**Základní škola a Mateřská škola Vlkoš, příspěvková organizace**

**Výroční zpráva**

**o činnosti školy za školní rok 2015/2016**

**Zpracovala: Mgr. Marie Uhlířová**

**1. Základní údaje o škole**

1.1. **Základní škola a Mateřská škola Vlkoš, příspěvková organizace** je zařazena do školského rejstříku jako příspěvková organizace, s právní subjektivitou od 1. 9. 2007, jejímž zřizovatelem je obec Vlkoš.

Jedná se o školu, která je organizována jako neúplná, malotřídní s pěti ročníky ve dvou třídách.

Název: Základní škola a Mateřská škola Vlkoš,

příspěvková organizace

Sídlo: Náves 43, 751 19 Vlkoš

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70989362

Vyučovací jazyk: český

Předmět činnosti: poskytování základního vzdělávání

Zřizovatel: Obec Vlkoš

Kapacita školy: 90 žáků

IZO ZŠ: 102 592 870

Kapacita ŠD: 20 žáků

IZO ŠD: 172 103 436

Kapacita výdejny: 70 žáků

IZO výdejny: 120 201 518

Kapacita MŠ: 28 dětí

IZO MŠ: 107 631 717

**Ředitel:** Mgr. Marie Uhlířová

od 1. 8. 2014  
 aprobace I. stupeň ZŠ

**Školská rada:** – zástupce zřizovatele: Romana Horáková

– zástupce rodičů: Jana Tomšů

– zástupce pedagogů: Mgr. Iveta Matulová

Účetnictví: Schola Servis (Alena Holáňová – 581 724 014)

Mzdové účetnictví: Schola Servis (Marie Křístková – 581 724 016)

Telefon školy: 722 315 535 (ZŠ) 722 315 516 (MŠ)

E-mail: [zsvlkos@seznam.cz](mailto:zsvlkos@seznam.cz)

Web: www.zsvlkos.cz

1.2**. Charakteristika školy**

Základní škola

I. třída – ročník 1., 2. (16 žáků)

II. třída – ročník 3., 4., 5. (16 žáků)

CELKEM 32 žáků

Školní družina: 1 oddělení (20 žáků)

Mateřská škola: 1 oddělení

CELKEM 28 dětí

Výdejna: 2 výdejní místa

1.3. **Provoz školy**

Budova je otevřena od 6:45 do 15:30.

Vyučování začíná v 8:00 a končí nejpozději v 15.00.

Provoz školní družiny je od 11:40 do 15:00.

Provoz mateřské školy je od 6:45 do 15:30.

Mimoškolní činnost (kroužky) probíhá v odpoledních hodinách nejpozději do 18.00 hodin.

**2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet pracovníků celkem** | **10** |
| Počet učitelů | 7 |
| Počet vychovatelů ŠD | 1 |
| Počet provozních zaměstnanců | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogičtí pracovníci** | **Funkce** | **Úvazek** | **Stupeň vzdělání** | **Aprobace** |
| Mgr. Uhlířová Marie | ředitelka | 1,00 | VŠ | 1. st ZŠ |
| Mgr. Ševčíková | učitelka | 1,00 | VŠ | 1. st ZŠ |
| Mgr. Matulová | učitelka | 1,00 | VŠ | 1. st ZŠ |
| p. Apoleníková | vychovatelka | 0,595 | středoškolské | vychovatelka |
| p. Talavášková | učitelka | 0,20 | studující | 1. st ZŠ |
|  | učitelka | 0,18 | středoškolské | MŠ |
| p. Turečková | učitelka | 1,00 | Bc., SPgŠ | Učitelství praktického vyučování, Učitelství pro MŠ |
| p. Roubalíková | učitelka | 1,00 | SPgŠ | Učitelství pro MŠ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ostatní pracovníci** | **Funkce** | **Úvazek** |
| p. Vaňková (ZŠ) | školnice | 1,00 |
|  | výdej stravy | 0,20 |
| p. Kučerová (MŠ) | školnice | 0,70 |
|  | výdej stravy | 0,30 |

V průběhu školního roku nastaly přirozené personální změny v pracovním kolektivu. Paní učitelka Ševčíková odešla na mateřskou dovolenou k 1. 3. 2016

Paní učitelka Mgr. Matulová odešla k 1. 4. 2016 na pracoviště blíže svému bydlišti. Tyto změny se řešily v průběhu druhého pololetí školního roku vyhlášením volného pracovního místa na tyto pracovní pozice.

V období leden a únor vyhlášení volného pracovního místa – prokazatelně zveřejněné na dveřích školy, na webu školy a obce a v nabídce a poptávce na webu Olomouckého kraje.

Na pozici učitelka 1.třídy základní školy

**Požadované předpoklady pro pracovní pozici:**

* vysokoškolské vzdělání – kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.,

o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

* minimálně 6 let praxe na pozici učitele - učitelky 1. stupně základní školy
* plná způsobilost k právním úkonům
* občanská a morální bezúhonnost
* zdravotní způsobilost

**Uchazeči o pracovní místo – učitelka první třídy (zástup za mateřskou):**

* 2 uchazeči vůbec nesplňovali kvalifikační požadavky
* 1 uchazeč má požadovanou kvalifikaci, ale několik let pracoval mimo obor
* další uchazečka rovněž.

Dva uchazeči nemohli nastoupit ihned v daném termínu, ale mají zájem od září 2016.

Kvalita výuky v prvním ročníku je naší prioritou, proto jsem přistoupila na toto řešení:

Paní učitelka Turečková, již před rokem 2014 pracovala na pozici učitelky první třídy a to s velkým úspěchem a spokojeností rodičů.

Protože nesplňovala k 1. 1. 2015 kvalifikační předpoklady, byla převedena na pozici učitelky do mateřské školy ve Vlkoši ( paní učitelka Hepnarová odcházela do důchodu).

Nyní jsem tohoto faktu využila tak, že jsem požádala paní učitelku Hepnarovou o zástup v mateřské škole a paní učitelku Turečkovou o zástup v základní škole na dobu nezbytně nutnou, to je od 1. 3. 2016 do 30. 6. 2016.

V období únor a březen došlo k vyhlášení volného pracovního místa – prokazatelně zveřejněné na dveřích školy, na webu školy a obce a v nabídce a poptávce na webu Olomouckého kraje

Na pozici – učitelka čtvrtého a pátého ročníku základní školy

**Požadované předpoklady pro pracovní pozici:**

* vysokoškolské vzdělání – kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.,

o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

* minimálně 6 let praxe na pozici učitele - učitelky 1. stupně základní školy
* plná způsobilost k právním úkonům
* občanská a morální bezúhonnost
* zdravotní způsobilost

Uchazeči o pracovní místo – učitelka čtvrtého a pátého ročníku:

* 1 uchazečka studující vysokou školu
* 2 uchazečky vůbec nesplňovali kvalifikační požadavky
* 2 uchazečky, které mají požadovanou kvalifikaci, ale několik let pracovaly mimo obor
* 3 paní učitelky mohou nastoupit až 1. 9. 2016 zatím mají závazek (půl úvazku) na jiné škole
* 2 uchazečky , učitelky druhého stupně - prověřeno 20 let praxe na základní škole a věk 55 let, přijata jedna z uchazeček od 1. 4.2016 se zkušební dobou do 30. 6. 2016

Paní Apoleníková – vychovatelka školní družiny byla přijata na dobu od 1. 4. – 30. 6. 2016 -tedy na dobu nezbytně nutnou na pozici učitelky základní školy. Délka její vyučovací povinnosti činí 4 hodiny týdně.

Stále trvá vyhlášení volného pracovního místa – prokazatelně zveřejněné v nabídce a poptávce na webu Olomouckého kraje. Probíhají pracovní pohovory na pozici

učitelka první třídy základní školy, vzhledem k nesplnění kvalifikace paní učitelky Turečkové.

**3. Učební plán**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zelená škola (1. – 5. ročník)

Každý vyučující měl pro své předměty zpracovány tematické a časové plány.

Pro všechny ročníky byl zpracován ŠVP (se zaměřením na přírodu a ekologii).

**4. Výchovně vzdělávací koncepce**

Koncepce školy byla vytvořena se záměrem nabídnout kvalitní vzdělávání v klidném, přátelském a podnětném prostředí „rodinného“ typu.

* Vytváření příznivých podmínek pro práci žáků ve škole.
* Vedení žáků k samostatnosti.
* Příprava žáků na přechod do plně organizované školy v Přerově.
* Využívání počítačů, tabletů a výukových programů ve výuce.
* Nápravy výukových problémů.
* Plavecký výcvik pro všechny žáky školy.
* Volnočasové aktivity ve spolupráci Atlas a Bios Přerov.
* Účast na kulturních akcích pořádaných školou, OÚ Vlkoš, dalšími spolky.
* Řešení výchovných problémů s rodiči.
* Plnění preventivního programu.
* Ekologická výchova.

V rámci mimoškolních aktivit ve spolupráci Atlas a Bios Přerov navštěvovaly děti tyto kroužky:

**Nabídka zájmových kroužků 2015/2016:**

(kroužky začínají od úterý 29. 9.)

|  |
| --- |
| **Kroužek keramiky (1. – 5. ročník)** – Hrdličková |
| Pondělí od 14:00 do 15:30 ve třídě ZŠ |

|  |
| --- |
| **Kurz angličtiny s paní Lužovou**– Lužová |
| Pondělí od 16:15 ve školní družině |

|  |
| --- |
| **Kroužek Všeználek (1.-5. ročník)** – Kolomazníková |
| Úterý od 13:30 do 14:30 ve třídě ZŠ |

|  |
| --- |
| **Taneční kroužek**– Šulavová |
| Úterý od 15:00 do 16:30 v tělocvičně ZŠ nebo v sokolovně |

|  |
| --- |
| **Angličtina (1. a 2. ročník)** – Talavášková |
| Středa od 15:00 do 16:00 ve třídě ZŠ |

|  |
| --- |
| **Ekologický kurz**- pedagogové SVČ |
| Dle dohody |

Celkem se činností těchto kroužků účastnilo 28 žáků.

Tělesná výchova se uskutečňovala v tělocvičně školy, za příznivého počasí na školní zahradě a na přilehlém hřišti v těsném sousedství školy. Do tří měsíců školního roku (leden - březen) byla zařazena výuka plavání pro všechny ročníky i starší děti z MŠ. Děti obdržely v závěru výuky diplomy s hodnocením své výkonnosti.

V oblasti environmentální výchovy žáci pokračovali v úspěšném třídění odpadů do speciálních kontejnerů, celoročním sběru papíru, baterií, elektroodpadu.

Dopravní výchovu a pravidla bezpečnosti v silničním provozu si děti procvičily v podzimním a jarním výukovém programu v zařízení ATLAS Přerov, kde také některé z nich získaly průkaz cyklisty.

V tomto školním roce se uskutečnila škola v přírodě od 20. 6. do 24. 6.

Žáci byli ubytováni v krásné přírodě v penzionu Geppert. Přihlásilo se 29 žáků. Odjelo tedy 29 žáků a 4 dospělí – jako pedagogický dohled.

Jednodenní výlety byly v tomto školním roce realizovány a hrazeny z výtěžku plesu – sponzorský dar rodičů.

Rozvrh hodin respektoval psychohygienické zásady a byl vytvořen tak, aby bezezbytku vyhovoval pedagogickým kritériím. Před vyučováním a

o přestávkách byl na chodbách a v učebnách zajištěn dohled. Z dotací úřadu práce byl čerpán příspěvek na paní vrátnou, která prováděla dohled nad žáky v jídelně, na chodbách i v odpoledních volnočasových činnostech.

**5. Materiálně technické podmínky**

Každá třída má samostatnou učebnu v 1. patře. V důsledku nízkého počtu žáků ve 2. ročníku byl tento ročník vyučován společně se 3. ročníkem. 1. ročník byl vyučován v samostatné učebně v českém jazyce a v matematice. V ostatních předmětech byla výuka realizována ve spojení s 2. ročníkem.

Další ročníky 3., 4. a 5. ročník byly vyučovány rovněž jako spojený v samostatné učebně.

Místnost školní družiny je vybavena 9 moderními počítači. Všechny školní počítače jsou nyní připojeny k internetu a jsou využívány žáky v hodinách a také pedagogy při přípravě na vyučování.

V průběhu roku pokračovala rekonstrukce tělocvičny v přízemí základní školy. Vzhledem k prostorovým dispozicím místnosti byl prostor přebudován na hernu a klubovnu školní družiny. K potřebám tělesné výchovy byla využívána místní sokolovna. Pokračovalo se v nákupu didaktických pomůcek, hraček a drobného zařízení do MŠ i ZŠ. Nejvíce prostředků v této oblasti bylo investováno do her a pomůcek pro školní družinu.

Strava byla do školy i nadále dovážena ze zařízení školního stravování v Chropyni.

Dále plánujeme pokračovat v postupné modernizaci prostor a zařízení v základní škole i v mateřské škole.

**6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

V rámci DVPP proběhlo následující vzdělávání:

1. **Pololetí**

* 19. 11. 2015 p. Apoleníková - seminář – Vánoční dekorace nejen

z papíru

SCHOLA SERVIS Přerov

* 10. 11. 2015p. Ševčíková – Čtení a psaní v první třídě

SCHOLA SERVIS Přerov

* 13. 10. 2015 p. Turečková – Objevování a experiment ve vzdělávací nabídce MŠ

SCHOLA SERVIS Přerov

* 6. 10. p. Apoleníková – Podzimní aranžmá

SCHOLA SERVIS Přerov

1. **pololetí**

* 20. 3. 2016 p. Talavášková - Čtení a psaní v první třídě

SCHOLA SERVIS Přerov

* 24. 2. 2016 p. Turečková – Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči u dítěte

SCHOLA SERVIS Přerov

* 27. 5. 2016 Inkluze v ZŠ a ŠD – p. Uhlířová

SCHOLA SERVIS Přerov

* 20. - 22. 5. 2016 – p. Uhlířová – Pálava „ Za krásou skalních stepí“

Lipka, školní zařízení pro environmentální vzdělávání Brno

11. 5. 2016 – p. Apoleníková – vzdělávací program Pohybové kompendium pro výchovné pracovníky ve školských výchovných zařízeních se zaměřením na ZŠ

**7. Plnění plánu práce**

7. 1. ZŠ

Učitelé podporovali aktivitu žáků a učili je samostatně, tvořivě a iniciativně pracovat. Pedagogové se ve své práci zaměřili na vytváření mravních hodnot, podporování sebedůvěry a na přípravu pro praktický život tak, jak jej žáci denně poznávají na vesnickém prostředí, na utužování vazeb k přírodě i svému sociálnímu okolí a na seznamování žáků s lidovými zvyky a s tradicemi předků.

Vyučující pracovali podle zpracovaných tematických plánů pro jednotlivé ročníky, které využívali a operativně přizpůsobovali v průběhu celého školního roku.

Měsíční a týdenní plány práce, aktuální informace a změny v legislativě byly průběžně posílány ped. pracovníkům na jejich osobní emaily, byly plněny a na základě formálních i neformálních porad přizpůsobovány konkrétním situacím.

Jako velmi přínosné se ukázalo využití interaktivní tabule ve výuce. Učitelky zpestřovaly žákům výklad učiva nebo jeho procvičování interaktivními materiály. Vyučování se stalo pro žáky zajímavějším a nové učivo si lépe zapamatovali.

# Ocenění našich žáků ve školním roce 2015-2016  Výtvarná soutěž Rozkvetlá zahrada - 2. místo Emma Fryčová (3. ročník)  Okresní kolo Pythagoriády 5.-11. místo Daniel Hostášek (5. ročník)  Soutěžní taneční přehlídka dětských souborů "O erb města Litovel" 4. místo taneční kroužek pod vedením paní Šulavové.

7. 2. Školní družina

ZPRÁVA O ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Školní rok 2015/2016

Oddělení: odpolední provoz

Vychovatelka: Hana Apoleníková

Počet zapsaných žáků: 20

Náplň činnosti: Činnost školní družiny navazuje plynule na konec vyučování a její provoz končí každý den v 15. 00 hodin. Věkové zastoupení žáků je od první do páté třídy.

Kapacita ŠD je max. 20 žáků. Od začátku školního roku bylo do ŠD přihlášeno 20 dětí.

K 1. 5. 2015 byl z družiny odhlášen žák 5. třídy Jakub Kučera a přihlášen žák 1. třídy Filip Januš.

Cílem školní družiny je vytvořit pro děti smysluplnou náplň volného času a to prostřednictvím zajímavých činností. Při těchto činnostech v rámci kolektivu, se děti učily spolupráci a pomoci druhému, různou formou si procvičovaly a opakovaly vědomosti a dovednosti ze školního vyučování nebo také získávaly znalosti nové.

Při družinových akcích, ale i při ostatních činnostech byly využívány nejen prostory školní družiny, ale také školní zahrady, školního dvora a tělocvičny.

Činnost školní družiny navazuje plynule na konec vyučování a její provoz končí každý den

v 15. 00 hodin. Věkové zastoupení žáků je od první do páté třídy.

Kapacita ŠD je max. 20 žáků. Od začátku školního roku bylo do ŠD přihlášeno 20 dětí. Od 26. 2. 2016 přestal družinu navštěvovat Filip Januš z důvodu přechodu na jinou školu. Na uvolněné místo v družině byla přijata Adriana Chytilová.

Cílem školní družiny je vytvořit pro děti smysluplnou náplň volného času a to prostřednictvím zajímavých činností. Při těchto činnostech v rámci kolektivu se děti učily spolupráci a pomoci druhému, různou formou si procvičovaly a opakovaly vědomosti a dovednosti ze školního vyučování nebo také získávaly znalosti nové.

V tomto školním roce jsme vyhlásili celoroční hru Cirkus Cyrilkus. Děti si vymyslely název

i logo cirkusu, naučily se cirkusovou hymnu. Za vítězství v různých soutěžích s cirkusovou i necirkusovou tématikou, ale také za pomoc kamarádovi nebo slušné chování u stolu v jídelně apod. sbíraly body do svých deníčků. Cirkusové vystoupení předvedly také maminkám na besídce k jejich svátku. Mimo tradiční akce jako je např. Dýňování s rodiči, Družinový karneval, Mikulášský turnaj ve vybíjené apod., probíhaly v naší zrekonstruované herně prezentace sportů, které někteří žáci provozují ve svém volném čase. Dětem se tyto sportovní prezentace moc líbily, všichni si vyzkoušeli alespoň něco z různých sportů a třeba to přitáhne další z nich k pravidelnému sportování. V rámci Noci s Andersenem se děti opět zúčastnily kreslířské a literární soutěže na webu Veverušák, kde nejen kreslily obrázky z pohádek, ale také psaly své vlastní pohádky a básničky. A právě spisovatelé z naší školní družiny byli vyhodnoceni jako vítězný kolektiv v literární části této soutěže. Na jaře jsme se zúčastnili ještě jedné kreslířské soutěže POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ, kterou vyhlásilo Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. V okresním kole této soutěže obsadila Adriana Chytilová krásné druhé místo. Na konci školního roku byla velmi populární hra

„Chcete být kokinářem ?“ – jsou to vlastně vědomostní kvízy pro děti inspirované televizní soutěží „Chcete být milionářem?“. V červnu byla vyhodnocena celoroční hra a rozdány odměny vítězům.

Ve školní družině se nám pracovalo dobře, starší děti se snažily při hrách, pokusech i vyrábění pomáhat mladším a příjemné prostředí přispívalo k pohodě při práci, odpočinku i zábavě.

7. 3. MŠ

Druh a typ MŠ: Celodenní MŠ – 1 oddělení, počet dětí - 28

Školní rok byl zahájen 1. 9. 2015. Provoz mateřské školy byl od 6.45 do 15.30 hodin. V mateřské škole pracovaly dvě pedagogické pracovnice a jedna provozní pracovnice.

Složení dětí ve třídě: heterogenní.

*Koncepce mateřské školy:*

Poskytovat dětem pomoc při přechodu z  intimní skupiny rodiny do širší společnosti, vytvářet bohaté sociální vazby mezi dětmi, učit děti komunikovat, naslouchat, projevovat vlastní názory,

učit děti toleranci, vážit si vlastního zdraví, usilovat o osobnostní vývoj dítěte a zlepšovat cíleně jejich zdatnost, zaměřovat pozornost na nejstarší věkovou skupinu – příprava na ZŠ.

Pedagogické pracovnice pracovaly na základě Školního vzdělávacího programu „Most přes řeku života“

**8. Údaje o zařazování žáků**

V tomto školním roce navštěvovalo:

* **základní školu** 33 žáků, 15 dívek a 18 chlapců. 4 žáci z Věžek, 29 žáků z Vlkoše.
* **mateřskou školu** 28 dětí, 14 dívek a 14 chlapců, 1 dítě z Věžek, 27 dětí z Vlkoše.

**Počty žáků na konci školního roku:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Počet žáků | 8 | 8 | 7 | 8 | 2 |

K letošnímu zápisu v**ZŠ** se dostavilo 10 předškoláků ( 5 dívek, 5 chlapců). Všichni byli přijati k základnímu vzdělávání, ale k 31.5. bylo dvěma dětem vyhověno k odkladu školní docházky.

V**MŠ** se k zápisu dostavilo **10 dětí** ( 6 dívek, 4 chlapci). 7 dětí bylo přijato k předškolnímu vzdělávání.

Z 5. ročníku odešly 2 žáci. Do 6. ročníku na plně organizovanou školu v Přerově (ZŠ Trávník) odešel jeden žák a jeden se dostal po úspěšném složení zkoušek na Gymnázium J.Škody.

**9. Přehled o výsledcích vzdělávání**

V tomto školním roce byla vyučována 2 žákyně podle IVP – nadaný žák a 1 žák podle IVP – poruchy učení a chování.

Záškoláctví a neomluvené hodiny nebyly v tomto školním roce řešeny. Na škole nebyla udělena snížená známka z chování. Nevyskytly se závažnější problémy. Pochvaly třídního učitele byly uděleny za aktivitu a pomoc ve třídě.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Výchovná opatření | | | | | | | | | | |
| ročník | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | |
| 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| Pochvala | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Napomenutí TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důtka TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důtka ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Přehled prospěchu | | | | | | | | | | |
| ročník | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | |
| 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| Prospěl s vyznamenáním | 8 | 8 | 8 | 8 | 5 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 |
| Prospěl | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Neprospěl | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |
| --- | --- |
|  | z pátého ročníku |
| gymnázia zřiz. krajem | 1 |
| soukromá gymnázia | 0 |
| církevní gymnázia | 0 |

V tomto školním roce pokračovala v souladu se školním vzdělávacím programem v 5. ročníku výuka informatiky. Žáci se seznamovali s prací na počítačích a naučili se pracovat s textovým editorem, grafickým programem a také vyhledávat informace na internetu. Byli také poučeni o nebezpečí, které je spojeno s využíváním počítačové techniky a internetu.

**10. Prevence sociálně patologických jevů**

V tomto školním roce pracovala v naší škole jako preventista p. učitelka Mgr. M. Ševčíková, od 1. 3. 2016 Mgr. M. Uhlířová. Paní Ševčíková zpracovala MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ program školy, hodnocení tohoto programu provedla paní Uhlířová.

Minimální preventivní program je dokument naší školy postihující základní strategii prevence sociálně patologických jevů. Naše škola připravuje a realizuje Minimální preventivní program, který vychází z metodických pokynů MŠMT. Cíle MPP zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů jsou dlouhodobé, v průběhu školního roku 2015/2016 byly splněny a v dalších školních letech budeme na jejich výsledky dále navazovat.

V tomto školním roce jsme neřešili žádné závažné kázeňské přestupky, drobné přestupky byly řešeny na místě domluvou.

Škola po celý rok spolupracovala s Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou, s níž byl konzultován individuální plán žáků s doporučenou integrací.  
  
Na škole je nástěnka prevence s informacemi a schránka důvěry.

Škola se podílela na kvalitním trávení volného času dětí nabídkou **zájmových kroužků**:

- tanečky – pro žáky 1. – 5. ročníku – Šulavová (Atlas Přerov)

- keramika– pro žáky 3. - 5. ročníku – Hrdličková (Atlas Přerov)

- Všeználek- pro žáky 3. - 5. ročníku - Kolomazníková (Atlas Přerov)

- Angličtina pro 1.ročník – paní Lužová

- Angličtina pro druhý ročník – paní Talavášková

V zimě se školáci a předškoláci zúčastnili plaveckého výcviku v Přerově od 12.1 do 29.3.

Letos se naše škola zaměřila v rámci prevence především na zvýšení bezpečnosti dětí, na zlepšení zabezpečení proti vniknutí a pohybu cizích osob v prostorách školy. Byl zakoupen videotelefon, který monitoruje vstup pro žáky a veřejnost. Personální zabezpečení je realizováno školnicí při vstupu do školy, budova je po celý den uzamčena. Z úřadu práce byli přijati v rámci dotačního systému dva noví zaměstnanci, paní vrátná a pan údržbář – domovník, kteří zajištovali dohledy nad žáky i v době zájmových činností.

Žáci byli měsíčně poučováni o chování a bezpečnosti při vstupu do školy a o chování při pohybu cizích osob v budově.

**Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

***1. V rámci projektů, které jsou součástí Školního vzdělávacího programu ,,Zelená škola‘‘***

**PROJEKTY**

**Rodiče s námi**

* Drakiáda se neuskutečnila vzhledem k nevhodnému počasí
* Podzimní tvoření dýňových strašidel – 27. 10.
* Vystoupení dětí - Svatomartinská husa 14.11.
* Vystoupení dětí na výroční schůzi seniorů – 21. 11.
* Školní ples – 19. 3.
* Svátek matek – besídka pro rodiče – 5. 5. pro MŠ a 12.5. pro ZŠ
* Rozloučení se školním rokem, opékání na školní zahradě, Den otců – 17. 6.

**Vánoce**

* Rozsvěcování vánočního stromu – vystoupení pro veřejnost – 27. 11.
* Mikuláš ve škole – 4. 12.
* Vánoce v Náměšti na Hané „Kouzlo adventu“ 7.12.
* Advent a Vánoce v arcibiskupském paláci 11.12.
* Vánoční dílničky na základní škole 21.12.
* Koledování po vesnici – 22. 12.
* Posezení u vánočního stromečku – 22. 12.

**Velikonoce**

* Velikonoční dílničky – 23. 3.

**Zdravíčko**

* Projekt zdraví, zdravé zuby – 23. 3.

**Kniha**

* Noc s Andersenem – 1. 4.

**Příroda a my**

* Ekologický kurz „Naši Plazi“ (BIOS Přerov) – 19.11.
* Ekologický kurz „Naši Ptáci“ (BIOS Přerov) – 7.1
* Ekologický kurz „Příroda a my“ (BIOS Přerov) – 4.2.
* Návštěva EKO centra (BIOS Přerov) – 1.6
* Sběr papíru – začátek a konec školního roku
* Den vody - 22. 3.
* Den Země – 22. 4.

***2. Další***

* Karneval ve školní družině .
* Program Buďme kamarádi – školní prevence šikany 15.3.
* Škola naruby – projekt ke Dni učitelů – 1. 4.
* Beseda s panem režisérem Podolským 19.4.
* Svíčkárna – kreativní dílničky, výroba dárků pro maminky. 29.4.
* Den maminek v mateřské škole 5.5
* Den maminek v základní škole 12.5.
* Den dětí v Bios Přerov – 1. 6.
* Dopravní výchova – Atlas Přerov – 1. 6.
* Den s myslivci v Bochoři – 15. 6.
* Zahradní slavnost den otců 17.6.
* Škola v přírodě – Ostružná penzion Geppert 20.6. – 24.6.
* Výlet do Věžek – sportovní dopoledne 28.6.
* Výlet do Kyselovic – plnění OMU praktická část 29.6.

***3. Soutěže, kterých se žáci letošní školní rok zúčastnili:***

***a) Výtvarné soutěže***

* Rozkvetlá zahrada – výtvarná soutěž Atlas - Bios Přerov Emma Fryčová

***b) Matematické soutěže***

* Logická olympiáda – žáci 5. ročníku – žák Daniel Hostášek postoupil do celostátního kola
* Matematický klokan – kategorie Klokan (4. a 5. ročník) a Cvrček (2. a 3. ročník)
* Pythagoriáda – žáci 5. ročníku - Okresní kolo - úspěšný řešitel Daniel Hostášek
* ABAKU – liga matematické soutěže – celostátní internetová soutěž
* Čtení pomáhá - celostátní internetová soutěž

***c) Ostatní soutěže***

* Taneční přehlídka „O erb města Litovel“ 4. místo tanečního kroužku
* Olympijský víceboj – dlouhodobá sportovní soutěž Zlatá medaile

Žáci školy se zúčastnili **mezinárodního projektu** Záložka – výroba záložek a jejich výměna s žáky ze Slovenska.

Průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole, spolupráce pedagogů, pohovor s některými problémovými žáky z hlediska chování k dospělým, ke spolužákům a uplatňování různých forem a metod, výhoda, že jsme škola „ rodinného typu‘‘, nám pomohlo včas zachytit negativní jednání nebo negativní ovlivňování dalších žáků.

I v příštím roce se budeme snažit navázat na letošní výsledky.

11. Údaje o výsledcích provedených inspekcí a kontrol

V tomto školním roce proběhla kontrola školní inspekcí. Tato kontrola

řešila stížnost zákonného zástupce žáka Filipa Januše.

**12. Spolupráce s OÚ, školskou radou, spolky a zájmovými sdruženími**

**Spolupráce se zřizovatelem probíhala v těchto bodech:**

* seznamování se vzděláváním a vizí školy
* seznámení s personálním obsazením školy
* spolupráce při přípravě návrhu rozpočtu
* předávání základních dokumentů a informací
* konzultace v oblasti účetnictví a inventarizace majetku
* projednávání oprav a modernizace budovy školy

Spolupráce se školskou radou:

* projednávání a schvalování školního řádu
* aktualizace školního vzdělávacího programu - návrhy
* seznamování s personálním obsazením školy

Spolupráce s Atlas Bios Přerov:

* Zajišťování volnočasových aktivit dětí

Žáci školy navštěvují pravidelné cvičení místního Sokola, hrají fotbal v FK Vlkoš a zapojují se do akcí pořádaných místními spolky.

Rodiče i ostatní návštěvníci školy jsou informováni o dění ve škole a o organizaci vyučování informačními vývěskami na nástěnkách školy a také prostřednictvím pravidelně aktualizovaných webových stránek školy. Rodiče a také senioři jsou pravidelně zváni na akce pořádané školou.

Již tradičně děti základní i mateřské školy společně vystoupily v pásmu při rozsvěcení vánočního stromu a na besídce ke Dni matek, kde sklidily zasloužený potlesk. Velký úspěch měl i Den otců, který proběhl v rámci slavnostního setkání na školní zahradě.

Žáci se svým vystoupením rovněž potěšili všechny na výroční schůzi seniorů.

Pro budoucí prvňáčky byla organizována návštěva v 1. třídě, v rámci zápisu pak měli i jejich rodiče možnost si prohlédnout prostory školy, setkat se s pedagogy a seznámit se s učebnicemi, podle kterých se budou děti učit.

V tomto školním roce proběhl 7. ročník školního plesu, který organizovali rodiče a přátelé školy za pomoci pedagogů a žáků. Naši žáci zatančili slavnostní polonézu a jako přídavek jeden discotanec. Akce měla velký úspěch a přinesla škole i školce nemalé finanční prostředky do rozpočtu. Tyto budou, jako každý rok, použity na úhradu dopravy na akce školy a na částečnou úhradu plaveckého výcviku, úhradu školních pomůcek.

V době prázdnin je uzavřeno veřejnosti dětské hřiště v areálu školní zahrady vzhledem k trvajícím opravám. Škola využívá umělou plochu tenisového kurtu a rovněž venkovní hřiště Sokola Vlkoš k tělovýchovným aktivitám v průběhu školního roku.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření v roce 2015

Příspěvky na provoz základní školy v roce 2015 tvořily:

1. Přímé náklady na vzdělání z prostředků MŠMT

Účelové dotace MŠMT

1. Příspěvek na provoz z prostředků obce

13.1. Přímé náklady na vzdělání z prostředků MŠMT

Účelové dotace MŠMT

Finanční prostředky na všechny neinvestiční výdaje tj. platy, OON a ONIV byly poskytovány z MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje, odboru školství, mládeže a tělovýchovy, oddělení financování školství, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc. V roce 2015 byly tyto prostředky zcela vyčerpány. V roce 2015 byla škole poskytnuta účelová dotace na ,,Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. Tyto prostředky byly zcela vyčerpány. Dále byla poskytnuta účelová dotace na:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Prostředky | Poskytnuto  k 31.12.2015 | Použito  k 31.12.2015 | Vratka dotace  při finančním  vypořádání |
| Neinvestiční dotace ze SR celkem |  |  | 0 |
| v tom:  Přímé náklady na vzdělávání - celkem | 2862300 | 2862300 | 0 |
| *v tom: a) platy* | 2045000 | 2045000 | 0 |
| *b) OON* | 32000 | 32000 | 0 |
| *c) ONIV +odvody ZP a SP, FKSP* | 785300 | 785300 | 0 |
| Zvýšení platů v regionálním školství | 82388 | 82388 | 0 |
| *v tom: a) platy* | 61028 | 61028 | 0 |
| *b) odvody* | 20750 | 20750 | 0 |
| *c) FKSP* | 610 | 610 | 0 |
| Zvýšení odměňování pracovníků reg. školství | 14339 | 14339 | 0 |
| *v tom: a) platy* | 10622 | 10622 | 0 |
| *b) odvody* | 3611 | 3611 | 0 |
| *c) FKSP* | 106 | 106 | 0 |

13.2. Příspěvek na provoz z prostředků obce

Náklady na provoz školy představují především provozní náklady, a to zejména náklady na spotřebu energie, opravy a udržování, mzdové náklady, služby a odpisy. Výnosy tvoří především příspěvek na provoz od zřizovatele, úroky z účtu, tržby za úplatu od rodičů.

|  |  |
| --- | --- |
| Položka | Použito k 31.12.2015 |
| Spotřeba materiálu | 156241 |
| Spotřeba energií | 222271 |
| Opravy a udržování | 1000395 |
| Cestovné | 8301 |
| Ostatní služby | 409718 |
| Mzdové náklady | 125869 |
| Zákonné sociální pojištění | 31172 |
| Jiné soc. pojištění | 999 |
| Zákonné sociální náklady | 3568 |
| Jiné ostatní náklady | 624 |
| Náklady z dr. dlouhodobého majetku | 312403 |
| Ostatní náklady z činnosti | 33006 |
| Odpisy dlouhodobého nemovitého majetku | 31758 |
| Odpisy dlouhodobého movitého majetku | 0 |
| Náklady celkem | 2336325 |
| Tržby z prodeje služeb | 0 |
| Tržby z prodeje služeb- úplata od rodičů | 99993 |
| Čerpání fondů | 485577 |
| Jiné ostatní výnosy | 50654 |
| Úroky | 101 |
| Příspěvky a dotace | 1700000 |
| Výnosy celkem | 2336325 |
| Zisk | 0 |

Závěr:

Výsledek hospodaření v roce 2015 byl 0,- Kč .

Bylo provedeno také vyúčtování dotací na dofinancování platu jednoho pedagogického pracovníka. Celková dotace činila 126.000,-- Kč, bylo použito

88.765,-- Kč a na účet Obce Vlkoš č. 1048800321/0300, VS: 70989362 bylo poukázáno 37.235,--Kč.

Na mzdové náklady MŠ bylo poskytnuto Kč 10.000,-- použito bylo Kč 10.000,-a na mzdové náklady ZŠ bylo poskytnuto Kč 20.000,- - použito bylo Kč 20.000,--.

Mgr. Marie Uhlířová

ředitelka školy

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

V letošním školním roce se naše škola již potřetí zúčastnila projektu „Záložka do knihy spojuje školy.“

Naše škola díky Recyklohraní přispěla k ochraně životního prostředí.

Loni naši žáci odevzdali k recyklaci 0 televizí, 2 monitory a 38 kg drobného elektra. V rámci programu Recyklohraní, který prohlubuje znalosti našich studentů v oblasti recyklace a ochrany životního prostředí, žáci sběrem elektronických hraček a drobných elektrozařízení i nadále přispívají k ochraně životního prostředí. O jednoznačně pozitivních dopadech programu vypovídá certifikát environmentálního vyúčtování. Ten nám přesně vyčísluje, o kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody žáci díky recyklaci ušetřili ekosystém Země. Víme také, o kolik se nám podařilo snížit objem nebezpečného odpadu a produkci skleníkových plynů CO2. Informace vycházejí ze studií neziskové společnosti ASEKOL, která se studenty dlouhodobě spolupracuje na recyklaci vytříděných elektrozařízení.

Z Certifikátu Environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci naší školy v loňském roce vytřídili 0 televizí, 2 monitory a 38,00 kg drobných spotřebičů. Tím jsme uspořili 0,92 MWh elektřiny, 65,47 litrů ropy, 3,52 m3 vody a 0,02 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 0,17 tun CO2 ekv., a produkci nebezpečných odpadů o 0,73 tun.

Výsledek studie jednoznačně prokázal, že zpětný odběr elektrozařízení, i těch nejmenších, má nezanedbatelný pozitivní dopad na životní prostředí. Když si uvědomíme, že recyklace běžných 100 televizorů uspoří spotřebu elektrické energie pro domácnost až na 4 roky, nebo ušetří přibližně 400 litrů ropy potřebných k sedmi cestám do Chorvatska, jsou to impozantní čísla. Pozitivní zprávou pro uživatele počítačů také je, že odevzdání 10 vysloužilých monitorů ušetří spotřebu energie potřebnou pro chod notebooku po dobu necelých 5 let. Všichni ti, kteří tříděním takto zásadně přispívají k ochraně životního prostředí, si zaslouží obrovský dík.

ZA ROK **2015** JSTE ZAJISTILI SBĚR **38,00** KG ELEKTROZAŘÍZENÍ A TÍM DOSÁHLI:

**Úspory**

**15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Nerealizovalo se.

**16. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů**

V tomto školním roce byly vyčerpány všechny prostředky z projektu Bezpečnost ve školách, projekt byl úspěšně uzavřen v únoru. V rámci získané dotace byly vyměněny venkovní dveře do MŠ i do ZŠ a pořízeny tři videotelefony do základní školy.

Závěrečná zpráva projektu

Neinvestiční účelová dotace byla poskytnuta na projekt: „Abychom si mohli v klidu hrát, máme školu bezpečnou jak hrad“ v rámci dotačního titulu Podpora zabezpečení škol a školských zařízení - dotační program **MŠMT č. j.: MSMT-2157/2015-19**

**Žadatel projektu**

**Základní škola a Mateřská škola Vlkoš, příspěvková organizace**

Náves 43/7 751 19, Vlkoš, Okres Přerov

IČO: 70989362

**Termíny realizace projektu**

Zahájení projektu: 25.03.2015

Realizační fáze projektu: od 16.07.2015 do 21.09.2015

Závěrečné vyúčtování projektu: do 15. ledna 2016

**Realizované aktivity**

Předmětem projektu bylo zabezpečení školy prostřednictvím instalace:

videotelefonu u vstupu do budovy vč. příslušenství (např. dveřní kamerové jednotky, protidešťového krytu, videomonitoru se sluchátkem a dalších viz podrobný rozpočet projektu);

dveřní sestavy vč. příslušenství (kování, práh, el. Zámek a dalších viz podrobný rozpočet projektu).

Aktivity přispěly k cíli projektu, kterým bylo zvýšení bezpečnosti školy a jejích žáků, zabezpečení budovy a zamezení vstupu osob, které ve škole nebo na školní zahradě nemají co dělat. Škola je nyní zabezpečena proti vniknutí jak ze zahrady, tak z ulice, vstupní dveře navíc mohou být v době provozu uzavřeny a ovládány pomocí videotelefonu a elektronického zámku.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rekapitulace položek rozpočtu Rekapitulace dle zdroje financování** | **uhrazeno z dotace MMR 2015** | | **vlastní zdroje žadatele** |
| 76.885 Kč | | 16.147 Kč | |
| **CELKEM** | | 93.032 Kč | |
| **CELKEM V %** | 79% | | 21% |

Celková částka projektu: 93.032

Částka připsaná z dotace MŠMT: 76.885

Vlastní zdroje žadatele: 16.147

Zdroje byly proinvestovány v souladu s požadavky vyhlašovatele dotačního titulu. Byly dodrženy závazné ukazatele obsažené v Rozhodnutí o poskytnutí dotace, o čerpání dotace je vedena oddělená evidence finančních prostředků poskytnutých na akci.

**17. Vlastní hodnocení**

**Konkrétní cíle:**

- dodržovat Úmluvu o právech dítěte

- nadále zlepšovat klima školy

- zlepšovat psychohygienické podmínky

- věnovat se talentovaným a integrovaným žákům

- zaměřovat se na rozvoj využití výpočetní techniky

- zaměřovat se na rozvoj estetického cítění žáků

- rozvíjet komunikativní schopnosti v cizím jazyce

- vést žáky k ochraně životního prostředí

- prohlubovat a uvádět v činnost nové formy výchovy a vzdělání

- pokračovat v boji proti drogám, násilí a šikaně

- zlepšovat materiálně - technické vybavení

- prohlubovat spolupráci s veřejností

**Co se podařilo:**

* dobrá úroveň pedagogických pracovníků, kteří zvládají složité podmínky výuky ve spojených třídách
* vytvoření dobrého kolektivu pedagogů
* kvalitní příprava na přechod žáků na 2. stupeň
* postupná modernizace interiéru školy – rekonstrukce a úprava herny pro školní družinu, inovace dveří, výměna klik, úprava šatního prostoru žáků
* každý pedagogický pracovník má k dispozici svůj vlastní přenosný počítač – příprava výukových programů – zkvalitnění výuky
* dostatečné finanční zajištění školy od zřizovatele, výsledek hospodaření školy je vždy kladný
* škola je příjemné a přátelské prostředí podnětné pro výchovu a vzdělávání dětí i pro klidnou práci všech zaměstnanců
* pro žáky s SVP jsou vypracovávány individuální vzdělávací plány, rovněž také pro žáky nadané, plány jsou pravidelně vyhodnocovány – spolupráce s PPP v Přerově
* dobrá informovanost rodičů i veřejnosti: internetové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány
* možnost přípravy na výuku cizího jazyka již od mateřské školy (kroužky)
* bohatá nabídka akcí v průběhu celého školního roku, která zahrnuje kulturu, prevenci sociálně – patologických jevů, pohybové a hravé aktivity, výchovu ke zdravému životnímu stylu aj.
* projektové dny se zapojením veřejnosti
* pravidelné hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání a konzultace s rodiči (pedagogické rady, třídní schůzky a konzultace o prospěchu

a chování)

* spolupráce s veřejností (OÚ, kluby, spolky a sdružení v obci)
* nabídka ŠD a volnočasových aktivit ((kroužků) je pro děti zdarma
* možnost pobytu žáků na školní zahradě v době hlavní přestávky

**18. Závěr**

**Naše priority:**

- účinné demokratické vedení školy, týmové řízení

- vedení školy motivuje, vytváří podmínky pro práci, řídí rozvoj školy

- existuje strategie, plánování

- jsou jasné kompetence, odpovědnost

- probíhá účinné hodnocení a kontrola

- škola se orientuje na žáka, na služby pro žáky, rodiče a veřejnost

- výuka se přizpůsobuje potřebám žáků

- využíváme nové formy a metody práce

- škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků i pedagogů

- ve škole udržujeme stanovenou disciplínu, morálku a systém hodnot

- zlepšujeme podmínky pro relaxaci žáků i učitelů

- škola podporuje DVPP

- interakce učitel - žák - rodič má dobrou úroveň

**Na co se zaměříme:**

* dovybavit školní třídy a chodby školy novými pomůckami a novým nábytkem
* setrvat u prohlubování návyku odpovědnosti u žáků
* využití zahrady pro výuku za příznivého počasí
* zajištění úplné kvalifikovanosti všech pedagogů

Ve Vlkoši dne 3. 8. 2016 Mgr. Marie Uhlířová, ředitelka školy

Zdroje: MPP, přehled akcí, zprávy z akcí, hospitace, podklady učitelů, záznamy z pedagogické rady.

Pedagogičtí pracovníci byli seznámení s výroční zprávou na pedagogické radě 29. 8. 2016.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 31. 8. 2016