**Základní škola a Mateřská škola Vlkoš, příspěvková organizace**

**Výroční zpráva**

**o činnosti školy za školní rok 2016/2017**

**Zpracovala: Mgr. Marie Uhlířová**

**1. Základní údaje o škole**

1.1. **Základní škola a Mateřská škola Vlkoš, příspěvková organizace** je zařazena do školského rejstříku jako příspěvková organizace, s právní subjektivitou od 1. 9. 2007, jejímž zřizovatelem je obec Vlkoš.

Jedná se o školu, která je organizována jako neúplná, malotřídní s pěti ročníky ve dvou třídách.

Název: Základní škola a Mateřská škola Vlkoš,

příspěvková organizace

Sídlo: Náves 43, 751 19 Vlkoš

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70989362

Vyučovací jazyk: český

Předmět činnosti: poskytování základního vzdělávání

Zřizovatel: Obec Vlkoš

Kapacita školy: 90 žáků

IZO ZŠ: 102 592 870

Kapacita ŠD: 30 žáků

IZO ŠD: 172 103 436

Kapacita výdejny: 70 žáků

IZO výdejny: 120 201 518

Kapacita MŠ: 28 dětí

IZO MŠ: 107 631 717

**Ředitel:** Mgr. Marie Uhlířová

od 1. 8. 2014  
 aprobace I. stupeň ZŠ

**Školská rada:** – zástupce zřizovatele: Romana Horáková

– zástupce rodičů: Jana Tomšů

– zástupce pedagogů: Hana Apoleníková

Účetnictví: Schola Servis (Alena Holáňová – 581 724 014)

Mzdové účetnictví: Schola Servis (Marie Křístková – 581 724 023)

Telefon školy: 722 315 535 (ZŠ) 722 315 516 (MŠ)

E-mail: [zsvlkos@seznam.cz](mailto:zsvlkos@seznam.cz)

Web: www.zsvlkos.cz

1.2**. Charakteristika školy**

Základní škola

I. třída – ročník 1., 2. (16 žáků)

II. třída – ročník 3., 4., 5. (21 žáků)

CELKEM 32 žáků

Školní družina: 1 oddělení (30 žáků)

Mateřská škola: 1 oddělení

CELKEM 27 dětí

Výdejna: 2 výdejní místa

1.3. **Provoz školy**

Budova je otevřena od 6:45 do 15:30.

Vyučování začíná v 8:00 a končí nejpozději v 15.00.

Provoz školní družiny je od 11:40 do 15:00.

Provoz mateřské školy je od 6:45 do 15:30.

Mimoškolní činnost (kroužky) probíhá v odpoledních hodinách nejpozději do 18.00 hodin.

**2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet pracovníků celkem** | **10** |
| Počet učitelů | 7 |
| Počet vychovatelů ŠD | 1 |
| Počet provozních zaměstnanců | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogičtí pracovníci** | **Funkce** | **Úvazek** | **Stupeň vzdělání** | **Aprobace** |
| Mgr. Uhlířová | ředitelka | 1,00 | VŠ | 1. st ZŠ |
| Mgr. Pavlíková | učitelka | 1,00 | VŠ | 1. st ZŠ |
| Mgr.Muzikářová | učitelka | 1,00 | VŠ | 1. st ZŠ |
| Mgr. Pátková | učitelka | 0,700 | VŠ | Aprobace Čj a Ma II.stupeň |
| p. Apoleníková | vychovatelka | 0,595 | středoškolské | vychovatelka |
| p. Talavášková | učitelka | 0,20 | studující | 1. st ZŠ |
| P Cvečková | učitelka | 1,00 | SPgŠ | Učitelství pro MŠ |
| p. Roubalíková | učitelka | 1,00 | SPgŠ | Učitelství pro MŠ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ostatní pracovníci** | **Funkce** | **Úvazek** |
| p. Vaňková (ZŠ) | školnice | 1,00 |
|  | výdej stravy | 0,20 |
| p. Kučerová (MŠ)  od 1.1.2017  Bednaříková | školnice | 0,70 |
|  | výdej stravy | 0,30 |

Paní Apoleníková – vychovatelka školní družiny byla přijata na dobu od 10. 10.2016 – 30. 6. 2017 na pozici asistenta pedagoga základní školy, pracovní úvazek 0,50 k žákovy se třetím stupněm podpory.

**3. Učební plán**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zelená škola (1. – 5. ročník)

Každý vyučující měl pro své předměty zpracovány tematické a časové plány.

Pro všechny ročníky byl zpracován ŠVP (se zaměřením na přírodu a ekologii).

**4. Výchovně vzdělávací koncepce**

Koncepce školy byla vytvořena se záměrem nabídnout kvalitní vzdělávání v klidném, přátelském a podnětném prostředí „rodinného“ typu.

* Vytváření příznivých podmínek pro práci žáků ve škole.
* Vedení žáků k samostatnosti.
* Příprava žáků na přechod do plně organizované školy v Přerově.
* Využívání počítačů, tabletů a výukových programů ve výuce.
* Nápravy výukových problémů.
* Plavecký výcvik pro všechny žáky školy.
* Volnočasové aktivity ve spolupráci Atlas a Bios Přerov.
* Účast na kulturních akcích pořádaných školou, OÚ Vlkoš, dalšími spolky.
* Řešení výchovných problémů s rodiči.
* Plnění preventivního programu.
* Ekologická výchova.

V rámci mimoškolních aktivit ve spolupráci Atlas a Bios Přerov navštěvovaly děti tyto kroužky:

**Nabídka zájmových kroužků 2016/2017:**

|  |
| --- |
| **Kroužek keramiky (1. – 5. ročník)** – Hrdličková |
| Pondělí od 14:00 do 15:30 ve třídě ZŠ |

|  |
| --- |
| **Kroužek Všeználek (1.-5. ročník)** – Mlčáková |
| Úterý od 13:30 do 14:30 ve třídě ZŠ |

|  |
| --- |
| **Angličtina (1. a 2. ročník)** – Talavášková |
| Středa od 12:00 do 13:00 ve třídě ZŠ |

Celkem se činností těchto kroužků účastnilo 28 žáků.

Tělesná výchova se uskutečňovala v sokolovně, za příznivého počasí na školní zahradě a na přilehlém hřišti v těsném sousedství školy. Do tří měsíců školního roku (leden - březen) byla zařazena výuka plavání pro všechny ročníky i starší děti z MŠ. Děti obdržely v závěru výuky diplomy s hodnocením své výkonnosti.

V oblasti environmentální výchovy žáci pokračovali v úspěšném třídění odpadů do speciálních kontejnerů, celoročním sběru papíru, baterií, elektroodpadu.

Dopravní výchovu a pravidla bezpečnosti v silničním provozu si děti procvičily v podzimním a jarním výukovém programu v zařízení ATLAS Přerov, kde také některé z nich získaly průkaz cyklisty.

**Zpráva o škole v přírodě ve Velkých Karlovicích konané dne 29. 5. - 2. 6. 2017**

Školy v přírodě se zúčastnilo 34 dětí. Počet pedagogických pracovníků: 5 včetně paní Štěpánkové, která byla určena jako noční dozor. Funkci zdravotníka vykonávala paní Apoleníková.

Poprvé byla využita nabídka agentury pro pořádání škol v přírodě firmy SUN OUTDOOR, což se ukázalo jako velmi dobrý krok. Odpadly organizační úkoly s ohlášením, objednávkami aj., toto celé bylo v kompetenci zástupce SUN OUTDOORU.

Zvolili jsme vzhledem k finančním možnostem rodičů půldenní program vedený instruktory této zážitkové firmy. Jednalo se o mladé lidi, studenty, kteří navázali s dětmi pěkný kamarádský vztah. Měli dobré materiálové zázemí a nabídli dětem aktivity, které by učitelky nemohly nabízet. Firma má k dispozici ve Velkých Karlovicích sportovní areál s vybavením např. motokár, lukostřelby, klubovnu na výtvarné činnosti aj.

Tento program děti s instruktory absolvovaly většinou samy, některé činnosti jsem s nimi prošla, např. výlet na rozhlednu, aktivity ve sportovním areálu.

Řízený program učitelky doplnily programem naším. Celá škola v přírodě byla motivována hrou na indiány. Děti si vyzdobily trička jako kostýmy, vytvořily oddílové totemy. Večerní programy byla tradiční, které mají děti v oblibě, táborový oheň, večer soutěží a kvízů, volba indiánských miss, diskotéka a hry. Denní program jsme doplnili pěším výletem na kryté koupaliště v hotelu Horal, kde se dětem velmi líbilo. Samozřejmě nechyběly hry v lese a míčové aj. aktivity, převážně sportovního charakteru. Na škole v přírodě nás zastihl Den dětí, na který jsme připravili podobné disciplíny, které bývají ve škole – chůdy, házení na plechovky, lano aj. Děti byly za všechny aktivity i na závěr odměněny věcnými cenami a drobnými dárky v hodnotě asi 100 Kč na dítě.

Ubytování i jídlo byly výborné, odpovídalo požadavkům, k dispozici jsme měli klubovnu, terasu pro výtvarné činnosti. Personál hotelu byl velmi vstřícný a pomohl při drobných požadavcích. Pitný režim a jídla dostatek, děti si přidávaly obědy i večeře, chutnalo jim.

Jediný nedostatek byl, že jsme v hotelu byly dvě školy a část té větší byla ubytována na patře spolu s námi, což mezi dětmi nedělalo dobrotu.

Během školy v přírodě se nevyskytly závažné nedostatky v kázni, drobné byly ihned řešeny.

Na závěr pobytu jsme cestou zpět zvolili výlet do Štramberka, aby děti poznaly zajímavosti oblasti Beskyd, Lašska. Podívali jsme se do jeskyně, kde byly nalezeny ostatky neandrtálského dítěte, navštívili jsme rozhlednu na Trúbě a dozvěděli se historii městečka Štramberka. Na náměstí jsme zašli do ZOO koutku, kde nám majitel poskytl velmi zajímavou a poutavou přednášku o zvířatech v teráriích, děti si je mohly nakrmit i se s některými atraktivními vyfotit (hady ).

Každý den večer jsme dávali fotografie ze dne pobytu na net, rodiče byli touto formou informováni.

Školu v přírodě tento rok hodnotím velmi kladně, myslím, že se povedlo dobře vybrat prostředíi agenturu. Ohlasy mezi dětmi byly také velmi dobré.

Zapsala Pátková

Jednodenní výlety byly v tomto školním roce realizovány a hrazeny z výtěžku plesu – sponzorský dar rodičů.

Rozvrh hodin respektoval psychohygienické zásady a byl vytvořen tak, aby bezezbytku vyhovoval pedagogickým kritériím. Před vyučováním a

o přestávkách byl na chodbách a v učebnách zajištěn dohled. Z dotací úřadu práce byl čerpán příspěvek na paní ekonomku.

**5. Materiálně technické podmínky**

Každá třída má samostatnou učebnu v 1. patře. V důsledku zvýšeného počtu žáků ve 2. ročníku byl tento ročník vyučován samostatně a 3. ročník také samostatně ve vyučovacích hodinách ČJ a M, ostatní vyučovací hodiny byly spojovány. 1. ročník byl vyučován v samostatné učebně v českém jazyce a v matematice. V ostatních předmětech byla výuka realizována ve spojení s 2. ročníkem.

Další ročníky 3., 4. a 5. ročník byly vyučovány rovněž jako spojený ve výchovách.

Místnost třídy pro čtvrtý a pátý ročník je vybavena 9 moderními počítači. Všechny školní počítače jsou nyní připojeny k internetu a jsou využívány žáky v hodinách a také pedagogy při přípravě na vyučování.

Strava byla do školy i nadále dovážena ze zařízení školního stravování v Chropyni.

Dále plánujeme pokračovat v postupné modernizaci prostor a zařízení v základní škole i v mateřské škole.

**6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

V rámci DVPP proběhlo následující vzdělávání:

1. **pololetí**

Vychovatelka ŠD - podzimní tvoření

Učitelky ZŠ – podpůrná opatření prvního stupně

1. **pololetí**

ředitelka školy – právní předpisy ve školství

učitelka mateřské školy – podpůrná opatření v Mš



**7. Plnění plánu práce**

7. 1. ZŠ

Učitelé podporovali aktivitu žáků a učili je samostatně, tvořivě a iniciativně pracovat. Pedagogové se ve své práci zaměřili na vytváření mravních hodnot, podporování sebedůvěry a na přípravu pro praktický život tak, jak jej žáci denně poznávají na vesnickém prostředí, na utužování vazeb k přírodě i svému sociálnímu okolí a na seznamování žáků s lidovými zvyky a s tradicemi předků.

Vyučující pracovali podle zpracovaných tematických plánů pro jednotlivé ročníky, které využívali a operativně přizpůsobovali v průběhu celého školního roku.

Měsíční a týdenní plány práce, aktuální informace a změny v legislativě byly průběžně posílány ped. pracovníkům na jejich osobní emaily, byly plněny a na základě formálních i neformálních porad přizpůsobovány konkrétním situacím.

Jako velmi přínosné se ukázalo využití interaktivní tabule ve výuce. Učitelky zpestřovaly žákům výklad učiva nebo jeho procvičování interaktivními materiály. Vyučování se stalo pro žáky zajímavějším a nové učivo si lépe zapamatovali.

# Ocenění našich žáků ve školním roce 2016-2017 Recitační soutěž - 2. místo Eliška Kutálková (3. ročník)

7. 2. Školní družina

**Zpráva o školní družině**

Kapacita: 30 žáků

Zpracovala: Hana Apoleníková

Činnost školní družiny navazuje plynule na konec vyučování a její provoz končí každý den

v 15. 00 hodin. Věkové zastoupení žáků je od první do páté třídy.

Kapacita ŠD je max. 30 žáků. Od začátku školního roku bylo do ŠD přihlášeno 30 dětí. Ne všechny však chodily každý den. Některé navštěvovaly školní družinu jen ve dny, kdy zde čekaly na odpolední kroužek nebo hodinu z hudební školy.

„Duha se skládá z barev a tvoří dohromady nádherný celek. Představme si človíčka. Také není jen černý nebo bílý, hodný nebo zlý... Každý má v sobě i spoustu schopností, o kterých třeba ani neví. Budeme je v sobě objevovat a upevňovat, skládat je do jednoho celku a dávat jim barvičky, takže na konci školního roku z nás mohou být všestranně rozvinuté duhové děti". Takto jsme letos vyhlásili celoroční družinovou hru. Na každý měsíc ve školním roce byla přidělena jedna barva, která představovala některou z lidských vlastností. Během jednotlivých měsíců plnili žáci úkoly (jeden hlavní a další "malé" úkoly), které byly stále přístupné na nástěnce a po jejichž splnění žák obdržel příslušný počet bodů do tabulky ve svém družinovém deníčku a po 4 týdnech proužek příslušné barvy pro daný měsíc. Ten si postupně vykresloval na papírovou figurku panenky či panáčka - oblékal je do duhových šatů, aby měl stále na očích, jak se mu daří. V měsíci září se děti snažily být kamarádské a tolerantní k ostatním. Seznamovaly se s provozem družiny i novými kamarády. Kreslily své autoportréty, duhově vyzdobily družinu, vyráběly dárky svým kamarádům. V říjnu se učily být dobrými spolupracovníky, společně připravovaly pro děti z MŠ soutěže na akci Dýňování, vyráběly Podzimníčka z přírodnin, létající draky na Drakiádu, pozorovaly proměny podzimní přírody. V listopadu se učily vyjadřovat a dorozumět se, vyrobily si z krabice televizi, ve které s kamarády hrály různé scénky, pátraly po významu cizích slov, vyráběly si adventní kalendář. V měsíci březnu se děti snažily získat zelený proužek do šatů svého duhového panáčka. Cílem  získání tohoto proužku bylo učit se dodržovat morální zásady, brát ohled na druhé, nelhat, nezávidět, umět odpouštět, umět přiznat chybu a omluvit se. Děti se pokusily namalovat lež i závist, hrály divadlo o potrestané lži a společně s kamarády vymýšlely dobré skutky, které pak vykonávaly nejen ve škole, ale i doma. Také jsme si jarně vyzdobili družinu, pozorovali jarní přírodu a poznávali jarní kytičky. Na školní zahradě jsme zkoušeli školku s míčem i švihadlem. Pro předškoláky, kteří přišli k zápisu, jsme vyrobili duhové chameleony. V měsíci dubnu jsme se začali chystat na Velikonoce, společně jsme vyráběli výrobky s velikonoční tématikou, pátrali po pachateli rozbité kraslice, hledali velikonočního zajíčka a vyprávěli si o tradicích těchto svátků nejen u nás, ale i ve světě. V rámci celoroční hry získaly děti hnědý proužek, jehož cílem je učit se být zodpovědný, mít pěkný vztah ke svému okolí, mít úctu k výsledkům lidské práce, učit se myslet a jednat ekologicky. Uspořádaly výstavu svých výrobků z PET lahví. V květnu pátraly děti ve svých rodinách po člověku, kterých dokázal něco zvláštního či zajímavého. Uspořádali jsme „Letecký den“, kdy soutěžily se svými papírovými vlaštovkami. Pro maminky k jejich svátku si děti připravily vystoupení a také malé dárky. Ti nejšikovnější malíři se zúčastnili soutěže „Kytice pro maminku“, kterou pořádalo Centrum pro rodinu Kroměříž. Poněvadž nejen maminky slaví svátek, v červnu jsme vyrobili přáníčka pro tatínky k jejich svátku, zhodnotili jsme naši celoroční hru a našli poklad na konci duhy.

Ve školní družině se nám pracovalo dobře, starší děti se snažily při hrách, pokusech i vyrábění pomáhaly mladším a příjemné prostředí přispívalo k pohodě při práci, odpočinku i zábavě.

7. 3. MŠ

Druh a typ MŠ: Celodenní MŠ – 1 oddělení, počet dětí - 28

Školní rok byl zahájen 1. 9. 2016. Provoz mateřské školy byl od 6.45 do 15.30 hodin. V mateřské škole pracovaly dvě pedagogické pracovnice a jedna provozní pracovnice.

Složení dětí ve třídě: heterogenní.

*Koncepce mateřské školy:*

Poskytovat dětem pomoc při přechodu z  intimní skupiny rodiny do širší společnosti, vytvářet bohaté sociální vazby mezi dětmi, učit děti komunikovat, naslouchat, projevovat vlastní názory,

učit děti toleranci, vážit si vlastního zdraví, usilovat o osobnostní vývoj dítěte a zlepšovat cíleně jejich zdatnost, zaměřovat pozornost na nejstarší věkovou skupinu – příprava na ZŠ.

Pedagogické pracovnice pracovaly na základě Školního vzdělávacího programu „Most přes řeku života“

**8. Údaje o zařazování žáků**

V tomto školním roce navštěvovalo:

* **základní školu** 39 žáků, dívek a chlapců. 3 žáci z Věžek, 36 žáků z Vlkoše.
* **mateřskou školu** 27 dětí, dívek a chlapců, 1dítě z Věžek, 26dětí z Vlkoše.

**Počty žáků na konci školního roku:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Počet žáků | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 |

K letošnímu zápisu v**ZŠ** se dostavilo 6 předškoláků ( 2 dívek, 4 chlapců). Všichni byli přijati k základnímu vzdělávání, ale k 31.5. bylo jednomu děvčeti vyhověno k odkladu školní docházky.

V**MŠ** se k zápisu dostavilo **9 dětí** (2 dívek, 7 chlapci). 6 dětí bylo přijato k předškolnímu vzdělávání.

Z 5. ročníku odešlo 8 žáků. Do 6. ročníku na plně organizovanou školu v Přerově (ZŠ Trávník) odešlo sedm žáků a jedna žákyně odchází na základní školu do Kroměříže.

**9. Přehled o výsledcích vzdělávání**

Záškoláctví a neomluvené hodiny nebyly v tomto školním roce řešeny. Na škole nebyla udělena snížená známka z chování. Nevyskytly se závažnější problémy. Pochvaly třídního učitele byly uděleny za aktivitu a pomoc ve třídě.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Výchovná opatření | | | | | | | | | | |
| ročník | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | |
| 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| Pochvala | 4 | 3 | 0 | 4 | 0 | 8 | 1 | 3 | 0 | 2 |
| Napomenutí TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důtka TU | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důtka ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Přehled prospěchu | | | | | | | | | | |
| ročník | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | |
| 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| Prospěl s vyznamenáním | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Prospěl | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Neprospěl | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |
| --- | --- |
|  | z pátého ročníku |
| gymnázia zřiz. krajem | 0 |
| soukromá gymnázia | 0 |
| církevní gymnázia | 0 |

V tomto školním roce pokračovala v souladu se školním vzdělávacím programem v 5. ročníku výuka informatiky. Žáci se seznamovali s prací na počítačích a naučili se pracovat s textovým editorem, grafickým programem a také vyhledávat informace na internetu. Byli také poučeni o nebezpečí, které je spojeno s využíváním počítačové techniky a internetu.

**10. Školní prevence negativních jevů**

V tomto školním roce pracovala v naší škole jako preventista p. učitelka Mgr. Patková, od 1. 3. 2017 Mgr. Pavlíková.

Minimální preventivní program je dokument naší školy postihující základní strategii prevence sociálně patologických jevů. Naše škola připravuje a realizuje Minimální preventivní program, který vychází z metodických pokynů MŠMT. Cíle MPP zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů jsou dlouhodobé, v průběhu školního roku 2016/2017 byly splněny a v dalších školních letech budeme na jejich výsledky dále navazovat.

V tomto školním roce jsme neřešili žádné závažné kázeňské přestupky, drobné přestupky byly řešeny na místě domluvou.

Škola po celý rok spolupracovala s Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou.  
  
Na škole je nástěnka prevence s informacemi a schránka důvěry.

V zimě se školáci a předškoláci zúčastnili plaveckého výcviku v Přerově od 12.1 do 29.3.

Letos se naše škola zaměřila v rámci prevence především na zvýšení bezpečnosti dětí, na zlepšení zabezpečení proti vniknutí a pohybu cizích osob v prostorách školy. Byl zakoupen videotelefon, který monitoruje vstup pro žáky a veřejnost. Personální zabezpečení je realizováno školnicí při vstupu do školy, budova je po celý den uzamčena. Z úřadu práce byli přijati v rámci dotačního systému dva noví zaměstnanci, paní vrátná a pan údržbář – domovník, kteří zajištovali dohledy nad žáky i v době zájmových činností.

Žáci byli měsíčně poučováni o chování a bezpečnosti při vstupu do školy a o chování při pohybu cizích osob v budově.

**Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

***1. V rámci projektů, které jsou součástí Školního vzdělávacího programu ,,Zelená škola‘‘***

**PROJEKTY**

**Rodiče s námi**

* Drakiáda se uskutečnila vzhledem k nevhodnému počasí
* Podzimní tvoření dýňových strašidel – 27. 10.
* Vystoupení dětí - Svatomartinská husa 14.11.
* Vystoupení dětí na výroční schůzi seniorů – 21. 11.
* Školní ples – 19. 3.
* Svátek matek – besídka pro rodiče – 5. 5. pro MŠ a 12.5. pro ZŠ
* Rozloučení se školním rokem, opékání na školní zahradě, Den otců – 17. 6.

**Vánoce**

* Rozsvěcování vánočního stromu – vystoupení pro veřejnost – 27. 11.
* Mikuláš ve škole – 4. 12.
* Vánoce v Náměšti na Hané „Kouzlo adventu“ 7.12.
* Advent a Vánoce v arcibiskupském paláci 11.12.
* Vánoční dílničky na základní škole 21.12.
* Koledování po vesnici – 22. 12.
* Posezení u vánočního stromečku – 22. 12.

**Velikonoce**

* Velikonoční dílničky – 23. 3.

**Zdravíčko**

* Projekt zdraví, zdravé zuby – 23. 3.

**Kniha**

* Noc s Andersenem – 1. 4.

**Příroda a my**

* Ekologický kurz „Naši Plazi“ (BIOS Přerov) – 19.11.
* Ekologický kurz „Naši Ptáci“ (BIOS Přerov) – 7.1
* Ekologický kurz „Příroda a my“ (BIOS Přerov) – 4.2.
* Návštěva EKO centra (BIOS Přerov) – 1.6
* Sběr papíru – začátek a konec školního roku
* Den vody - 22. 3.
* Den Země – 22. 4.

***2. Další***

* Karneval ve školní družině .
* Program Buďme kamarádi – školní prevence šikany 15.3.
* Škola naruby – projekt ke Dni učitelů – 1. 4.
* Beseda s panem režisérem Podolským 19.4.
* Svíčkárna – kreativní dílničky, výroba dárků pro maminky. 29.4.
* Den maminek v mateřské škole 5.5
* Den maminek v základní škole 12.5.
* Den dětí v Bios Přerov – 1. 6.
* Dopravní výchova – Atlas Přerov – 1. 6.
* Den s myslivci v Bochoři – 15. 6.
* Zahradní slavnost den otců 17.6.
* Škola v přírodě – Ostružná penzion Geppert 20.6. – 24.6.
* Výlet do Věžek – sportovní dopoledne 28.6.
* Výlet do Kyselovic – plnění OMU praktická část 29.6.

Žáci školy se zúčastnili **mezinárodního projektu** Záložka – výroba záložek a jejich výměna s žáky ze Slovenska.

Průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole, spolupráce pedagogů, pohovor s některými problémovými žáky z hlediska chování k dospělým, ke spolužákům a uplatňování různých forem a metod, výhoda, že jsme škola „ rodinného typu‘‘, nám pomohlo včas zachytit negativní jednání nebo negativní ovlivňování dalších žáků.

I v příštím roce se budeme snažit navázat na letošní výsledky.

11. Údaje o výsledcích provedených inspekcí a kontrol

V tomto školním roce neproběhla kontrola školní inspekcí, ani žádná jiná kontrola. Jen běžné bezpečností požární kontroly a revize.

**12. Spolupráce s OÚ, školskou radou, spolky a zájmovými sdruženími**

**Spolupráce se zřizovatelem probíhala v těchto bodech:**

* seznamování se vzděláváním a vizí školy
* seznámení s personálním obsazením školy
* spolupráce při přípravě návrhu rozpočtu
* předávání základních dokumentů a informací
* konzultace v oblasti účetnictví a inventarizace majetku
* projednávání oprav a modernizace budovy školy
* projednávání provozních záležitostí.

Spolupráce se školskou radou:

* projednávání a schvalování školního řádu
* aktualizace školního vzdělávacího programu - návrhy
* seznamování s personálním obsazením školy

Spolupráce s Atlas Bios Přerov:

* Zajišťování volnočasových aktivit dětí

Žáci školy navštěvují pravidelné cvičení místního Sokola, hrají fotbal v FK Vlkoš a zapojují se do akcí pořádaných místními spolky.

Rodiče i ostatní návštěvníci školy jsou informováni o dění ve škole a o organizaci vyučování informačními vývěskami na nástěnkách školy a také prostřednictvím pravidelně aktualizovaných webových stránek školy a facebooku. Rodiče a také senioři jsou pravidelně zváni na akce pořádané školou.

Již tradičně děti základní i mateřské školy společně vystoupily v pásmu při rozsvěcení vánočního stromu a na besídce ke Dni matek, kde sklidily zasloužený potlesk. Velký úspěch měl i Den otců, který proběhl v rámci slavnostního setkání na školní zahradě.

Žáci se svým vystoupením rovněž potěšili všechny na výroční schůzi seniorů.

Pro budoucí prvňáčky byla organizována návštěva v 1. třídě, v rámci zápisu pak měli i jejich rodiče možnost si prohlédnout prostory školy, setkat se s pedagogy a seznámit se s učebnicemi, podle kterých se budou děti učit.

V tomto školním roce proběhl další ročník školního plesu, který organizovali rodiče a přátelé školy za pomoci pedagogů a žáků. Naši žáci zatančili slavnostní polonézu. Akce měla velký úspěch a přinesla škole i školce nemalé finanční prostředky do rozpočtu. Tyto budou, jako každý rok, použity na úhradu dopravy na akce školy a na částečnou úhradu plaveckého výcviku, úhradu školních pomůcek.

V době prázdnin je uzavřeno veřejnosti dětské hřiště v areálu školní zahrady vzhledem k trvajícím opravám. Škola využívá umělou plochu tenisového kurtu a rovněž venkovní hřiště Sokola Vlkoš k tělovýchovným aktivitám v průběhu školního roku.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření v roce 2016

Příspěvky na provoz základní školy v roce 2016 tvořily:

1. Přímé náklady na vzdělání z prostředků MŠMT

Účelové dotace MŠMT

1. Příspěvek na provoz z prostředků obce

13.1. Přímé náklady na vzdělání z prostředků MŠMT

Účelové dotace MŠMT

Finanční prostředky na všechny neinvestiční výdaje tj. platy, OON a ONIV byly poskytovány z MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje, odboru školství, mládeže a tělovýchovy, oddělení financování školství, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc. V roce 2016 byly tyto prostředky zcela vyčerpány. V roce 2017 byla škole poskytnuta účelová dotace na ,,Zvýšení nenárokových složek platů nepedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. Tyto prostředky byly zcela vyčerpány.

13.2. Příspěvek na provoz z prostředků obce

Náklady na provoz školy představují především provozní náklady, a to zejména náklady na spotřebu energie, opravy a udržování, mzdové náklady, služby a odpisy. Výnosy tvoří především příspěvek na provoz od zřizovatele, úroky z účtu, tržby za úplatu od rodičů.

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

**Naše škola díky Recyklohraní přispěla k ochraně životního prostředí**

**Loni naši žáci odevzdali k recyklaci 6 televizí, 0 monitorů a 101,00 kg drobného elektra**

**V rámci programu Recyklohraní, který prohlubuje znalosti našich studentů v oblasti**

**recyklace a ochrany životního prostředí, žáci sběrem elektronických hraček a drobných**

**elektrozařízení i nadále přispívají k ochraně životního prostředí. O jednoznačně pozitivních**

**dopadech programu vypovídá certifikát environmentálního vyúčtování. Ten nám přesně vyčísluje,**

**o kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody žáci díky recyklaci ušetřili**

**ekosystém Země. Víme také, o kolik se nám podařilo snížit objem nebezpečného odpadu a**

**produkci skleníkových plynů CO2. Informace vycházejí ze studií neziskové společnosti ASEKOL,**

**která se studenty dlouhodobě spolupracuje na recyklaci vytříděných elektrozařízení.**

Z Certifikátu Environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci naší školy v

loňském roce vytřídili 6 televizí, 0 monitorů a 101,00 kg drobných spotřebičů. Tím jsme uspořili 3,20

MWh elektřiny, 192,27 litrů ropy, m3 vody a 0,11 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise

skleníkových plynů o 0,64 tun CO2 ekv., a produkci nebezpečných odpadů o 2,92 tun.

Výsledek studie jednoznačně prokázal, že zpětný odběr elektrozařízení, i těch nejmenších, má

nezanedbatelný pozitivní dopad na životní prostředí. Když si uvědomíme, že recyklace běžných 100

televizorů uspoří spotřebu elektrické energie pro domácnost až na 4 roky, nebo ušetří přibližně 400

litrů ropy potřebných k sedmi cestám do Chorvatska, jsou to impozantní čísla. Pozitivní zprávou pro

uživatele počítačů také je, že odevzdání 10 vysloužilých monitorů ušetří spotřebu energie potřebnou

pro chod notebooku po dobu necelých 5 let. Všichni ti, kteří tříděním takto zásadně přispívají k

ochraně životního prostředí, si zaslouží obrovský dík.

Studie LCA posuzuje systém zpětného odběru CRT televizorů, počítačových monitorů a

drobného elektrozařízení. Hodnotí jejich sběr, dopravu a zpracování až do okamžiku finální recyklace

jednotlivých frakcí vyřazených spotřebičů do nového produktu. Pro každou frakci byly vyčísleny

dopady na životní prostředí. Výsledky studie jsou prezentovány jako spotřeba energie, surovin, emise

do ovzduší, vody a produkce odpadu. Konečná bilance vyzněla pro zpětný odběr elektrozařízení

jednoznačně pozitivně, a to ve všech aspektech.

ZA ROK **2015** JSTE ZAJISTILI SBĚR **38,00** KG ELEKTROZAŘÍZENÍ A TÍM DOSÁHLI:

**Úspory**

**15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Nerealizovalo se.

**16. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů**

V tomto školním roce nebyl žádný projekt

**17. Vlastní hodnocení**

**Konkrétní cíle:**

- dodržovat Úmluvu o právech dítěte

- nadále zlepšovat klima školy

- zlepšovat psychohygienické podmínky

- věnovat se talentovaným a integrovaným žákům

- zaměřovat se na rozvoj využití výpočetní techniky

- zaměřovat se na rozvoj estetického cítění žáků

- rozvíjet komunikativní schopnosti v cizím jazyce

- vést žáky k ochraně životního prostředí

- prohlubovat a uvádět v činnost nové formy výchovy a vzdělání

- pokračovat v boji proti drogám, násilí a šikaně

- zlepšovat materiálně - technické vybavení

- prohlubovat spolupráci s veřejností

**Co se podařilo:**

* dobrá úroveň pedagogických pracovníků, kteří zvládají složité podmínky výuky ve spojených třídách
* vytvoření dobrého kolektivu pedagogů
* kvalitní příprava na přechod žáků na 2. stupeň
* postupná modernizace interiéru školy – rekonstrukce a úprava herny pro školní družinu, inovace dveří, výměna klik, úprava šatního prostoru žáků
* každý pedagogický pracovník má k dispozici svůj vlastní přenosný počítač – příprava výukových programů – zkvalitnění výuky
* dostatečné finanční zajištění školy od zřizovatele, výsledek hospodaření školy je vždy kladný
* škola je příjemné a přátelské prostředí podnětné pro výchovu a vzdělávání dětí i pro klidnou práci všech zaměstnanců
* pro žáky s SVP jsou vypracovávány individuální vzdělávací plány, rovněž také pro žáky nadané, plány jsou pravidelně vyhodnocovány – spolupráce s PPP v Přerově
* dobrá informovanost rodičů i veřejnosti: internetové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány
* možnost přípravy na výuku cizího jazyka již od mateřské školy (kroužky)
* bohatá nabídka akcí v průběhu celého školního roku, která zahrnuje kulturu, prevenci sociálně – patologických jevů, pohybové a hravé aktivity, výchovu ke zdravému životnímu stylu aj.
* projektové dny se zapojením veřejnosti
* pravidelné hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání a konzultace s rodiči (pedagogické rady, třídní schůzky a konzultace o prospěchu

a chování)

* spolupráce s veřejností (OÚ, kluby, spolky a sdružení v obci)
* nabídka ŠD a volnočasových aktivit ((kroužků) je pro děti zdarma
* možnost pobytu žáků na školní zahradě v době hlavní přestávky

**18. Závěr**

**Naše priority:**

- účinné demokratické vedení školy, týmové řízení

- vedení školy motivuje, vytváří podmínky pro práci, řídí rozvoj školy

- existuje strategie, plánování

- jsou jasné kompetence, odpovědnost

- probíhá účinné hodnocení a kontrola

- škola se orientuje na žáka, na služby pro žáky, rodiče a veřejnost

- výuka se přizpůsobuje potřebám žáků

- využíváme nové formy a metody práce

- škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků i pedagogů

- ve škole udržujeme stanovenou disciplínu, morálku a systém hodnot

- zlepšujeme podmínky pro relaxaci žáků i učitelů

- škola podporuje DVPP

- interakce učitel - žák - rodič má dobrou úroveň

**Na co se zaměříme:**

* dovybavit školní třídy a chodby školy novými pomůckami a novým nábytkem
* setrvat u prohlubování návyku odpovědnosti u žáků
* využití zahrady pro výuku za příznivého počasí
* zajištění úplné kvalifikovanosti všech pedagogů

Zdroje: MPP, přehled akcí, zprávy z akcí, hospitace, podklady učitelů, záznamy z pedagogické rady.

Pedagogičtí pracovníci byli seznámení s výroční zprávou na pedagogické radě 29. 8. 2017.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 21. 9. 2017.

Ve Vlkoši dne 3. 8. 2017 Mgr. Marie Uhlířová, ředitelka školy