně výchovné problémy, drobné přestupky byly řešeny domluvou třídní učitelky nebo ředitelky školy.

Škola po celý rok spolupracovala s Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou, s níž byl konzultován individuální plán žákyně s doporučenou integrací.

Na škole je nástěnka prevence s informacemi a schránka důvěry.

Průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole, spolupráce pedagogů, pohovor s některými problémovými žáky z hlediska chování k dospělým, ke spolužákům a uplatňování různých forem a metod, výhoda, že jsme škola „rodinného typu“, nám pomohlo včas zachytit negativní jednání nebo negativní ovlivňování dalších žáků.

I v příštím roce se budeme snažit navázat na letošní výsledky.

Škola se podílela na kvalitním trávení volného času dětí nabídkou **zájmových kroužků**:

- angličtina pro nejmenší – pro žáky 1. a 2. ročníku (Mgr. Eva Gregovská)
- keramika – pro žáky 1. - 5. ročníku (Bc. Karolína Turečková)
- hudebně pohybový kroužek – pro žáky 1. - 4. ročníku (Mgr. Iveta Matulová)
- informatika – pro žáky 5. ročníku (Mgr. Iveta Matulová)

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci veřejně vystoupili u příležitosti Vítání občánků, Setkání seniorů, výroční schůze ČČK a Dne matek.

1. V rámci projektů, které jsou součástí Školního vzdělávacího programu „Zelená škola“

PROJEKTY

Rodiče s námi

- Drakiáda – 21. 10.
- Vítání občánků – 24. 10.
- Vystoupení dětí na výroční schůzi Červeného kříže – 29. 4.
- Školní ples – 12. 3.
- Svátek matek – besídka pro rodiče – 8. 5.
- Vystoupení dětí na akci Mikroregion – 18. 6.

Vánoce

- Rozsvěcování vánočního stromu – vystoupení pro veřejnost – 2. 12.
- Mikuláš ve škole – 3. 12.
- Předvánoční koncert Pavla Nováka – 13. 12.
- Koledování po vesnici – 21. 12.
- Posezení u vánočního stromečku – 21. 12.
- Vánoční dílničky – 22. 12.

Zdravíčko

- Návštěva solné jeskyně v Přerově – 27. 9. – zdravý životní styl
- Den zdraví – beseda o zdravém životním stylu, příprava zdravých pokrmů, beseda o první pomoci – 16. 11.
- Beseda o rizikovém chování – 22. 11.
- Zdravé zuby – prvouka, přírodověda
- Bezpečnost silničního provozu – 26. 4.

Kniha

- Návštěva knihovny v Přerově – 22. 3.

Příroda a my

- Návštěva EKO centra (BIOS Přerov) – 25. 10.
- Den Země – ekodopoledne, aktivity – 26. 4.
- Sběr papíru – začátek a konec školního roku

2. Další akce:

- Divadlo v Chropyni – 1. třída – 14. 9.
- Návštěva předškoláků v 1. třídě – 24. 1.

- Karneval ve školní družině – 22. 2.
- Návštěva muzea v Přerově – 8. 3.
- Vlastivědná exkurze pro žáky 4. a 5. ročníku v Olomouci – 23. 2.
- Návštěva muzea v Přerově – 8. 3.
- Výlet na Ranč Kostelany – 1. 6.
- Den dětí – akce na školní zahradě – 3. 6.
- Výlet do Brna – zábavní park Bongo – 23. 6.

3. Naplánované akce, které se neuskutečnily:

- Poznej svého psa (odřeknutí ze strany organizátora akce)
- Podzimní soutěžní odpoledne v Olšičkách (nepřízeň počasí)
- Beseda s metodikem sociálně patologických jevů (časová zaneprázdněnost)
- Škola v přírodě (malý zájem rodičů i dětí)
- Slet čarodějnic (organizováno jako mimoškolní akce v sobotu)
- Olympiáda (organizační důvody ze strany rodičů)

11. Údaje o výsledcích provedených inspekcí a kontrol

V tomto školním roce proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění. Kontrola VZP neshledala žádné nedostatky.

12. Spolupráce s OÚ, školskou radou, spolky a zájmovými sdruženími

Rodiče i ostatní návštěvníci školy jsou informováni o dění ve škole a o organizaci vyučování informačními vývěskami na nástěnkách školy a také prostřednictvím pravidelně aktualizovaných webových stránek školy. Rodiče a také senioři jsou pravidelně zváni na akce pořádané školou (besídky, rozsvěcení vánočního stromu, Drakiáda Den dětí atp.)

V době prázdnin bylo zpřístupněno veřejnosti dětské hřiště v areálu školní zahrady a škole bylo umožněno využívat umělou plochu nového tenisového kurtu v blízkosti školy k tělovýchovným aktivitám v průběhu školního roku.

Pro budoucí prváčky byla organizována návštěva v 1. třídě, v rámci zápisu pak měli i jejich rodiče možnost si prohlédnout prostory školy, setkat se s pedagogy a seznámit se s učebnicemi, podle kterých se budou děti učit.

Děti základní i mateřské školy společně vystoupily v pásmu ke Dni matek, které mělo velký úspěch.

Žáci se svým vystoupením rovněž navštívili schůzi ČČK a Vítání nových občánků obce Vlkoš.

Klub seniorů organizoval akci „Slet čarodějnic“ v prostoru cvičiště kynologického klubu, kam se děti v hojném počtu dostavily.

Také spolupráce s obcí byla na velmi dobré úrovni. Všechny problémy byly ihned řešeny a škole se dostalo dostatečné finanční podpory.

Seznam akcí:

Září

- Sběrová soutěž
- Divadlo Chropyně – Kůzle (1. ročník)
- Solná jeskyně

Říjen

- BIOS
- Drakiáda
- Dýňová slavnost

Listopad

- Den zdraví (1. pomoc + zdravá strava + beseda o dospívání)
- Preventivní program - šikana

Prosinec

- Rozsvěcení vánočního stromu
- Mikuláš ve škole
- Koncert P. Nováka
- Vánoční dílny, posezení u stromečku, koledování po vesnici

Leden

- Zimní radovánky – zima ve Vlkoši
- Návštěva předškoláků v 1. třídě

Únor

- Karneval ve ŠD
- Návštěva pátáků na ZŠ Trávník
- Projekt Zdravé zuby
- Vlastivědná exkurze – Olomouc (4. a 5. roč.)

Březen

- Muzeum – doba kamenná (animační programy)
- Knihovna Přerov – zábavné čtení + beseda s knihovnicí

Duben

- Velikonoční dílny
- Den Země – úklid okolí školy
- Dopravní soutěž, prevence - BESIP

Květen

- Den matek – slavnostní besídka

- Beseda s výtvarníkem (L. Dostál)

Červen

- Sběrová soutěž
- MDD – slavíme svátek dětí (program s klaunem + skákací hrad)
- Školní výlety: Ranč Kostelany, zábavní park Bongo Brno
- Slavnostní ukončení školního roku – rozloučení s pátou třídou

Celoročně:

- **sběr starého papíru** (v tomto školním roce bylo odevzdáno **celkem: 7.970kg** sběrového papíru, tím škola získala finanční prostředky ve výši **12.752,- Kč**)
- sběr použitých baterií a drobného elektroodpadu
- zapojení školy do charitativní sbírky pro nemocné a znevýhodněné děti (fond SIDUS)

13. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledek hospodaření v roce 2010 byl kladný a zisk byl se souhlasem zřizovatele převeden do rezervního fondu a fondu odměn. Podrobnější údaje viz. Příloha č. 1

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola se v tomto školním roce nezapojila do žádného z těchto projektů.

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nerealizovalo se.

16. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

V tomto školním roce byla podána žádost o finanční podporu z OP vzdělání pro konkurenceschopnost pro oblast Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách (EU – peníze školám) a rovněž bylo rozhodnuto o poskytnutí dotace.

17. Zhodnocení a závěr

Veškerá aktivita naší školy by nebyla možná bez obětavé práce většiny pracovníků. Proto jim na tomto místě vyslovuji své poděkování. Zároveň patří můj dík také všem rodičům a sponzorům, kteří svými příspěvky i osobní účastí podpořili akce školy.

Rovněž velká podpora ze strany zřizovatele – Obce Vlkoš – nám usnadňuje mnohdy nelehkou práci a jsem ráda, že se škole z této strany dostává dostatečné finanční podpory pro realizaci našich výchovných a vzdělávacích záměrů.

Ve Vlkoši dne 9.9.2011

Mgr. Martina Habánová, ředitelka školy