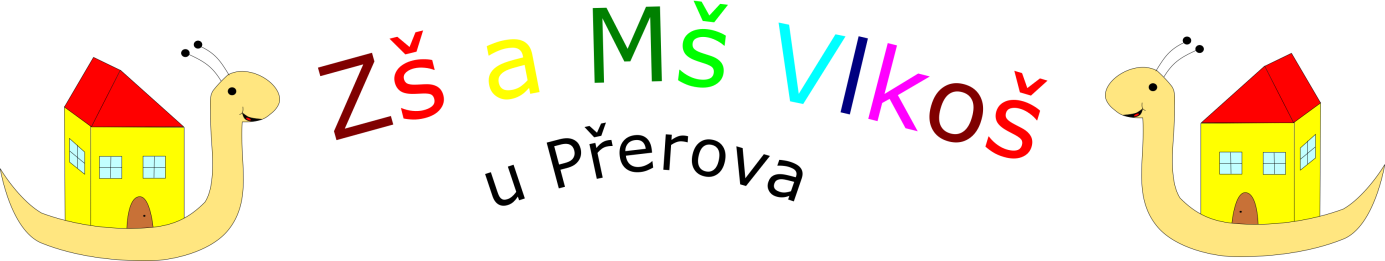
**Základní škola a Mateřská škola Vlkoš, příspěvková organizace**

****

**Výroční zpráva**

**o činnosti školy za školní rok 2018/2019**

**Zpracovala: Mgr. Marie Uhlířová**

1. Základní údaje o škole

# 1.1. Základní škola a Mateřská škola Vlkoš, příspěvková organizace

je zařazena do školského rejstříku jako příspěvková organizace, s právní subjektivitou od 1. 9. 2007, jejímž zřizovatelem je obec Vlkoš.

Jedná se o školu, která je organizována jako neúplná, malotřídní s pěti ročníky ve dvou třídách.

Název: Základní škola a Mateřská škola Vlkoš,

příspěvková organizace

Sídlo: Náves 43, 751 19 Vlkoš

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70989362

Vyučovací jazyk: český

Předmět činnosti: poskytování základního vzdělávání

Zřizovatel: Obec Vlkoš

Kapacita školy: 90 žáků

IZO ZŠ: 102 592 870

Kapacita ŠD: 30 žáků

IZO ŠD: 172 103 436

Kapacita výdejny: 70 žáků

IZO výdejny: 120 201 518

Kapacita MŠ: 28 dětí

IZO MŠ: 107 631 717

**Ředitel:** Mgr. Marie Uhlířová

od 1. 8. 2014  
 aprobace I. stupeň ZŠ

**Školská rada:** – zástupce zřizovatele: Sobek

– zástupce rodičů: Kutálková

– zástupce pedagogů: Hana Apoleníková

Telefon školy: 722 315 535 (ZŠ) 722 315 516 (MŠ)

E-mail: [zsvlkos@seznam.cz](mailto:zsvlkos@seznam.cz)

Web: [www.zsvlkos.cz](http://www.zsvlkos.cz)

# 1.2. Charakteristika školy

Základní škola

I. třída – ročník 1., 2. 3. (23 žáků)

II. třída – ročník 4., 5. (15 žáků)

CELKEM 38 žáků

Školní družina: 1 oddělení (30 žáků)

Mateřská škola: 1 oddělení

CELKEM 26 dětí

Výdejna: 2 výdejní místa

# 1.3. Provoz školy

Budova je otevřena od 6:45 do 15:30.

Vyučování začíná v 8:00 a končí nejpozději v 15.00.

Provoz školní družiny je od 11:40 do 15:00.

Provoz mateřské školy je od 6:45 do 15:30.

Mimoškolní činnost (kroužky) probíhá v odpoledních hodinách nejpozději do 18.00 hodin.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet pracovníků celkem** | **10** |
| Počet učitelů | 6 |
| Počet vychovatelů ŠD | 2 |
| Počet provozních zaměstnanců | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogičtí pracovníci** | **Funkce** | **Úvazek** | **Stupeň vzdělání** | **Aprobace** |
| Mgr. Uhlířová | ředitelka | 1,00 | VŠ | 1. st ZŠ |
| Mgr. Pavlíková | učitelka | 1,00 | VŠ | 1. st ZŠ |
| p. Apoleníková | vychovatelka | 0,6 | středoškolské | vychovatelka |
| Mgr. Zatloukal | učitel | 1,00 | VS | Speciální pedagog |
| p.Packová | učitelka | 1,00 | SPgŠ | Učitelství pro MŠ |
| p. Zoubková | učitelka | 1,00 | SPgŠ | Pedagogické lyceum MŠ |
| Mišunová | učitelka | 1,00 | SPgŠ+ Bc studium | Sociální pedagogika |
| Mgr.Packová | Vychovatelka | 0.4 | VS | Učitelství 1.stup. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ostatní pracovníci** | **Funkce** | **Úvazek** |
| p. Vaňková (ZŠ) | školnice | 1,00 |
|  | výdej stravy | 0,20 |
| p.Bednaříková (MŠ) | školnice | 0,70 |
|  | výdej stravy | 0,30 |

3. Učební plán

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zelená škola (1. – 5. ročník)

Každý vyučující měl pro své předměty zpracovány tematické a časové plány.

Pro všechny ročníky byl zpracován ŠVP (se zaměřením na přírodu a ekologii).

4. Výchovně vzdělávací koncepce

Koncepce školy byla vytvořena se záměrem nabídnout kvalitní vzdělávání v klidném, přátelském a podnětném prostředí „rodinného“ typu.

* Vytváření příznivých podmínek pro práci žáků ve škole.
* Vedení žáků k samostatnosti.
* Příprava žáků na přechod do plně organizované školy v Přerově.
* Využívání počítačů a výukových programů ve výuce.
* Nápravy výukových problémů.
* Plavecký výcvik pro všechny žáky školy.
* Volnočasové aktivity ve spolupráci Atlas a Bios Přerov.
* Účast na kulturních akcích pořádaných školou, OÚ Vlkoš, dalšími spolky.
* Řešení výchovných problémů s rodiči.
* Plnění preventivního programu.
* Ekologická výchova.

V rámci mimoškolních aktivit ve spolupráci Atlas a Bios Přerov navštěvovaly děti ve školním roce 2018/2019 tyto kroužky…

# 4.1. Nabídka zájmových kroužků 2018/2019

|  |
| --- |
| **Kroužek keramiky (1.** – **5. ročník)** – Hrdličková |
| Pondělí od 14:00 do 15:30 ve třídě ZŠ |
| **Angličtina (1. a 2. ročník)** – Mgr. Packová |
| Středa od 12:00 do 13:00 ve třídě ZŠ  Veselá věda Mgr. Packová  Středa od 13:30 do 15:00 |
| Klub Logiky a her (4.,5.roč.) Apoleníková  Čtvrtek 13:30 – 15:00 |

Celkem se činností těchto kroužků účastnilo 35 žáků.

Tělesná výchova se uskutečňovala v sokolovně, za příznivého počasí na školní zahradě a na přilehlém hřišti v těsném sousedství školy. Do tří měsíců školního roku (leden - březen) byla zařazena výuka plavání pro všechny ročníky i starší děti z MŠ. Děti obdržely v závěru výuky diplomy s hodnocením své výkonnosti.

V oblasti environmentální výchovy žáci pokračovali v úspěšném třídění odpadů do speciálních kontejnerů, celoročním sběru papíru, baterií, elektroodpadu.

Dopravní výchovu a pravidla bezpečnosti v silničním provozu si děti procvičily v podzimním a jarním výukovém programu v zařízení ATLAS Přerov, kde také některé z nich získaly průkaz cyklisty.

# 4.2. Zpráva o škole v přírodě ve Sluňákově,

# konané dne 10. –14. 6. 2019

**Zpráva o škole v přírodě (ŠvP) – Sluňákov 2019**

**Místo konání** (adresa)**:** Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.,   
Skrbeňská 669/70, 783 35 Horka nad Moravou

**Termín konání:** 10. 6. – 14. 6. 2019   
**Vedoucí ŠvP:** Hynek Zatloukal  
**Zdravotník ŠvP**: Hana Apoleníková   
**Program:** Zelený ostrov   
  
**Počet účastníků:** 32 žáků 1.- 5. ročníku (6 žáků se ŠvP nezúčastnilo) + 4 pedagogičtí pracovníci

**Personální obsazení**: 4 pedagogové školy (H. Zatloukal – vedoucí ŠvP, noční dohled, P. Pavlíková, V. Mišunová – pedagogové, H. Apoleníková – zdravotník, pedagog)  
Dohled nad žáky byl zajištěn od převzetí po předání dětí po dobu 24 hodin denně po celou dobu pobytu

**Seznámení zákonných zástupců (ZZ), přihlášky žáků**: ZZ byli řádně seznámeni (ZŠ) s podmínkami ŠvP. Na základě vyplněné závazné přihlášky (viz přílohy) obdrželi další pokyny k pobytu a konkrétním aktivitám ŠvP.   
  
**Ubytování, stravování, program**: Zajištěno na základě písemné smlouvy, kterou dodavatel zajistil zákonné požadavky (hygienické normy pro ubytování, stravování a výuku) i částečný program zajištěný lektory.

**Ubytování:** Škola v přírodě se konala v objektu Sluňákova – centra ekologických aktivit. Ubytování bylo nadstandardní, pokoje v přízemí po třech s vlastním sociálním zařízením, v patře po 2 – 5 se společným (odděleným pro hochy a dívky) hygienickým zařízením (umývárny, WC, sprchy). K dispozici jsme měli další volné pokoje pro pedagogy a případnou marodku, vlastní učebnu (s projektorem), jídelnu a další zázemí (vnitřní prostory – šatnu, foyer, terasu, travnaté hřiště, ohniště, okolní louky) pro veškeré aktivity. Jedinou nepříjemností byla vysoká teplota v objektu (absence žaluzií a vzhledem k rekuperaci i přímého větrání přes den)

**Stravování:** Výtečné, zajištěno 5x denně, včetně celodenního pitného režimu (viz jídelníček v příloze)  
  
**Doprava účastníků**: na základě smlouvy s firmou Pitner

**Péče o zdraví účastníků ŠvP**: Základní péče byla zajištěna celodenně způsobilou fyzickou osobou – proškoleným zdravotníkem, případně dalšími pedagogy školy. K dispozici byla vybavená lékárnička + lékárnička provozovatele objektu (nevyužita). V místě obce provozuje ordinaci praktický lékař pro děti a dorost (nevyužito). Případné úrazy by byly zajištěny záchranným systémem, případně další vážná onemocnění ve FN Olomouc.

ŠvP se zúčastnily pouze fyzické osoby, které splnily zákonné podmínky, zejména zdravotní způsobilost. Před začátkem byla provedena instruktáž všech pracovníků.

Zákonní zástupci předali posudky o zdravotní způsobilosti + prohlášení o bezinfekčnosti (viz přílohy). Posudky byly předány do ZŠ k převzetí rodiči v případě zájmu.

Po celou dobu ŠvP byl veden zdravotní deník (viz příloha), po skončení pobytu byly mailem (+ při převzetí dítěte) ZZ předány informace o zdravotních potížích, které dítě prodělalo. Nespotřebované léky byly rovněž ZZ vráceny. Kladem je, že žádný účastník neutrpěl úraz.

**Program ŠvP, učební plán**: Byl zajištěn lektorovaný program v rozsahu 3 hod dopoledne + 3 hodiny odpoledne (včetně svačin). Lektoři byli zaměstnanci dodavatele s profesionální erudicí (VŠ vzdělání v oborech ekologie, učitelství biologie apod.), mladí a příjemní.

Učební plán byl přiměřeně upraven na programový obsah a místní podmínky. Pedagogy byl zajištěn druhý odpolední program a večerní program (viz přílohy).

Během školy v přírodě se nevyskytly žádné závažné nedostatky v kázni, drobné byly ihned řešeny.

Každý den večer jsme dávali fotografie ze dne pobytu na internet, rodiče byli touto formou informováni.

Školu v přírodě hodnotíme velmi kladně, problémem byla velká vedra. Ohlasy mezi dětmi byly velmi dobré.

Hospodaření, vyúčtování: Bude provedeno následně po zaslání faktur za pobyt a dopravu.

Ve Vlkoši 27. 6. 2019 Mgr. Hynek Zatloukal

5. Materiálně technické podmínky

Každá třída má samostatnou učebnu v 1. patře. V důsledku zvýšeného počtu žáků ve 2. ročníku byl tento ročník vyučován samostatně a 3. ročník také samostatně ve vyučovacích hodinách ČJ a M, ostatní vyučovací hodiny byly spojovány. 1. ročník byl vyučován v samostatné učebně v českém jazyce a v matematice. V ostatních předmětech byla výuka realizována ve spojení s 2. ročníkem.

Další ročníky 3., 4. a 5. ročník byly vyučovány rovněž jako spojený ve výchovách.

Místnost třídy pro čtvrtý a pátý ročník je vybavena 9 moderními počítači. Všechny školní počítače jsou nyní připojeny k internetu a jsou využívány žáky v hodinách a také pedagogy při přípravě na vyučování.

Strava byla do školy i nadále dovážena ze zařízení školního stravování v Chropyni.

Dále plánujeme pokračovat v postupné modernizaci prostor a zařízení v základní škole i v mateřské škole.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci DVPP proběhlo následující vzdělávání:

Vychovatelka ŠD - školení Logika a hry

Učitelky ZŠ a MŠ:

* + - matematická pregramotnost
    - matematická gramotnost
    - čtenářská gramotnost
    - inkluze APIV
* logopedie
* tvoření v školní družině
* právní aktualizace
* reforma financování ve školství

7. Plnění plánu práce

# 7. 1. ZŠ

Učitelé podporovali aktivitu žáků a učili je samostatně, tvořivě a iniciativně pracovat. Pedagogové se ve své práci zaměřili na vytváření mravních hodnot, podporování sebedůvěry a na přípravu pro praktický život tak, jak jej žáci denně poznávají na vesnickém prostředí, na utužování vazeb k přírodě i svému sociálnímu okolí a na seznamování žáků s lidovými zvyky a s tradicemi předků.

Vyučující pracovali podle zpracovaných tematických plánů pro jednotlivé ročníky, které využívali a operativně přizpůsobovali v průběhu celého školního roku.

Měsíční a týdenní plány práce, aktuální informace a změny v legislativě byly průběžně posílány ped. pracovníkům na jejich osobní emaily, byly plněny a na základě formálních i neformálních porad přizpůsobovány konkrétním situacím.

Jako velmi přínosné se ukázalo využití interaktivní tabule ve výuce. Učitelky zpestřovaly žákům výklad učiva nebo jeho procvičování interaktivními materiály. Vyučování se stalo pro žáky zajímavějším a nové učivo si lépe zapamatovali.

# Ocenění našich žáků ve školním roce 2018/2019 Krajské kolo soutěže „Bible a my“ - 1. místo Eliška Kutálková Za prezentaci naší školy děkujeme.

# 7. 2. Školní družina

**Zpráva o školní družině**

Kapacita: 30 žáků

Zpracovala: Hana Apoleníková

Základní škola a Mateřská škola Vlkoš, příspěvková organizace, Náves 43/7, 751 19 Vlkoš

Zpráva o školní družině

Datum: 20. 6. 2019

Kapacita: 30 dětí

Zpracovala: Hana Apoleníková

Činnost školní družiny navazuje plynule na konec vyučování a její provoz končí každý den v 15. 00 hodin. Věkové zastoupení žáků je od první do páté třídy.

Kapacita ŠD je max. 30 žáků. Od začátku školního roku je do ŠD přihlášeno 30 žáků.

K 25. únoru byly odhlášeny dvě děti z důvodu přestupu na jinou školu.

V letošním školním roce jsme ve školní družině zahájili celoroční hru „Vesmírné putování“. Odhalovali jsme tajemství vesmíru nejen na základě vědeckých poznatků, ale i zábavnou a prožitkovou formou. Cílem těchto aktivit bylo přirozenou cestou rozvíjet zvídavost žáků, jejich touhu po objevování nového a objasňování neznámého, probouzet zájem žáků o vědu, upevňovat jejich smysl pro spolupráci a rozvíjet osobnost každého žáka. V září jsme hru zahájili výcvikem kosmonautů. Každý z nich si vyrobil svůj Galaktický zápisník a přilepil svůj autoportrét do naší rakety, zkoušeli jsme různé hry s vesmírnou tématikou, vyráběli rakety a raketky, s foukacími raketami uspořádali závody. V říjnu jsme s amatérským astronomem pozorovali večerní oblohu hvězdářským dalekohledem. V rámci oslav 100. výročí naší republiky jsme pátrali po známých československých osobnostech. V prosinci jsme zkoumali Měsíc. Děti se naučily poznávat fáze Měsíce, zpracovaly je v malé animované knížce a také si je vyrobily z perníku. V lednu nás navštívili dva mimozemšťané, kteří se rozhodli prozkoumat život u nás na Zemi. Také jsme uskutečnili průlet Sluneční soustavou – děti ve skupinkách vyhledávaly a zaznamenávaly informace o jednotlivých planetách, potom si vyrobily jejich modely technikou kašírování. V únoru jsme si zařádili na nesmírně vesmírném karnevale. Podařilo se nám objevit i pár nových planet například Fotbalovou planetu, Kartosvět, Duhovou nebo Jurskou planetu, Kokisvět a další. Nezapomínali jsme ani na jarní přírodu kolem nás, každý den jsme pátrali a objevovali nové jarní kytky, vyráběli výrobky s jarní tématikou, formou pokusů jsme zjišťovali, co se děje se semínky než vyklíčí, na improvizované záhonky jsme vyseli hrášek, mrkev a ředkvičku. V dubnu jsme si povídali o velikonocích, barvili vajíčka a taky se zamýšleli nad tím, zda je nebo není možné, abychom potkali mimozemšťana a jak bychom se zachovali, kdybychom nějakého potkali. V květnu jsme pro maminky vyráběli vesmírné šperky z nově objevených vesmírných kamenů a také nacvičili krátké pohybové vystoupení ke Dni matek. Naše vesmírné putování jsme zakončili velkou pátrací hrou a vesmírným jarmarkem.

Ve školní družině se nám pracovalo dobře, starší děti se snažily při hrách, pokusech i vyrábění pomáhat mladším a příjemné prostředí přispívalo k pohodě při práci, odpočinku i

# 7. 3. MŠ

Druh a typ MŠ: Celodenní MŠ – 1 oddělení, počet dětí - 26

Školní rok byl zahájen 1. 9. 2018. Provoz mateřské školy byl od 6.45 do 15.30 hodin. V mateřské škole pracovaly dvě pedagogické pracovnice a jedna provozní pracovnice.

Složení dětí ve třídě: heterogenní.

*Koncepce mateřské školy:*

Poskytovat dětem pomoc při přechodu z  intimní skupiny rodiny do širší společnosti, vytvářet bohaté sociální vazby mezi dětmi, učit děti komunikovat, naslouchat, projevovat vlastní názory,

učit děti toleranci, vážit si vlastního zdraví, usilovat o osobnostní vývoj dítěte a zlepšovat cíleně jejich zdatnost, zaměřovat pozornost na nejstarší věkovou skupinu – příprava na ZŠ.

Pedagogické pracovnice pracovaly na základě Školního vzdělávacího programu „Most přes řeku života“.

**Zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2018/2019**

Datum: 28. 6. 2019

Kapacita MŠ: 25 dětí

Zpracovala: Ing. Alena Packová

Základní škola a Mateřská škola Vlkoš, příspěvková organizace, Náves 43/7, 751 19 Vlkoš

**Zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2018/2019**

Datum: 28.6.2019

Kapacita MŠ: 28 dětí

Zpracovala: Alena Packová

1. **Složení třídy**

Mateřskou školku Vlkoš ve školním roce 2018/19 navštěvuje 25 dětí, z toho je 18 chlapců a 7 děvčat.

V letošním roce odchází do ZŠ 10 předškoláků, z nichž jsou dva chlapci s odloženou školní docházkou a 1 dívka požádala o odklad školní docházky.

Dětí ve věkové kategorii 4-5 let je celkem 6, dětí ve věku 2-4 roky je 8.

1. **Spolupráce s rodiči**

V letošním roce byla spolupráce velmi dobrá. Rodiče projevovali zájem o dění ve školce. Pravidelně byli informováni o činnostech s dětmi i o připravovaných akcích. Případné potíže s chováním dětí byly konzultovány s rodiči a byla vždy hledána shoda v přístupu k dítěti. Kdykoliv po dohodě s učitelkou mohli rodiče zavítat do školy, mít jakoukoliv připomínku nebo dotaz týkající se jejich dítěte, práce učitelek atd. Rodiče se většinově zúčastňovali všech školních akcí a aktivně se zapojili do sběru papíru, Rodiče podporovali děti ve všech potřebách plynoucích ze školních aktivit (např. příprava masek na školní karneval, …)

1. **Adaptace dětí**

Adaptační období děti díky individuálnímu přístupu postupně zvládly. S adaptací dvouletých dětí významně pomohla asistentka pedagoga. Výhodou smíšeného oddělení také je, že starší děti můžou pomoci mladším kamarádům jak v sebe obslužných činnostech, tak při hrách. Mladší děti vidí a následují vzor.

1. **Vzdělávací nabídka.**

Vzdělávání dětí probíhalo v souladu s programem Mateřské školy s názvem „Most přes řeku života“, který splňuje požadavky RVP. Vzdělávací nabídka je uspořádána do 10 integrovaných bloků, které jsou dále rozvedeny do dílčích témat a podtémat.

Nabídkou různých pestrých činností se naplňovaly očekávané výstupy ze všech oblastí RVP – biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální. Na závěr každého tematického celku proběhla evaluace, na jejíž výsledky navazovala další vzdělávací činnost.

Pro děti byla zvlášť zajímavá témata o přírodě, své znalosti si mohly ověřovat přímým kontaktem a pozorováním během vycházek kolem zahrádek, u rybníka, do polí i při návštěvách v rodinách (pozorování domácích zvířat).

Průběžně jsme sledovali intelektuální rozvoj a pokroky ve vývoji u každého dítěte. Do školky byly nově pořízeny hračky a pomůcky pro polytechnickou výchovu, o které děti projevují velký zájem. Školní zahrada byla vybavena novými lanovými chodníky a domečkem pro nejmenší děti. Bylo revitalizováno pískoviště jeho zakrytí i zastínění.

Některé dětí mají problémy se správnou výslovností, proto byl této oblasti věnován dostatek času a byl kladen důraz na správný řečový projev dětí v průběhu všech činností. Obě učitelky absolvovaly logopedické školení. V rámci řízené činnosti byly s dětmi procvičovány a uvolňovány mluvidla, formou her a říkanek.

Záměrem učitelek bylo vytvořit přátelskou atmosféru a vzájemnou důvěru, která děti pozitivně ovlivňuje. Výchovný proces byl přizpůsoben individuálním a vývojovým potřebám dětí, byl jim poskytován dostatek prostoru k osobnímu projevu. Děti byly vedeny k rozvinutí svým nejlepších vlastností a dovedností a učily se zvládnout obtíže, které běžný život někdy přináší.

1. **Akce Mateřské školy během školního roku 2017/2018**
   * + Zážitkový stan - pořad o vesmíru
     + Návštěva na cvičišti psů a ukázka psích dovedností
     + Návštěva místního kravína
     + divadlo v Chropyni, celkem 5 představení
     + podzimní vycházka do Olšiček a stavby z přírodnin
     + vystoupení pro seniory v sokolovně
     + program zubní prevence s panem Forejtem, celkem 5 návštěv v průběhu školního roku
     + před plavecký kurz celkem 10 lekcí v Přerově
     + maškarní karneval v prostorách MŠ
     + návštěva v dílně LIPKA Vlkoš a výroba skleněného ptáčka
     + školní výlet do dětského zábavního areálu KROKODÝLEK Olomouc
     + 3 týdenní praxe dvou studentek 1 ročníku SPGŠ Přerov
     + rozloučení s předškoláky v rámci Dne otců

***Akce MŠ ve spolupráci se Základní školou***

* vánoční výstava v tělocvičně školy
* návštěva 1. třídy
* přehlídka hasičské techniky a výstroje a výzbroje hasičů z Přerova

***Akce MŠ ve spolupráci se Základní školou a rodiči***

* sběr papíru
* rozsvěcení Vánočního stromu s vystoupením dětí v areálu školního dvora
* setkání ředitelky ZŠ a rodičů předškoláků
* setkání ředitelky, učitelů a členů školní rady
* besídka ke Dni matek v místní sokolovně
* Den otců a plnění úkolů na školní zahradě téma: „VESMÍR“
* výlet do Olšiček – akce myslivců, ukázky dravců, zbraní a trofejí, vyprávění o zvířatech žijících v krajině

***Akce MŠ ve spolupráci s rodiči***

* podzimní tvoření - dýňová strašidla
* Mikulášská nadílka
* Koledování ve vsi
* velikonoční tvoření – výroba mobilního závěsu slepička s kuřátky

Všechny akce proběhly v přátelském duchu a přinesly zábavu i nové dovednosti a poznatky. Fotodokumentace z akcí je na stránkách školy na [www.zsvlkos.cz](http://www.zsvlkos.cz)

8. Údaje o zařazování žáků

V tomto školním roce navštěvovalo:

* **základní školu** 38 žáků, dívek a chlapců. 2 žáci z Věžek, 36 žáků z Vlkoše.
* **mateřskou školu**

26 dětí, dívek a chlapců. 2děti z Věžek, 21dětí z Vlkoše, 1 dítě z Přerova

2 děti z Bochoře

**Počty žáků na konci školního roku:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Počet žáků | 10 | 5 | 8 | 7 | 8 |

K letošnímu zápisu v**ZŠ** se dostavilo **11 předškoláků** (3 dívky, 8 chlapci). Všichni byli přijati k základnímu vzdělávání.

V**MŠ** se k zápisu dostavilo **6 dětí** (4 dívky, 2 chlapci). 6 dětí bylo přijato k předškolnímu vzdělávání.

Z 5. ročníku odešlo **8 žáků** - do 6. ročníku na plně organizovanou školu v Přerově ZŠ Trávník .

9. Přehled o výsledcích vzdělávání

Záškoláctví a neomluvené hodiny nebyly v tomto školním roce řešeny. Na škole nebyla udělena snížená známka z chování. Nevyskytly se závažnější problémy. Pochvaly třídního učitele byly uděleny za aktivitu a pomoc ve třídě.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Výchovná opatření | | | | | | | | | | |
| ročník | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | |
| 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| Pochvala | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Napomenutí TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důtka TU | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důtka ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Přehled prospěchu | | | | | | | | | | |
| ročník | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | |
| 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| Prospěl s vyznamenáním | 10 | 10 | 4 | 4 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Prospěl | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Neprospěl | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |
| --- | --- |
|  | z pátého ročníku |
| gymnázia zřiz. krajem | 0 |
| soukromá gymnázia | 0 |
| církevní gymnázia | 0 |

V tomto školním roce pokračovala v souladu se školním vzdělávacím programem v 5. ročníku výuka informatiky. Žáci se seznamovali s prací na počítačích a naučili se pracovat s textovým editorem, grafickým programem, a také vyhledávat informace na internetu. Byli také poučeni o nebezpečí, které je spojeno s využíváním počítačové techniky a internetu.

10. Školní prevence negativních jevů

V tomto školním roce pracoval v naší škole jako preventista od 1. 9. 2018 Mgr. Hynek Zatloukal.

**Hodnocení PPŠ za rok 2018/2019**

Datum: 29. 6. 2019

Zpracoval: Mgr. Hynek Zatloukal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Základní škola a Mateřská škola Vlkoš, příspěvková organizace**  **Náves 43, 751 19 Vlkoš** | **IČO** | 70989362 |
| Tel: 722 315 535 ZŠ  722 315 516 MŠ | E-mail | zsvlkos@seznam.cz |
|  | Web | www.zsvlkos.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ředitelka školy** | **Mgr. Marie Uhlířová** |
| **Metodik prevence** | **Mgr. Hynek Zatloukal** |
| **Výchovný poradce** | **Mgr. Petra Pavlíková** |

Preventivní plán školy (dále jen PPŠ, dříve Minimální preventivní program – MPP) je dokument naší školy postihující základní strategii prevence sociálních patologií. Naše škola připravuje a realizuje PPŠ, který vychází z metodických pokynů MŠMT, potažmo z metodických doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) Olomouc, pracoviště v Přerově.

Cíle PPŠ zaměřené na prevenci společensky nežádoucích jevů jsou dlouhodobé, v průběhu školního roku 2017/2018 byly splněny a v dalších školních letech budeme na jejich výsledky dále navazovat.

V tomto školním roce jsme neřešili žádné závažné kázeňské přestupky. Drobné přestupky byly vyřešeny prostřednictvím skupinové práce ve třídě a skupinách, a individuální práce, formou domluvy, pohovorů s konkrétními žáky, případně rodiči žáka, monitoringem dané situace. Důraz byl kladen na nastavení primární prevence již v momentě rizika.

Škola spolupracovala s okresní pedagogicko-psychologickou poradnou v Přerově, s níž byl konzultován individuální plán žáků s doporučenou integrací.

V průběhu školního roku byla žákům k dispozici nástěnka prevence s informacemi a schránka důvěry, která byla využita minimálně.

Škola se podílela na kvalitním trávení volného času dětí nabídkou

a) **volitelného předmětu – náboženství** – p. Matlochová,

b) **zájmových kroužků**:

- keramika – pro žáky 3. - 5. ročníku – p. Hrdličková (Atlas Přerov)

Klub logiky a her 1-5.ročník Apoleníková,

Anglický kroužek 1.,2.ročník Packová

V zimě se školáci a předškoláci zúčastnili plaveckého výcviku v Přerově.

Naše škola zaměřila v rámci prevence na zvýšení bezpečnosti dětí. V minulém období byl instalován videotelefon, který monitoruje vstup pro žáky a veřejnost a zvyšuje zabezpečení proti vniknutí a pohybu cizích osob v prostorách školy. Personální zabezpečení je realizováno školnicí při vstupu do školy, budova je po celý den uzamčena.

Žáci byli měsíčně poučováni o chování a bezpečnosti, zejména

* při vstupu do školy a o chování při pohybu cizích osob v budově,
* o bezpečnosti v silničním provozu,
* o chování v prostorách školy a při akcích mimo školu

Letos se naše škola zaměřila v rámci prevence především na zvýšení bezpečnosti dětí, na zlepšení zabezpečení proti vniknutí a pohybu cizích osob v prostorách školy.

Žáci byli měsíčně poučováni o chování a bezpečnosti při vstupu do školy a o chování při pohybu cizích osob v budově.

**Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

***1. V rámci projektů, které jsou součástí Školního vzdělávacího programu ,,Zelená škola‘‘***

**PROJEKTY**

**Září**

* Drakiáda – 22.9.
* Sběr papíru
* Chropyně – divadlo pro MŠ
* Projekt Edison a jeho realizace.
* Projekt proběhlt ve dnech 17.9. – 21.9. 2018- Tři zahraniční stážisté( Jordánsko, Indie a Grutie) prezentovali své země pro žáky naší školu.
* Hostitelské rodiny - Sotorníkovi, Kutálkovi a Sobkovi.
* Překlad zajistí paní učitelka Pavlíková a Packová.

**Říjen**

* Podzimní tvoření, dýňové odpoledne – akce s rodiči dětí z MŠ 12.10.
* Záložka do knihy – projekt - spolupráce se ZŠ Vlkovce Slovensko
* Bible a my – soutěž
* Dopravní výchova Atlas – Bios – teoretická část

**Listopad**

* Předvánoční výstava - soutěž o nejkrásnějšího anděl
* Rozsvěcení vánočního stromečku.

**Prosinec**

* Mikuláš ve škole 5.12.
* Vánoční tvoření
* Posezení u stromečku a koledování po vesnici

**Leden**

* Kurz plavání (do 8. března)
* Soutěž Nakresli tři krále

**Únor**

* Karneval v ŠD
* Kurz plavání
* Školní kolo recitační soutěže.

**Březen**

* Projekt ke dni učitelů – Den naruby
* Školní ples 17.3.
* Dopravní výchova + doprovodné programy Muzeum Přerov

**Duben**

* Noc s Andersenem
* Den zdraví – projekt
* Den Země 21.4.
* Hasiči – prevence

**Květen**

* Olympijský víceboj
* Den matek – slavnostní vystoupení 19.5.
* Sběr papíru 4.-14.5.

**Červen**

* MDD – den dětí BIOS a Atlas Přerov, 1.6.
* Škola v přírodě
* Fotografování dětí.
* Ukázka dravých ptáků
* Zahradní slavnost ke Dni otců – opékání špekáčků 23.6.
* Výlet do Kroměříže 27.6.
* Slavnostní ukončení šk. roku

***2. Další***

* Karneval ve školní družině.
* Program Buďme kamarádi – školní prevence šikany 15.3.
* Škola naruby – projekt ke Dni učitelů – 1. 4.
* Beseda s panem režisérem Podolským 19.4
* Den dětí v Bios Přerov – 1. 6.
* Dopravní výchova – Atlas Přerov – 1. 6.

***3. Soutěže, kterých se žáci letošní školní rok zúčastnili:***

* Matematický klokan – kategorie Klokan (4. a 5. ročník) a Cvrček

(2. a 3. ročník).

* Pythagoriáda – žáci 5. ročníku
* Olympijský víceboj – dlouhodobá sportovní soutěž
* Recitační soutěž
* Poznej svou Bibli – 1. Místo v celostátním kole – E. Kutálková.

Žáci školy se zúčastnili **mezinárodního projektu** Záložka – výroba záložek a jejich výměna s žáky ze Slovenska. Projekt Edison.

Průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole, spolupráce pedagogů, pohovor s některými problémovými žáky z hlediska chování k dospělým, ke spolužákům a uplatňování různých forem a metod, výhoda, že jsme škola „ rodinného typu‘‘, nám pomohlo včas zachytit negativní jednání nebo negativní ovlivňování dalších žáků.

I v příštím roce se budeme snažit navázat na letošní výsledky.

11. Údaje o výsledcích provedených inspekcí a kontrol

V tomto školním roce neproběhla kontrola školní inspekcí. Dále jen běžné bezpečností požární kontroly a revize.

12. Spolupráce s OÚ, školskou radou, spolky a zájmovými sdruženími

**Spolupráce se zřizovatelem probíhala v těchto bodech:**

* seznamování se vzděláváním a vizí školy
* seznámení s personálním obsazením školy
* spolupráce při přípravě návrhu rozpočtu
* předávání základních dokumentů a informací
* konzultace v oblasti účetnictví a inventarizace majetku
* projednávání oprav a modernizace budovy školy
* projednávání provozních záležitostí.

Spolupráce se školskou radou:

* projednávání a schvalování školního řádu
* aktualizace školního vzdělávacího programu - návrhy
* seznamování s personálním obsazením školy

Spolupráce s Atlas Bios Přerov:

* Zajišťování volnočasových aktivit dětí

Žáci školy navštěvují pravidelné cvičení místního Sokola, hrají fotbal v FK Vlkoš a zapojují se do akcí pořádaných místními spolky.

Rodiče i ostatní návštěvníci školy jsou informováni o dění ve škole a o organizaci vyučování informačními vývěskami na nástěnkách školy a také prostřednictvím pravidelně aktualizovaných webových stránek školy a facebooku. Rodiče, a také senioři jsou pravidelně zváni na akce pořádané školou.

Již tradičně děti základní i mateřské školy společně vystoupily v pásmu při rozsvěcení vánočního stromu a na besídce ke Dni matek, kde sklidily zasloužený potlesk. Velký úspěch měl i Den otců, který proběhl v rámci slavnostního setkání na školní zahradě.

Žáci se svým vystoupením rovněž potěšili všechny na výroční schůzi seniorů.

Pro budoucí prvňáčky byla organizována návštěva v 1. třídě, v rámci zápisu pak měli i jejich rodiče možnost si prohlédnout prostory školy, setkat se s pedagogy a seznámit se s učebnicemi, podle kterých se budou děti učit.

V tomto školním roce proběhl další ročník školního plesu, který organizovali rodiče a přátelé školy za pomoci pedagogů a žáků. Naši žáci zatančili slavnostní polonézu. Akce měla velký úspěch a přinesla škole i školce nemalé finanční prostředky do rozpočtu. Tyto budou, jako každý rok, použity na úhradu dopravy na akce školy a na částečnou úhradu plaveckého výcviku, úhradu školních pomůcek.

V době prázdnin je uzavřeno veřejnosti dětské hřiště v areálu školní zahrady vzhledem k trvajícím opravám. Škola využívá umělou plochu tenisového kurtu a rovněž venkovní hřiště Sokola Vlkoš k tělovýchovným aktivitám v průběhu školního roku.

# 13. Přímé náklady na vzdělání z prostředků MŠMT

Finanční prostředky na všechny neinvestiční výdaje tj. platy, OON a ONIV byly poskytovány z MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje, odboru školství, mládeže a tělovýchovy, oddělení financování školství, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc. V roce 2017 byly tyto prostředky zcela vyčerpány.

# 13.1. Příspěvek na provoz z prostředků obce

Náklady na provoz školy představují především provozní náklady, a to zejména náklady na spotřebu energie, opravy a udržování, mzdové náklady, služby a odpisy. Výnosy tvoří především příspěvek na provoz od zřizovatele, úroky z účtu, tržby za úplatu od rodičů mateřské školy.

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Žáci školy se zúčastnili **mezinárodního projektu** Záložka – výroba záložek a jejich výměna s žáky ze Slovenska.

Projekt Edison a jeho realizace.

Projekt proběhl ve dnech 17.9. – 21.9. 2018- Tři zahraniční stážisté( Jordánsko, Indie a Grutie) prezentovali své země pro žáky naší školu.

Hostitelské rodiny - Sotorníkovi, Kutálkovi a Sobkovi.

Překlad zajistí paní učitelka Pavlíková a Packová.

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zapojení do projektu APIV - inkluzivní vzdělávání.

16. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

V tomto školním roce byl realizován projekt Šablony Vlkoš 22 a byl ukončen k 31.12.2018

Od ledna 1.1.2019 začíná další pokračování šablony - Vlkoš 63

Recyklohraní, Ovoce do škol.

17. Vlastní hodnocení

**Konkrétní cíle:**

- dodržovat Úmluvu o právech dítěte

- nadále zlepšovat klima školy

- zlepšovat psychohygienické podmínky

- věnovat se talentovaným a integrovaným žákům

- zaměřovat se na rozvoj využití výpočetní techniky

- zaměřovat se na rozvoj estetického cítění žáků

- rozvíjet komunikativní schopnosti v cizím jazyce

- vést žáky k ochraně životního prostředí

- prohlubovat a uvádět v činnost nové formy výchovy a vzdělání

- pokračovat v boji proti drogám, násilí a šikaně

- zlepšovat materiálně - technické vybavení

- prohlubovat spolupráci s veřejností

**Co se podařilo:**

* dobrá úroveň pedagogických pracovníků, kteří zvládají složité podmínky výuky ve spojených třídách
* vytvoření dobrého kolektivu pedagogů
* kvalitní příprava na přechod žáků na 2. stupeň
* každý pedagogický pracovník má k dispozici svůj vlastní přenosný počítač – příprava výukových programů – zkvalitnění výuky
* dostatečné finanční zajištění školy od zřizovatele, výsledek hospodaření školy je vždy kladný
* škola je příjemné a přátelské prostředí podnětné pro výchovu a vzdělávání dětí i pro klidnou práci všech zaměstnanců
* pro žáky s SVP jsou vypracovávány individuální vzdělávací plány, rovněž také pro žáky nadané, plány jsou pravidelně vyhodnocovány – spolupráce s PPP v Přerově
* dobrá informovanost rodičů i veřejnosti: internetové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány
* možnost přípravy na výuku cizího jazyka již od první třídy (kroužky)
* bohatá nabídka akcí v průběhu celého školního roku, která zahrnuje kulturu, prevenci sociálně – patologických jevů, pohybové a hravé aktivity, výchovu ke zdravému životnímu stylu aj.
* projektové dny se zapojením veřejnosti
* pravidelné hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání a konzultace s rodiči (pedagogické rady, třídní schůzky a konzultace o prospěchu

a chování)

* spolupráce s veřejností (OÚ, kluby, spolky a sdružení v obci)
* nabídka ŠD a volnočasových aktivit ((kroužků) je pro děti zdarma
* možnost pobytu žáků na školní zahradě v době hlavní přestávky

18. Závěr

**Naše priority:**

- účinné demokratické vedení školy, týmové řízení

- vedení školy motivuje, vytváří podmínky pro práci, řídí rozvoj školy

- existuje strategie, plánování

- jsou jasné kompetence, odpovědnost

- probíhá účinné hodnocení a kontrola

- škola se orientuje na žáka, na služby pro žáky, rodiče a veřejnost

- výuka se přizpůsobuje potřebám žáků

- využíváme nové formy a metody práce

- škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků i pedagogů

- ve škole udržujeme stanovenou disciplínu, morálku a systém hodnot

- zlepšujeme podmínky pro relaxaci žáků i učitelů

- škola podporuje DVPP

- interakce učitel - žák - rodič má dobrou úroveň

**Na co se zaměříme:**

* dovybavit školní třídy a chodby školy novými pomůckami a novým nábytkem
* setrvat u prohlubování návyku odpovědnosti u žáků
* využití zahrady pro výuku za příznivého počasí
* zajištění úplné kvalifikovanosti všech pedagogů

Zdroje: MPP, přehled akcí, zprávy z akcí, hospitace, podklady učitelů, záznamy z pedagogické rady.

Pedagogičtí pracovníci byli seznámení s výroční zprávou

na pedagogické radě 30. 8. 2019

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 13. 10. 2019

Ve Vlkoši dne 13. 10. 2019

Mgr. Marie Uhlířová, ředitelka školy