**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014**

**1. Základní údaje o škole**

1.1. **Základní škola a Mateřská škola Vlkoš, příspěvková organizace** je zařazena do školského rejstříku jako příspěvková organizace, s právní subjektivitou od 1. 9. 2007, jejímž zřizovatelem je obec Vlkoš.

Jedná se o školu, která je organizována jako neúplná, malotřídní s pěti ročníky ve dvou třídách.

Název: Základní škola a Mateřská škola Vlkoš,

 příspěvková organizace

Sídlo: Náves 43, 751 19 Vlkoš

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70989362

Vyučovací jazyk: český

Předmět činnosti: poskytování základního vzdělávání

Zřizovatel: Obec Vlkoš

Kapacita školy: 90 žáků

IZO ZŠ: 102 592 870

Kapacita ŠD: 20 žáků

IZO ŠD: 172 103 436

Kapacita výdejny: 70 žáků

IZO výdejny: 120 201 518

Kapacita MŠ: 28 dětí

IZO MŠ: 107 631 717

**Ředitel:** Mgr. Martina Habáňová

 od 1. 5. 2008 do 31. 7. 2014
 aprobace I. stupeň ZŠ

**Školská rada:** – zástupce zřizovatele: Pavel Barták

 – zástupce rodičů: Zbyněk Hanečka

 – zástupce pedagogů: Bc. Karolína Turečková

Účetnictví: Schola Servis (Alena Holáňová – 581 724 014)

Mzdové účetnictví: Schola Servis (Marie Křístková – 581 724 016)

Telefon školy: 581 223 030 (ZŠ) 581 223 032 (MŠ)

E-mail: zsvlkos@seznam.cz

Web: www.zsvlkos.cz

1.2**. Charakteristika školy**

Základní škola

I. třída – ročník 1., 2., 3. (16 žáků)

II. třída – ročník 4., 5. (16 žáků)

CELKEM 32 žáků

Školní družina: 1 oddělení (20 žáků)

Mateřská škola: 1 oddělení

CELKEM 28 dětí

Výdejna: 2 výdejní místa

1.3. **Provoz školy**

Budova je otevřena od 6:45 do 15:30.

Vyučování začíná v 8:00 a končí nejpozději v 15.00.

Provoz školní družiny je od 11:40 do 15:00.

Provoz mateřské školy je od 6:45 do 15:30.

Mimoškolní činnost (kroužky) probíhá v odpoledních hodinách nejpozději do 15.00 hodin.

**2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet pracovníků celkem** | **8** |
| Počet učitelů | 5 |
| Počet vychovatelů ŠD | 1 |
| Počet správních zaměstnanců | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogičtí pracovníci** | **Funkce** | **Úvazek** | **Stupeň vzdělání**  | **Aprobace** |
| p. Habáňová | ředitelka | 1,00 | VŠ | 1. st ZŠ |
| p. Matulová | učitelka | 1,00 | VŠ | 1. st ZŠ |
| p. Apoleníková | učitelka | 0,41 | SEŠ, kurz pro asistenty pedagoga | Asistent pedagoga |
|  | vychovatelka | 0,60 | SEŠ, kurz pro asistenty pedagoga | Asistent pedagoga |
| p. Turečková | učitelka | 1,00 | Bc., SPgŠ | Učitelství praktického vyučování, Učitelství pro MŠ |
| p. Hepnarová | učitelka | 1,00 | SPgŠ | Učitelství pro MŠ |
| p. Roubalíková | učitelka | 1,00 | SPgŠ | Učitelství pro MŠ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ostatní pracovníci** | **Funkce** | **Úvazek** |
| p. Vaňková (ZŠ) | školnice | 0,80 |
|  | výdej stravy | 0,20 |
| p. Kučerová (MŠ) | školnice | 0,73 |
|  | výdej stravy | 0,14 |

**3. Učební plán**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zelená škola (1. – 5. ročník)

Každý vyučující měl pro své předměty zpracovány tematické a časové plány.

Pro všechny ročníky byl zpracován ŠVP (se zaměřením na přírodu a ekologii).

**4. Výchovně vzdělávací koncepce**

Koncepce školy byla vytvořena se záměrem nabídnout kvalitní vzdělávání v klidném, přátelském a podnětném prostředí „rodinného“ typu.

-vytváření příznivých podmínek pro práci žáků ve škole

-vedení žáků k samostatnosti

-příprava žáků na přechod do plně organizované školy v Přerově

-využívání počítačů a výukových programů ve výuce

-nápravy výukových problémů

-plavecký výcvik pro všechny žáky školy

-otevření 4 zájmových kroužků

-účast na kulturních akcích pořádaných školou, OÚ Vlkoš, seniory

-řešení výchovných problémů s rodiči

-plnění preventivního programu

-ekologická výchova

V rámci mimoškolních aktivit navštěvovaly děti tyto kroužky:

* Angličtina pro nejmenší (1. a 2. ročník)
* Keramika pro nejmenší (1. a 2. ročník)
* Všeználek (3. – 5. ročník)
* Hudebně – pohybový kroužek (3. – 5. ročník)

Celkem se činností těchto kroužků účastnilo 28 žáků.

V tomto školním roce jsme v naší škole opět dali prostor ZUŠ D - MUSIC z Kroměříže, která organizovala volný čas téměř poloviny našich žáků v těchto oblastech: výuka zpěvu, hra na hudební nástroje, hudební nauka.

Tělesná výchova se uskutečňovala v tělocvičně školy, za příznivého počasí na školní zahradě a na přilehlém hřišti v těsném sousedství školy. Do tří měsíců školního roku (leden - březen) byla zařazena výuka plavání pro všechny ročníky i starší děti z MŠ. Děti obdržely v závěru výuky diplomy s hodnocením své výkonnosti.

V rámci preventivních aktivit byly pozvány zdravotnice ČČK z Prostějova, které zorganizovaly kurz první pomoci a besedu o zdraví pro dívky ze 4. a 5. ročníku.

V oblasti environmentální výchovy žáci pokračovali v úspěšném třídění odpadů do speciálních kontejnerů, celoročním sběru papíru, baterií, elektroodpadu a plastových vršků, zúčastnili se ekologických praktik s tematikou život ve vodě: rybník - v zařízení BIOS v Přerově. Proběhla rovněž beseda na téma třídění odpadu – Tonda Obal na cestách.

Dopravní výchovu a pravidla bezpečnosti v silničním provozu si děti procvičily v podzimním a jarním výukovém programu v zařízení ATLAS Přerov, kde také některé z nich získaly průkaz cyklisty.

V tomto školním roce se uskutečnila škola v přírodě formou čtyřdenního výletu. Žáci byli ubytováni v penzionu Trnava u Zlína – Luhy, v krásné přírodě uprostřed lesů. Přihlásilo se 31 žáků, 2 žáci před odjezdem onemocněli. Odjelo tedy 29 žáků a 3 dospělí – jako pedagogický dohled.

Jednodenní výlet nebyl v tomto školním roce realizován.

Rozvrh hodin respektoval psychohygienické zásady a byl vytvořen tak, aby bezezbytku vyhovoval pedagogickým kritériím. Před vyučováním a o přestávkách byl na chodbách a v učebnách zajištěn dozor.

**5. Materiálně technické podmínky**

Každá třída má samostatnou učebnu v 1. patře. V důsledku nízkého počtu žáků ve 2. ročníku byl tento vyučován společně se 3. ročníkem. 1. ročník byl vyučován v samostatné učebně v českém jazyce a v matematice. V ostatních předmětech byla výuka realizována ve spojení se 2. a 3. ročníkem. 4. a 5. ročník byl vyučován rovněž jako spojený v samostatné učebně. V anglickém jazyce byl 4. ročník vyučován samostatně a 3. ročník ve spojení s 5. ročníkem.

Místnost školní družiny je vybavena 8 moderními počítači. Všechny školní počítače jsou nyní připojeny k Internetu a jsou využívány žáky v hodinách a také pedagogy při přípravě na vyučování. V letošním školním roce neproběhlo celoplošné testování žáků 5. ročníku.

Největší investicí byly v tomto školním roce pokračující rekonstrukce tříd. V posledním školním týdnu proběhla výměna podlahové krytiny a výmalba třídy 4. a 5. ročníku a byl rovněž zakoupen nový, moderní nábytek a tabule do třídy 1. ročníku. Plánovaná velká rekonstrukce vstupního schodiště se zatím neuskutečnila. V průběhu roku se nakupovaly didaktické pomůcky, hračky a drobné zařízení do MŠ i ZŠ. Nejvíce prostředků v této oblasti bylo investováno do her a pomůcek pro školní družinu.

Strava byla do školy i nadále dovážena ze zařízení školního stravování v Chropyni.

Dále plánujeme pokračovat v postupné modernizaci prostor a zařízení v základní škole.

**6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

V rámci DVPP proběhlo následující vzdělávání:

1. **pololetí**

8.10. p. Roubalíková – **Dítě se syndromem hyperaktivity v MŠ**

 SCHOLA SERVIS Přerov, č. akred.: MSMT 11936/2011-25-283 - 6 hod.

 4.11. p. Hepnarová – **Vánoční inspirace**
 SCHOLA SERVIS Přerov, č. akred.: MSMT 20176/2013-1-575 - 4 hod.

1. **pololetí**

17. 2. p. Matulová – **Velikonoční dekorativní tvoření**

 SCHOLA SERVIS Přerov, č. akred.: MSMT – 3371/2011-25-101

* 5 hod.

 4. 3. p. Roubalíková – **Netradiční výtvarná výchova** SCHOLA SERVIS Přerov, č. akred.: MSMT 1569/2013-201-121 - 4 hod.

 5. 5. p. Turečková – **Zásady práce s dítětem s ADHD (ADD)** **v předškolním věku**

 SCHOLA SERVIS Přerov, č. akred.: MSMT 20176/2013-1-575 - 5 hod.

**7. Plnění plánu práce**

7. 1. ZŠ

Učitelé podporovali aktivitu žáků a učili je samostatně, tvořivě a iniciativně pracovat. Pedagogové se ve své práci zaměřili na vytváření mravních hodnot, podporování sebedůvěry a na přípravu pro praktický život tak, jak jej žáci denně poznávají na vesnickém prostředí, na utužování vazeb k přírodě i svému sociálnímu okolí a na seznamování žáků s lidovými zvyky a s tradicemi předků.

Vyučující pracovali podle zpracovaných tematických plánů pro jednotlivé ročníky, které využívali a operativně přizpůsobovali v průběhu celého školního roku.

Měsíční a týdenní plány práce byly vyvěšeny ve sborovně, průběžně plněny a na základě formálních i neformálních porad přizpůsobovány konkrétním situacím.

Jako velmi přínosné se ukázalo využití interaktivní tabule ve výuce. Učitelky zpestřovaly žákům výklad učiva nebo jeho procvičování interaktivními materiály. Vyučování se stalo pro žáky zajímavějším a nové učivo si lépe zapamatovali.

7. 2. ŠD

Činnost školní družiny navazuje plynule na konec vyučování a její provoz končí každý den v 15. 00 hodin. Věkové zastoupení žáků je od první do páté třídy.

Kapacita ŠD je max. 20 žáků. Od začátku školního roku bylo do ŠD přihlášeno 20 dětí. Ne všechny však chodily každý den. Některé navštěvovaly školní družinu jen ve dnech, kdy zde čekaly na odpolední kroužek nebo hodinu v  hudební škole.

Cílem školní družiny je vytvořit pro děti smysluplnou náplň volného času a to prostřednictvím zajímavých činností. Při těchto činnostech v rámci kolektivu se děti učily spolupráci a pomoci druhému, různou formou si procvičovaly a opakovaly vědomosti a dovednosti ze školního vyučování nebo také získávaly znalosti nové.

Začátek školního roku jsme zahájili Bramboriádou, - děti vyhledávaly zajímavosti o bramborách, nosily recepty na jídla z brambor, vyráběly bramborová tiskátka i korále, soutěžily ve sběru brambor na čas nebo bramborovém bowlingu. Na podzim jsme si vyrobili družinového draka, papírové lampióny na lampiónový průvod, vydlabávali dýně a hráli hallowenské divadlo. V tělocvičně jsme uspořádali Mikulášský turnaj ve florbale a vybíjené. V adventním čase jsme si vyprávěli o vánočních zvycích u nás i v Evropě, zpívaly koledy, kombinací různých technik vytvářeli tématicky zaměřené obrázky a vyráběli výrobky s vánoční tématikou na vánoční jarmark. V měsíci lednu proběhla soutěž „O nejkrásnějšího sněhuláka“. V únoru jsme si změřili své síly v „Družinových zimních olympijských hrách“, vyráběli dárky předškolákům, kteří přišli k zápisu a pro všechny děti uspořádali karneval tentokrát na téma „ Z pohádky do pohádky“. Na jaře jsme pozorovali probouzející se přírodu, poznávali jarní květiny, ptáky i brouky. Maminkám k svátku jsme vyráběli přáníčka a nacvičili taneček. V květnu jsme se zapojili do druhého ročníku soutěže Vládce nebes, kterou opět vyhlásil časopis ABC.

 Páteční odpoledne patřila po celý rok Pokusohraní. Při našich pokusech jsme si vypěstovali řeřichu, vlastnoručně stloukli máslo, zjišťovali, zda citron plave nebo zkoušeli vyrobit sopku apod. Celoročně také probíhala soutěž „Smajlikiáda“, která učí děti správnému způsobu stolování a chování nejen ve školní jídelně.

Ve školní družině se nám pracovalo dobře, starší děti se snažily při hrách, pokusech i vyrábění pomáhat mladším a příjemné prostředí přispívalo k pohodě při práci, odpočinku i zábavě. Průběh činností ve školní družině však narušovaly časté odchody žáků do výuky hudební školy. Také nebylo možné plně využít ke hrám a sportování prostor školní tělocvičny.

7. 3. MŠ

Druh a typ MŠ: Celodenní MŠ – 1 oddělení, počet dětí - 28

Školní rok byl zahájen 2. 9. 2013. Provoz mateřské školy byl od 6.45 do 15.30 hodin. V mateřské škole pracovaly dvě pedagogické pracovnice a jedna provozní pracovnice.

Složení dětí ve třídě: heterogenní.

*Koncepce mateřské školy:*

Poskytovat dětem pomoc při přechodu z  intimní skupiny rodiny do širší společnosti, vytvářet bohaté sociální vazby mezi dětmi, učit děti komunikovat, naslouchat, projevovat vlastní názory,

učit děti toleranci, vážit si vlastního zdraví, usilovat o osobnostní vývoj dítěte a zlepšovat cíleně jejich zdatnost, zaměřovat pozornost na nejstarší věkovou skupinu – příprava na ZŠ.

Pedagogické pracovnice pracovaly na základě Školního vzdělávacího programu „Most přes řeku života“

**8. Údaje o zařazování žáků**

V tomto školním roce navštěvovalo: **základní školu** 34 žáků, 14 dívek a 20 chlapců. 4 žáci z Věžek, 30 žáků z Vlkoše. (V prosinci se odstěhovali 2 žáci z 1. a 4. ročníku)

 **mateřskou školu** 28 dětí, 15 dívek a 13chlapců. 2 děti z Věžek, 26 dětí z Vlkoše.

**Počty žáků na konci školního roku:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Počet žáků | 6 | 7 | 3 | 9 | 7 |

K letošnímu **zápisu** v**ZŠ**  se dostavilo 9 předškoláků (6 dívek, 3 chlapci). Všichni byli přijati k základnímu vzdělávání.

 V**MŠ** se k zápisu dostavilo **7 dětí** (3 dívky, 4 chlapci). Všechny děti byly přijaty k předškolnímu vzdělávání.

Z 5. ročníku odešlo 6 žáků do 6. ročníku na plně organizovanou školu v Přerově (ZŠ Trávník). 1 žákyně byla přijata na víceleté Gymnázium Jakuba Škody v Přerově.

**9. Přehled o výsledcích vzdělávání**

V tomto školním roce byla vyučována 1 žákyně podle IVP – nadaný žák a 2 žáci podle IVP – poruchy učení a chování.

Záškoláctví a neomluvené hodiny nebyly v tomto školním roce řešeny. Na škole nebyla udělena snížená známka z chování. Nevyskytly se závažnější problémy. Napomenutí a důtka třídního učitele byly uděleny za neplnění školních povinností a časté zapomínání. Důtka ředitele školy byla udělena za opakované kázeňské přestupky. Pochvaly třídního učitele byly uděleny za aktivitu a pomoc ve třídě.

|  |
| --- |
| Výchovná opatření |
| ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. pol. | 2. pol.  | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| Pochvala | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Napomenutí TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |  0 | 0 |
| Důtka TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Důtka ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Přehled prospěchu |
| ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. pol. | 2. pol.  | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| Prospěl s vyznamenáním | 6 | 6 | 7 |  7 | 1 | 1 | 6 |  5 |  4 | 4 |
| Prospěl | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Neprospěl | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |
| --- | --- |
|   | z pátého ročníku |
| gymnázia zřiz. krajem | 1 |
| soukromá gymnázia | 0 |
| církevní gymnázia | 0 |

V tomto školním roce pokračovala v souladu se školním vzdělávacím programem v 5. ročníku výuka informatiky. Žáci se seznamovali s prací na počítačích a naučili se pracovat s textovým editorem, grafickým programem a také vyhledávat informace na internetu. Byli také poučeni o nebezpečí, které je spojeno s využíváním počítačové techniky a internetu.

**10. Prevence sociálně patologických jevů**

V tomto školním roce pracovala v naší škole jako preventista p. učitelka Mgr. Iveta Matulová. Zpracovala MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ program školy.

Minimální preventivní program je dokument naší školy postihující základní strategii prevence sociálně patologických jevů. Naše škola připravuje a realizuje Minimální preventivní program, který vychází z metodických pokynů MŠMT. Cíle MPP zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů jsou dlouhodobé, v průběhu školního roku 2013/2014 byly splněny a v dalších školních letech budeme na jejich výsledky dále navazovat.

Úkolem školy je nejen předat svým žákům potřebné vědomosti a dovednosti v různých odborných předmětech, ale naučit je také mnoho dovedností a činností potřebných v praktickém životě – pracovní návyky, umět si poradit v různých situacích, zaujmout postoj v dané situaci  a rozhodnout se správně. Každý by měl umět zhodnotit tzv. rizikové činnosti.
I žáci ZŠ musí umět čelit různým situacím a jsou ohroženi např. užíváním drog, tabáku apod. a dalšími sociálně patologickými jevy. Z tohoto důvodu musí škola zajistit primární prevenci v průběhu celé jejich docházky, žáci potřebují dostat informace přiměřeně svému věku.

MPP podporuje aktivitu žáků, zapojení všech pedagogických pracovníků i rodičů dětí a veřejnosti.

Konkrétní aktivity během roku jsou, primární prevencí‘‘ s cílem předejít problémům a následkům spojeným s rizikovými projevy chování, případně minimalizovat jejich dopad.

V tomto školním roce jsme řešili opakující se kázeňské přestupky jednoho žáka 4. ročníku, na konci školního roku mu byla za tyto přestupky udělena důtka ředitele školy. U ostatních žáků se projevovaly pouze drobné přestupky, které byly řešeny domluvou třídní učitelky nebo ředitelky školy.

Škola po celý rok spolupracovala s Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou, s níž byl konzultován individuální plán žáků s doporučenou integrací.

Na škole je nástěnka prevence s informacemi a schránka důvěry.

Škola se podílela na kvalitním trávení volného času dětí nabídkou **zájmových kroužků**:

 - angličtina pro nejmenší – pro žáky 1. a 2. ročníku (Bc. Karolína Turečková)

- keramika pro nejmenší – pro žáky 1. a 2. ročníku (Bc. Karolína Turečková)

- hudebně-pohybový kroužek – pro žáky 3., 4., 5. ročníku (Mgr. Iveta Matulová)

- Všeználek- pro žáky 3., 4. a 5. ročníku (Mgr. Iveta Matulová)

V zimě se školáci a předškoláci zúčastnili plaveckého výcviku v Přerově.

**Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

***1. V rámci projektů, které jsou součástí Školního vzdělávacího programu ,,Zelená škola‘‘***

**PROJEKTY**

**Rodiče s námi**

* Drakiáda – 24. 9.
* Vystoupení dětí na výroční schůzi seniorů - listopad
* Školní ples – 15. 3.
* Svátek matek – besídka pro rodiče – 9. 5.
* Rozloučení se školním rokem, opékání na školní zahradě – 20. 6.

**Vánoce**

* Rozsvěcování vánočního stromu – vystoupení pro veřejnost – 29. 11.
* Mikuláš ve škole – 5. 12.
* Koledování po vesnici – 20. 12.
* Posezení u vánočního stromečku – 20. 12.

**Velikonoce**

* Velikonoční dílničky – 17. 4.

**Zdravíčko**

* Projekt Zdravá svačina – 31. 10.
* Beseda o první pomoci – Červený kříž, Zdravé zuby -7. 10.
* Bezpečnost silničního provozu – Dopravní hřiště Přerov – 7. 1., 16. 6.

**Kniha**

* Návštěva knihovny v Přerově – 10. 3.

**Příroda a my**

* Tonda obal na cestách (třídění odpadu) – beseda – 19. 2.
* Návštěva EKO centra (BIOS Přerov) program Život ve vodě – 28. 4.
* Sběr papíru – začátek a konec školního roku
* Sběr vršků od PET lahví – průběžně celý školní rok

***2. Další akce:***

* Poznej svého psa – 10. 9.
* Malování s malířem L. Dostálem – 23. 9.
* Afrika kolem nás (multikulturní výchova) – beseda – 19. 11.
* Cirkusové představení – 17. 12.
* Škola naruby – 28. 3.
* Sportovní dopoledne v Kyselovicích (turnaj v bränballu a přehazované) – 23. 5.
* Kinematovlak v Přerově – promítání filmů v rámci filmového festivalu ve Zlíně – 30. 5.
* Návštěva předškoláků v 1. třídě – 8. 1.
* Karneval školní družiny – 17. 2.

***3. Soutěže, kterých se žáci letošní školní rok zúčastnili:***

***a) Výtvarné soutěže***

* Malujeme mandaly – žáci 4. a 5. ročníku – dlouhodobá celostátní výtvarná soutěž
* Moje oblíbené zvíře (BIOS)–1.-3. ročník - říjen
* Tak to vidím já (ATLAS) - 4. a 5. ročník (drogy, prevence) – říjen
* Tajemný svět rejnoka (ZOO Lešná – Zlín) – všichni žáci – březen
* Můj oblíbený učitel (MŠMT Praha – ministr školství) – žáci 4. a 5. ročníku

***b) Matematické soutěže***

* Logická olympiáda – žáci 5. ročníku – 2. 10.
* Pythagoriáda – žáci 5. ročníku – 14. 3.
* Matematický klokan – kategorie Klokan (4. a 5. ročník) a Cvrček (2. a 3. ročník) – 21. 3.

***c) Ostatní soutěže***

* Hravě žij zdravě – dlouhodobá celostátní soutěž zaměřená na zdravý životní styl – žáci 5. ročníku zvítězili v rámci Olomouckého kraje
* Alík záchranář – soutěž zaměřená na požární prevenci a bezpečnost silničního provozu – žáci 5. ročníku
* Vládce nebes – soutěž s časopisem ABC v házení vlaštovek – všechny ročníky
* Budeme si zpívat (Agentura Pavla Nováka) – Ester Chytilová, Ellen Nevřivová - 4. 10., finále Ellen Nevřivová - 4. 4.
* Recitační soutěž (ATLAS) – Elena Řezníčková – březen
* Coopmánie – soutěž ve sbírání účtenek

Žáci školy se zúčastnili **mezinárodního projektu** Záložka–výroba záložek a jejich výměna s žáky ze Slovenska.

Průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole, spolupráce pedagogů, pohovor s některými problémovými žáky z hlediska chování k dospělým, ke spolužákům a uplatňování různých forem a metod, výhoda, že jsme škola , rodinného typu‘‘, nám pomohlo včas zachytit negativní jednání nebo negativní ovlivňování dalších žáků.

I v příštím roce se budeme snažit navázat na letošní výsledky.

11. Údaje o výsledcích provedených inspekcí a kontrol

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekce ani kontrola.

**12. Spolupráce s OÚ, školskou radou, spolky a zájmovými sdruženími**

**Spolupráce se zřízovatelem**

* seznamování se vzděláváním a vizí školy
* seznámení s personálním obsazením školy
* spolupráce při přípravě návrhu rozpočtu
* předávání základních dokumentů a informací
* konzultace v oblasti účetnictví a inventarizace majetku
* projednávání oprav a modernizace budovy školy

Rodiče i ostatní návštěvníci školy jsou informováni o dění ve škole a o organizaci vyučování informačními vývěskami na nástěnkách školy a také prostřednictvím pravidelně aktualizovaných webových stránek školy. Rodiče a také senioři jsou pravidelně zváni na akce pořádané školou (besídky, rozsvěcení vánočního stromu, Drakiáda, Den dětí, Svátek matek, rozloučení se školním rokem, tvořivé keramické odpoledne pro veřejnost atp.)

V době prázdnin je zpřístupněno veřejnosti dětské hřiště v areálu školní zahrady a škola využívá umělou plochu tenisového kurtu a rovněž venkovní hřiště Sokola Vlkoš k tělovýchovným aktivitám v průběhu školního roku. Letos byla na školní zahradu zapůjčena rovněž trampolína, která rozšířila nabídku aktivit pro děti.

Pro budoucí prváčky byla organizována návštěva v 1. třídě, v rámci zápisu pak měli i jejich rodiče možnost si prohlédnout prostory školy, setkat se s pedagogy a seznámit se s učebnicemi, podle kterých se budou děti učit.

Již tradičně děti základní i mateřské školy společně vystoupily v pásmu při rozsvěcení vánočního stromu a na besídce ke Dni matek, kde sklidily zasloužený potlesk zaplněného sálu.

Žáci se svým vystoupením rovněž navštívili schůzi ČČK, Vítání nových občánků obce Vlkoš a také výroční schůzi seniorů.

V tomto školním roce proběhl 5. ročník školního plesu, který organizovali rodiče a přátelé školy za pomoci pedagogů a žáků. Poprvé zatančili žáci naší školy při slavnostní polonéze. Akce měla velký úspěch a přinesla škole i školce nemalé finanční prostředky do rozpočtu. Tyto budou, jako každý rok, použity na úhradu dopravy na akce školy a na částečnou úhradu plaveckého výcviku.

Žáci školy navštěvují pravidelné cvičení místního Sokola, hrají fotbal v FK Vlkoš a zapojují se do akcí pořádaných místními spolky (pálení čarodějnic atp.).

Celoročně:

- **sběr starého papíru** ( v tomto školním roce bylo odevzdáno **celkem:**

**8.070** **kg** sběrového papíru)

- sběr použitých baterií a drobného elektroodpadu: **45 kg** baterií + **12 kg** elektrozařízení

- plastožrout: **42 kg** plastových víček

- zapojení školy do veřejné sbírky na pomoc hospitalizovaným dětem

 (FOND SIDUS o.p.s.)

- účast v charitativní sbírce na pomoc handicapovaným dětem a mladým lidem se získaným handicapem (OS PÍŠŤALKA)

- pravidelná spolupráce s Klubem mladých čtenářů z nakladatelství Albatros (katalog novinek, kde si žáci po poradě s rodiči mohou objednat vybrané knihy).

Cílem této spolupráce je vést žáky k zájmu o pravidelnou četbu, za velmi důležité považujeme správný výběr knížek, které by měly děti lákat, přitahovat a přinést jim uspokojení z přečteného.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledek hospodaření v roce 2013 byl kladný a zisk byl se souhlasem zřizovatele převeden do rezervního fondu a fondu odměn. Podrobnější údaje viz. Příloha č. 1

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola se v tomto školním roce zapojila do mezinárodního projektu:

**Záložka do knihy spojuje školy:** Namaluj mi svého oblíbeného hrdinu.“ Jako partnerská škola byla naší škole přidělena ZŠ Hamuliakovo.

V hodinách výtvarné výchovy si děti nejprve připomněly své oblíbené knížky a pak hrdiny těchto knížek ztvárnily na své záložky. Do výroby se zapojily všechny děti naší školy a ty nejšikovnější vyrobily záložek několik, aby se dostalo na všechny žáky partnerské školy. Některé děti chtěly budoucím kamarádům sdělit více informací o sobě, naší škole i obci, proto pilně psaly dopisy, kreslily obrázky a páťáci si založili společný e-mail, pomocí kterého si chtějí se slovenskými dětmi dopisovat. Koncem října přišel balíček se záložkami a dopisy z Hamuliakova. Žáci si záložky s nadšením rozebrali.

 V současné době přicházejí dětem první dopisy ze Slovenska. Děti se zajímají o život dětí na Slovensku, porovnávají slovenštinu s naší mateřštinou.

Tato akce v dnešní době internetu podporuje zájem dětí o čtení a také umožňuje navázat kontakt s vrstevníky ze slovenských škol.

**15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Nerealizovalo se.

**16. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů**

V tomto školním roce byly vyčerpány všechny prostředky z projektu EU – peníze školám a projekt byl úspěšně uzavřen.

**17. Vlastní hodnocení**

**Konkrétní cíle:**

- dodržovat Úmluvu o právech dítěte

- nadále zlepšovat klima školy

- zlepšovat psychohygienické podmínky

- věnovat se talentovaným a integrovaným žákům

- zaměřovat se na rozvoj využití výpočetní techniky

- zaměřovat se na rozvoj estetického cítění žáků

- rozvíjet komunikativní schopnosti v cizím jazyce

- vést žáky k ochraně životního prostředí

- prohlubovat a uvádět v činnost nové formy výchovy a vzdělání

- pokračovat v boji proti drogám, násilí a šikaně

- zlepšovat materiálně - technické vybavení

- prohlubovat spolupráci s veřejností

**Co se podařilo:**

* dobrá úroveň pedagogických pracovníků, kteří zvládají složité podmínky výuky ve spojených třídách
* vytvoření dobrého kolektivu pedagogů
* kvalitní příprava na přechod žáků na 2. stupeň
* postupná modernizace interiéru školy – výmalba a obnova podlahy v učebně 4. a 5. ročníku, nový nábytek a výměna tabule ve třídě 1. ročníku
* každý pedagogický pracovník má k dispozici svůj vlastní přenosný počítač – příprava výukových programů – zkvalitnění výuky
* dostatečné finanční zajištění školy od zřizovatele, výsledek hospodaření školy je vždy kladný
* škola je příjemné a přátelské prostředí podnětné pro výchovu a vzdělávání dětí i pro klidnou práci všech zaměstnanců
* pro žáky s SVP jsou vypracovávány individuální vzdělávací plány, rovněž také pro žáky nadané, plány jsou pravidelně vyhodnocovány – spolupráce s PPP v Přerově
* dobrá informovanost rodičů i veřejnosti: internetové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány
* příprava na výuku cizího jazyka již od 1. ročníku
* bohatá nabídka akcí v průběhu celého školního roku, která zahrnuje kulturu, prevenci sociálně – patologických jevů, pohybové a hravé aktivity, výchovu ke zdravému životnímu stylu aj.
* projektové dny se zapojením veřejnosti
* pravidelné hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání a konzultace s rodiči (pedagogické rady, třídní schůzky a konzultace o prospěchu a chování)
* spolupráce s veřejností (OÚ, kluby, spolky a sdružení v obci)
* nabídka ŠD a volnočasových aktivit ((kroužků) je pro děti zdarma
* možnost pobytu žáků na školní zahradě v době hlavní přestávky

**Naše priority:**

- účinné demokratické vedení školy, týmové řízení

- vedení školy motivuje, vytváří podmínky pro práci, řídí rozvoj školy

- existuje strategie, plánování

- jsou jasné kompetence, odpovědnost

- probíhá účinné hodnocení a kontrola

- škola se orientuje na žáka, na služby pro žáky, rodiče a veřejnost

- výuka se přizpůsobuje potřebám žákům

- využíváme nové formy a metody práce

- škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků i pedagogů

- ve škole udržujeme stanovenou disciplínu, morálku a systém hodnot

- zlepšujeme podmínky pro relaxaci žáků i učitelů

- škola podporuje DVPP

- interakce učitel - žák - rodič má dobrou úroveň

**Na co se zaměříme:**

* dovybavení školní třídy (moderní knihovna) a chodby školy novým nábytkem (školní šatny)
* setrvat u prohlubování návyku odpovědnosti u žáků – dobrovolnost při vypracovávání domácích úkolů (od 2. ročníku)
* využití zahrady pro výuku za příznivého počasí – vybudování přírodní zahrady s učebnou
* zajištění úplné kvalifikovanosti všech pedagogů

V tomto školním roce se vyhrotila již delší dobu neřešená situace spojená s výukou ZUŠ v prostorách naší školy. Můj názor, oddělit provoz MŠ, ZŠ a ZUŠ tak, aby se časově nepřekrývaly, nekoresponduje s představou rodičů žáků navštěvujících ZUŠ a většiny zastupitelů obce. Bude nutné zajistit vhodnější prostory k výuce a po vzájemné dohodě lépe zajistit organizaci výuky hudební školy.

**18. Závěr**

Koncem tohoto školního roku přestávám pracovat jako ředitelka školy. K 31. 7. 2014 jsem se vzdala z osobních důvodů své funkce. Děkuji všem kolegyním, spolupracovníkům a rodičům, kteří si vážili mé práce a podpořili mě v mém rozhodnutí a také vedení obce za vstřícnost po celou dobu mého působení ve vedení školy.

Ve Vlkoši dne 31. 7. 2014 Mgr. Martina Habáňová, ředitelka školy