## Základní škola a Mateřská škola Vlkoš, příspěvková organizace

****

**Výroční zpráva**

**o činnosti školy za školní rok 2021/2022**

**Zpracovala: Mgr. Marie Uhlířová**

1. Základní údaje o škole

# 1.1. Základní škola a Mateřská škola Vlkoš, příspěvková organizace

je zařazena do školského rejstříku jako příspěvková organizace, s právní subjektivitou od 1. 9. 2007, jejímž zřizovatelem je obec Vlkoš.

Jedná se o školu, která je organizována jako neúplná, malotřídní s pěti ročníky ve třech třídách.

Název: Základní škola a Mateřská škola Vlkoš,

 příspěvková organizace

Sídlo: Náves 43, 751 19 Vlkoš

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70989362

Vyučovací jazyk: český

Předmět činnosti: poskytování základního vzdělávání

Zřizovatel: Obec Vlkoš

Kapacita školy: 90 žáků

IZO ZŠ: 102 592 870

Kapacita ŠD: 30 žáků

IZO ŠD: 172 103 436

Kapacita výdejny: 70 žáků

IZO výdejny: 120 201 518

Kapacita MŠ: 28 dětí

IZO MŠ: 107 631 717

**Ředitel:** Mgr. Marie Uhlířová

 od 1. 8. 2014
 aprobace I. stupeň ZŠ

**Školská rada:** – zástupce zřizovatele: Petr Sobek

 – zástupce rodičů: Kateřina Kutálková

 – zástupce pedagogů: Hana Apoleníková

Telefon školy: 722 315 535 (ZŠ) 722 315 516 (MŠ)

E-mail: zsvlkos@seznam.cz

Web: [www.zsvlkos.cz](http://www.zsvlkos.cz)

# 1.2. Charakteristika školy

Základní škola

1. třída – ročník 1. (7 žáků)
2. třída – ročník 2.,3. (12 žáků)

 III. třída – ročník 4., 5. (13 žáků)

CELKEM 32 žáků

Školní družina: 1 oddělení (30 žáků)

Mateřská škola: 1 oddělení

CELKEM 28 dětí

Výdejna: 2 výdejní místa

# 1.3. Provoz školy

Budova je otevřena od 6:45 do 15:30.

Vyučování začíná v 8:00 a končí nejpozději v 15.00.

Provoz školní družiny je od 11:40 do 15:30.

Provoz mateřské školy je od 6:00 do 16:00.

Mimoškolní činnost (kroužky) probíhá v odpoledních hodinách nejpozději do 18.00 hodin.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet pracovníků celkem** |  |
| Počet učitelů |  8 |
| Počet vychovatelů ŠD |  2 |
| Počet provozních zaměstnanců |  2 |
| Počet asistentů pedagoga |  2 |
| Počet školních asistentů |  2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogičtí pracovníci** | **Funkce** | **Úvazek** | **Stupeň vzdělání**  | **Aprobace** |
| Mgr. Uhlířová  | ředitelka | 1,00 | VŠ | 1. st ZŠ |
| Mgr. VachouškováOd 1.5. mateřská dovolená | učitelka | 1,00 | SPgŠ+ VŠ | Sociální pedagogika |
| Mgr. Pavlíková | učitelka | 1,00 | VŠ | 1. st ZŠ |
| Mgr. Sládečková | učitelka | 1,00 |  VŠ | 1. st ZŠ |
| Apoleníková | VychovatelkaAsistent pedagoga | 0,60,6 | středoškolské | VychovatelkaAsistent pedagoga |
| Rejzková | VychovatelkaAsistent pedagoga | 0,600,60 | středoškolské | VychovatelkaAsistent pedagoga |
| Mgr. Plháková | ŠkolníAsistentAsistent pedagoga | 0,500,60 | VŠ | Asistent pedagoga |
|  Ing. Packová | učitelka | 1,00 | SPgŠ | Učitelství pro MŠ |
| Bc. OstrčilováZástup za rodičovskou Bednaříková | učitelka | 1,00 | VŠ | Sociální pedagogika |
| Siváková | Školní asistent,Asistent pedagog | 0,500,50 | středoškolské |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ostatní pracovníci** | **Funkce** | **Úvazek** |
| p. Vaňková (ZŠ) | školnice | 1,00 |
|  | výdej stravy | 0,20 |
| p.Bednaříková (MŠ) | školnice | 1,00 |
|  | výdej stravy | 0,20 |

3. Učební plán

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zelená škola (1. – 5. ročník)

Každý vyučující měl pro své předměty zpracovány tematické a časové plány.

Pro všechny ročníky byl zpracován ŠVP (se zaměřením na přírodu a ekologii).

4. Výchovně vzdělávací koncepce

Koncepce školy byla vytvořena se záměrem nabídnout kvalitní vzdělávání v klidném, přátelském a podnětném prostředí „rodinného“ typu.

* Vytváření příznivých podmínek pro práci žáků ve škole.
* Vedení žáků k samostatnosti.
* Příprava žáků na přechod do plně organizované školy v Přerově.
* Využívání počítačů a výukových programů ve výuce.
* Nápravy výukových problémů.
* Plavecký výcvik pro všechny žáky školy.
* Volnočasové aktivity ve spolupráci Atlas a Bios Přerov.
* Účast na kulturních akcích pořádaných školou, OÚ Vlkoš, dalšími spolky.
* Řešení výchovných problémů s rodiči.
* Plnění preventivního programu.
* Ekologická výchova.

# 4.1. Nabídka zájmových kroužků 2021/2022

**Keramika**

Pondělí 13:15 - 14:15 Hrdličková - V místnosti školní jídelny.

**Anglický jazyk pro 1. ročník a 2. ročník**

Úterý 11:50 - 12:30 Plháková - První třída

Z důvodu mimořádných opatření v době koronavirové pandemie, musely být zájmové kroužky minimalizovány.

Celkem se činností těchto kroužků účastnilo 22 žáků.

Tělesná výchova se uskutečňovala v sokolovně, za příznivého počasí na školní zahradě a na přilehlém hřišti v těsném sousedství školy.

 Plavání se účastnili všichni žáci

od 23. 11. 2021 do 1. 2. 2022. v plaveckém areálu v Kroměříži.

V oblasti environmentální výchovy žáci pokračovali v úspěšném třídění odpadů do speciálních kontejnerů.

V letošním školním roce nedošlo k nadstandardním aktivitám z důvodu nařízení vlády a omezení vyplývajících následkem COVIDU-19.

# 4.2. Škola v přírodě se letošní školní rok nekonala.

5. Materiálně technické podmínky

Každá třída má samostatnou učebnu v 1. patře. První, druhý a třetímu ročníku byla v letošním školním roce umožněna samostatná výuka v hlavních předmětech. V doplňujících předmětech došlo ke spojení výuky. Čtvrtý a pátý ročník byl spojen po celou dobu vyučovacích bloků. Místnost třídy pro čtvrtý a pátý ročník je vybavena novými moderními počítači. Všechny školní počítače jsou nyní připojeny k internetu a jsou využívány žáky v hodinách a také pedagogy při přípravě na vyučování.

Strava byla do školy i nadále dovážena ze zařízení školního stravování v Chropyni.

K technické modernizaci došlo ve třetí třídě, kde byl instalován nový dataprojektor včetně tabule s větším rozlišením, aby docházelo ke zkvalitnění výuky. V prostorách školní družiny byl taktéž instalován nový dataprojektor.

Dále plánujeme pokračovat v postupné modernizaci prostor a zařízení v základní škole i v mateřské škole.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci DVPP proběhlo následující vzdělávání:

 Učitelky ZŠ a MŠ:

* + - matematická pregramotnost
		- matematická gramotnost
		- čtenářská gramotnost
		- inkluze APIV
* logopedie
* tvoření v školní družině
* právní aktualizace
* zapojení do Apiv B a SYPO
* účast na webinářích www.rvp.cz,Eduardo.cz,

7. Plnění plánu práce

# 7. 1. Základní škola

Učitelé podporovali aktivitu žáků a učili je samostatně, tvořivě a iniciativně pracovat. Pedagogové se ve své práci zaměřili na vytváření mravních hodnot, podporování sebedůvěry a na přípravu pro praktický život tak, jak jej žáci denně poznávají na vesnickém prostředí, na utužování vazeb k přírodě i svému sociálnímu okolí a na seznamování žáků s lidovými zvyky a s tradicemi předků.

Vyučující pracovali podle zpracovaných tematických plánů pro jednotlivé ročníky, které využívali a operativně přizpůsobovali v průběhu celého školního roku.

Měsíční a týdenní plány práce, aktuální informace a změny v legislativě byly průběžně posílány ped. pracovníkům na jejich osobní emaily, byly plněny a na základě formálních i neformálních porad přizpůsobovány konkrétním situacím.

Jako velmi přínosné se ukázalo využití interaktivní tabule ve výuce. Učitelky zpestřovaly žákům výklad učiva nebo jeho procvičování interaktivními materiály. Vyučování se stalo pro žáky zajímavějším a nové učivo si lépe zapamatovali.

Letošní školní rok přinesl také nové poznatky ve výuce, kdy učitelé i žáci byli nuceni během distanční výuky využívat technologické nástroje. Učitelé i žáci se seznámili s prostředím Office 365, díky kterému docházelo ke každodenní výuce pomocí online přenosů.

# 7. 2. Školní družina

**Zpráva o školní družině**

Kapacita: 30 žáků

Zpracovala: Hana Apoleníková

Činnost školní družiny navazuje plynule na konec vyučování a její provoz končí každý den v 15. 30 hodin. Věkové zastoupení žáků je od první do páté třídy.

Kapacita ŠD je max. 30 žáků. Od začátku školního roku je do ŠD přihlášeno 30 žáků.

Letošním školním rokem nás provázelo téma a celoroční soutěž s názvem „Cesta kolem světa.“ Tato velká celoroční cesta kolem světa byla inspirovaná knihou J. Verna, ale také španělským animovaným filmem „Willy Fog na cestě kolem světa“, který je dnešním dětem určitě bližší. Hra byla zaměřena na rozvoj a podporu multikulturní výchovy a vzdělávání dětí ve školní družině. Smyslem tématu multikulturní výchovy je seznamovat žáky s rozmanitostí kultur, prohlubovat poznání jejich vlastní identity, rozvíjet smyl pro vnímání okolního světa a spolupráci. Děti získávaly povědomí o charakteristice a národních zvyklostech některých zemí a snad jsme v nich i povzbudili zájem o získávání podobných informací o dalších státech. V průběhu celého školního roku jsme navštěvovali různé státy, plnili úkoly v dané zemi, za které jsme dostávali body. Na závěr školního roku jsme tuto celoroční hru vyhodnotili a děti s největším počtem bodů byly odměněny. Hned v září jsme si vyrobili cestovatelský deník – do něj jsme si zapisovali zajímavosti z navštívených zemí, recepty apod. Postupně se také seznámili s mapou světa a obdrželi cestovní pas. Jako první jsme navštívili Španělsko, poté Franci, Anglii, Rusko a Kanadu. V druhém pololetí to byly USA, Mexiko, Brazílie, Egypt, Japonsko, Čína a Austrálie. Na konci školního roku jsme se přes Slovensko vrátili zpět do České republiky. V každé navštívené zemi jsme se formou her a soutěží seznamovali s jejím hlavním městem, vlajkou, tradicemi, významnými památkami, osobnostmi i tradiční kuchyní. Tak jsme se například seznámili s obrazem Mona Lisa v Louvru, Eiffelovou věží, s dílem Williama Shakespeare, s prvním člověkem ve vesmíru, s výrobou javorového sirupu nebo třeba s tím, jak se žije lidem na nejchladnějším místě světa. V Mexiku nám manželé Sobkovi připravili o této zemi krásnou přednášku. Místo tradičního družinového karnevalu jsme si uspořádali karneval brazilský. V Japonsku jsme si vyrobili origami i ikebanu, v Austrálii jsme prožili velikonoce s jejich tradičním sbíráním vajíček od zajíčka apod. Pátky byly věnovány národním jídlům, takže jsme si vyzkoušeli přípravu španělských tapas, francouzských palačinek, anglického černého čaje s mlékem a sušenkami, mexických nachos, japonského suschi , tradičního australského zákusku lamington nebo čínských nudlí, které se nám podařilo sníst hůlkami. V červnu jsme se vypravili na výlet do přerovské loděnice, kde jsme se hodně dozvěděli o dračích lodích a vyzkoušeli jsme si i jízdu na nich. Mimo cestovatelské aktivity jsme nezapomínali ani na tradiční akce – pro maminky k svátku jsme nacvičili vystoupení s názvem „Cesta kolem světa“, na podzim jsme uspořádali drakiádu, na jaře jsme zase osázeli naše družinové záhonky.

 Ve školní družině se nám pracovalo dobře, starší děti se snažily při hrách, pokusech i vyrábění pomáhat mladším a příjemné prostředí přispívalo k pohodě při práci, odpočinku i zábavě.

# 7. 3. Mateřská škola

**Zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2021/2022**

Datum: 30. 6. 2022

Kapacita MŠ: 28 dětí

Zpracovala: Alena Packová

1. **Složení třídy**

Mateřskou školku Vlkoš ve školním roce 2021/22 navštěvovalo 29 dětí (jedno místo sdílely dvě děti), z toho 14 chlapců a 15 děvčat.

V letošním roce odcházejí do ZŠ 4 předškoláci, z nichž jsou 3 chlapci a 1 dívka. Dvě dívky požádaly o odklad školní docházky.

Dětí ve věkové kategorii 4-5 let je celkem 5, z nich jeden chlapec má speciální vzdělávací potřeby.

Dětí ve věku 2-4 roky je 18.

1. **Spolupráce s rodiči**

 V letošním roce byla spolupráce s rodiči opět velmi dobrá. Rodiče projevovali zájem o dění ve školce. Pravidelně byli informováni o činnostech s dětmi i o připravovaných akcích. Případné potíže dětí byly konzultovány s rodiči a byla vždy hledána shoda v přístupu k dítěti. Kdykoliv, po dohodě s učitelkou, mohli rodiče zavítat do školy, mít jakoukoliv připomínku nebo dotaz týkající se jejich dítěte, práce učitelek atd. Rodiče se většinově zúčastnili podzimní společné akce „Dýňování“. Některé společné aktivity, vzhledem k vládním omezením v souvislosti s kovid-19 neproběhly. Rodiče podporovali děti ve všech potřebách plynoucích ze školních aktivit (např. příprava masek na školní karneval, …)

1. **Adaptace dětí**

V letošním roce navštěvovalo MŠ hodně maličkých dětí, které postupně přicházely do kolektivu v průběhu téměř celého roku, takže adaptační období bylo dlouhé. Díky individuálnímu přístupu se děti podařilo začlenit do kolektivu. S adaptací dvouletých dětí v prvním pololetí významně pomohla školní asistentka. Chlapci se speciálními vzdělávacími potřebami pomáhala od ledna 2022 asistentka pedagoga. Výhodou smíšeného oddělení také je, že starší děti můžou pomoci mladším kamarádům, jak při sebe obslužných činnostech, tak při hrách. Mladší děti vidí a následují vzor.

1. **Vzdělávací nabídka.**

Vzdělávání dětí probíhalo v souladu s programem Mateřské školy s názvem „Most přes řeku života“, který splňuje požadavky RVP. Vzdělávací nabídka je uspořádána do 10 integrovaných bloků, které jsou dále rozvedeny do dílčích témat a podtémat.

Nabídkou různých pestrých činností se naplňovaly očekávané výstupy ze všech oblastí RVP – biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální. Na závěr každého tematického celku proběhla evaluace, na jejíž výsledky navazovala další vzdělávací činnost.

Pro děti byla zvlášť zajímavá témata o přírodě, své znalosti si mohly ověřovat přímým kontaktem a pozorováním během vycházek kolem zahrádek, u rybníka, do polí.

Průběžně jsme sledovali intelektuální rozvoj a pokroky ve vývoji u každého dítěte.

Mateřská škola byla otevřena i po dobu letních prázdnin.

Od 1.7. do 15.7.2022 ji navštěvovalo 12 dětí a od 15.8. do 31.8.2022 ji navštěvovalo 15 dětí.

Některé dětí mají problémy se správnou výslovností, proto byl této oblasti věnován dostatek času a byl kladen důraz na správný řečový projev dětí v průběhu všech činností. V rámci řízené činnosti byly s dětmi procvičovány a uvolňovány mluvidla, formou her a říkanek.

Záměrem učitelek bylo vytvořit přátelskou atmosféru a vzájemnou důvěru, která děti pozitivně ovlivňuje. Výchovný proces byl přizpůsoben individuálním a vývojovým potřebám dětí, byl jim poskytován dostatek prostoru k osobnímu projevu. Děti byly vedeny k rozvinutí svým nejlepších vlastností a dovedností a učily se zvládnout obtíže, které běžný život někdy přináší.

1. **Akce Mateřské školy během školního roku 2021/2022**
	* + Kurz první pomoci pro děti
		+ Individuální vánoční, jarní a hromadné focení dětí
		+ Projektový den v rámci polytechnické výchovy dětí na téma:

„ STAVITELÉ VĚŽÍ “

* + - Mikulášská nadílka s návštěvou Mikuláše v MŠ
		- Vánoční vystoupení bylo z důvodů platných omezení zaznamenáno a rodičům bylo prezentováno na stránkách školního portálu TEAMS
		- Maškarní karneval v prostorách MŠ
		- 2 týdenní praxe studenta.
		- Ukázky hasičské techniky u školky.
		- Dětský den - HONBA ZA POKLADEM s návštěvou hřiště ve Věžkách.
		- Rozloučení s předškoláky v rámci dopoledního programu a balónkování s paní Zoubkovou.

***Akce MŠ ve spolupráci se Základní školou***

* Výlet do dětského centra KROKODÝLEK v Olomouci
* Návštěva u dětí z družiny a plnění úkolů, které si starší kamarádi připravili. Téma: „Třídění odpadu a ekologie“
* Předškoláci se zúčastnili Velikonočního programu paní Matlochové v ZŠ
* Návštěva předškoláků v prostorách ZŠ
* Ukázka dravých ptáků na školním dvoře

***Akce MŠ ve spolupráci se Základní školou a rodiči***

* Zápis do ZŠ
* Pěší vycházka do Olšiček, kde místní myslivci připravili program a občerstvení

***Akce MŠ ve spolupráci s rodiči***

* Podzimní tvoření - dýňová strašidla
* Slavnostní vystoupení dětí ke dni matek v prostorách školní tělocvičny „ dramatizace pohádky o Zlatovlásce “
* Návštěva rodinného statku u Macháčků – domácí zvířátka a jejich mláďátka

Všechny akce proběhly v přátelském duchu a přinesly zábavu i nové dovednosti a poznatky.

Z důvodu mimořádných opatření v době koronavirové pandemie a probíhající stavby v areálu školního dvora letos nebylo možno některé oblíbených akce uskutečnit.

Fotodokumentace z akcí a dění v MŠ je na stránkách školy na [www.zsvlkos.cz](http://www.zsvlkos.cz)

8. Údaje o zařazování žáků

V tomto školním roce navštěvovalo:

* **základní školu** 32 žáků
* **mateřskou školu** 28 dětí

**Počty žáků na konci školního roku:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Počet žáků | 7 | 4 | 8 | 9 | 4 |

K letošnímu zápisu v**ZŠ** se dostavili 4 **předškoláci** (1 dívka, 3 chlapci). Všichni byli přijati k základnímu vzdělávání.

Zákonní zástupci jedné dívky požádaly o odklad školní docházky.

V**MŠ** se k zápisu dostavilo **6 dětí** (4 dívky, 2 chlapci). 3 děti byly přijaty k předškolnímu vzdělávání.

Z 5. ročníku odešli **3 žáci** - do 6. ročníku na plně organizovanou školu v Přerově ZŠ Trávník, jedna žákyně přestoupila na základní školu Svisle v Přerově .

9. Přehled o výsledcích vzdělávání

Záškoláctví a neomluvené hodiny nebyly v tomto školním roce řešeny. Na škole nebyla udělena snížená známka z chování. Nevyskytly se závažnější problémy. Pochvaly třídního učitele byly uděleny za aktivitu a pomoc ve třídě.

|  |
| --- |
| Výchovná opatření |
| ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| Pochvala | 0 | 7 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Napomenutí TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důtka TU | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důtka ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Přehled prospěchu |
| ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| Prospěl s vyznamenáním | 7 | 7 | 4 | 4 | 6 | 6 | 9 | 9 | 4 | 4 |
| Prospěl | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Neprospěl | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |
| --- | --- |
|  | z pátého ročníku |
| gymnázia zřiz. krajem | 0 |
| soukromá gymnázia | 0 |
| církevní gymnázia | 0 |

**Přehled prospěchu školy předmět/počty známek/průměr**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Počty známek****1 2 3 4 5**  | **Počet klasifikovaných dětí** | **průměr** |
| **Chování** | **32 - - - -**  | **32** | **1,000** |
| **Český jazyk a literatura** | **19 10 2 1 -**  | **32** | **1,531** |
| **Anglický jazyk** | **15 5 1 - -** | **21** | **1,333** |
| **Prvouka** | **19 - - - -** | **19** | **1,000** |
| **Vlastivěda** |  **9 3 1 - -**  | **13** | **1,231** |
| **Matematika** | **23 6 2 1 -** | **32** | **1,406** |
| **Přírodověda** | **11 1 1 - -** | **13** | **1,231** |
| **Hudební vých.** | **32 - - - -** | **32** | **1,000** |
| **Výtvarná vých.** | **32 - - - -** | **32** | **1,000** |
| **Pracovní vých.** | **32 - - - -**  | **32** | **1,000** |
| **Tělesná vých.** | **32 - - - -** | **32** | **1,000** |
| **Informatika** | **13 - - - -**  | **13** | **1,000** |
| **Náboženství** | **11 - - - -**  | **11** | **1,000** |

**Celkový průměrný prospěch:**

**Prospěl s vyznamenáním 28 žáků**

**Prospěl 4**

**Neprospěl 0**

**Nehodnocen 0**

**Zameškané hodiny**

**Omluvených celkem 1239 hodin - průměr na žáka 38,719**

**Neomluvených celkem 0 hodin - průměr na žáka 0**

V tomto školním roce pokračovala v souladu se školním vzdělávacím programem ve 4. a 5. ročníku výuka informatiky. Žáci se seznamovali s prací na počítačích a naučili se pracovat s textovým editorem, grafickým programem, a také vyhledávat informace na internetu. Byli také poučeni o nebezpečí, které je spojeno s využíváním počítačové techniky a internetu. Pracovali podle nově zpracovaného ŠVP. Seznámili se také s roboty a s programováním.

10. Školní prevence negativních jevů

V tomto školním roce pracoval v naší škole jako preventista od 1. 9. 2021

Mgr. Veronika Vachoušková do 1.5 . 2022, kdy paní učitelka odešla na řádnou

Mateřskou dovolenou. Funkci v zastupování převzala ředitelka školy.

**Hodnocení PPŠ za rok 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Základní škola a Mateřská škola Vlkoš, příspěvková organizace** **Náves 43, 751 19 Vlkoš** | **IČO**  | 70989362  |
| Tel: 722 315 535 ZŠ 722 315 516 MŠ | E-mail | zsvlkos@seznam.cz |
|  | Web | www.zsvlkos.cz |

|  |
| --- |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ředitelka školy** | **Mgr. Marie Uhlířová** |  |
| **Metodik prevence** | **Mgr. Veronika Vachoušková** |  |
| **Výchovný poradce** | **Mgr. Petra Pavlíková** |  |

Preventivní plán školy (dále jen PPŠ, dříve Minimální preventivní program – MPP) je dokument ZŠ a MŠ Vlkoš postihující základní strategii prevence sociálních patologií. Naše škola připravuje a realizuje PPŠ, který vychází z metodických pokynů MŠMT a z metodických doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) Olomouc, pracoviště v Přerově.

Cíle PPŠ zaměřené na prevenci společensky nežádoucích jevů jsou dlouhodobé, v průběhu školního roku 2021/2022 byly splněny a v dalších školních letech budeme na jejich výsledky dále navazovat.

Letošní školní rok nepřinesl velké množství kázeňských přestupků. Pokud k přestupku došlo, měl nízkou intenzitu a proběhla včasná náprava (individuální pohovor, práce se třídou, informovanost rodiče).

Letošní školní rok se vyznačoval častými preventivními opatřeními, které byly formou preventivních programů praktikovány ve všech ročnících. Především ve druhém, čtvrtém a pátém ročníku byly preventivní programy realizovány pod oborným vedením ve spolupráci s PPP Přerov. V prvním a třetím ročníku byly preventivní programy realizovány pod vedením školního metodika prevence.

Škola spolupracovala s okresní pedagogicko-psychologickou poradnou v Přerově, s níž byl konzultován individuální plán žáků s doporučenou integrací. Školní metodik prevence se zúčastňoval schůzek a setkání metodiků prevence organizovaných PPP (tyto schůzky byly realizovány především online formou).

V průběhu školního roku byla žákům k dispozici nástěnka prevence s informacemi a schránka důvěry, která byla využita minimálně. Po celou dobu přítomnosti ve škole byl žákům i vyučujícím k dispozici metodik prevence.

Díky narušení výuky následkem koronaviru bylo shledáváno minimum výchovných problémů.

Škola se podílela na kvalitním trávení volného času dětí nabídkou

a) **volitelného nepovinného předmětu – náboženství** – p. Matlochová,

b) **zájmových kroužků**:

Keramika - p. Hrdličková

Angličtina pro 1. ročník - p. Plháková

Angličtina pro 2. ročník - p. Plháková

Kroužky probíhaly v rámci školní družiny. Již v průběhu roku bohužel došlo k ukončení realizace zájmových aktivit vzhledem k hygienickému opatření a z důvodu organizovaného času u jednotlivých tříd (aby nedocházelo k jejich střetávání).

Při vstupu do školy je umístěn videotelefon, který monitoruje vstup pro žáky a veřejnost a zvyšuje zabezpečení proti vniknutí a pohybu cizích osob v prostorách školy. Personální zabezpečení je realizováno školnicí při vstupu do školy, budova je po celý den uzamčena.

Žáci byli měsíčně poučováni o chování a bezpečnosti, zejména

* při vstupu do školy a o chování při pohybu cizích osob v budově,
* o bezpečnosti v silničním provozu,
* o chování v prostorách školy a při akcích mimo školu

**Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

***1. V rámci projektů, které jsou součástí Školního vzdělávacího programu ,,Zelená škola‘‘***

**Září**

* Záložka do knihy – mezinárodní projekt
* Třídní schůzka MŠ
* Třídní schůzka ZŠ
* Vnitřní projektové dny
* Preventivní programy (1. – 5. ročník)

**Říjen - prosinec**

Vlána nařídila mimořádné opatření vzhledem ke koronaviru, kdy v období od 14.10. 2020 byla nařízena distanční výuka (ročníky postupně přecházely na prezenční výuku v různých intervalech). Po znovuotevření výuka probíhala za doprovodu pravidelného testování a za přísných hygienických podmínek.

. **Leden**

* Práce se třídou probíhala pouze v rámci třídního kolektivu (omezení nadstandardních aktivit).

**Únor**

* Práce se třídou probíhala pouze v rámci třídního kolektivu

(omezení nadstandardních aktivit).

**Březen**

* Noc s Andersonem na téma Josef Lada - kocour Mikeš
* Preventivní setkání komunitní kruh

**Duben**

* Den Země
* Zápis dětí do ZŠ

**Květen**

* Preventivní programy ve všech třídách
* Zápis dětí do MŠ
* Den dětí
* Preventivní program Hasiči

**Červen**

* Školní výlet do KOVOZOO
* Školní výlet do lanového centra Trojanovice

***Soutěže, kterých se žáci letošní školní rok zúčastnili***

Žáci se letošní školní rok zúčastnili soutěží jen v rámci školy a školní družiny a to na výtvarné téma, literární téma a sportovní setkání.

 V rámci náboženství se reprezentovala Barbora Kutálková v soutěži Bible a my.

Žáci školy se zúčastnili **mezinárodního projektu** Záložka – výroba záložek a jejich výměna s žáky ze Slovenska.

11. Údaje o výsledcích provedených inspekcí a kontrol

V tomto školním roce neproběhla kontrola školní inspekcí.

Dále jen běžné bezpečností, preventivní a požární kontroly a revize.

12. Spolupráce s OÚ, školskou radou, spolky a zájmovými sdruženími

**Spolupráce se zřizovatelem probíhala v těchto bodech:**

* seznamování se vzděláváním a vizí školy
* seznámení s personálním obsazením školy
* spolupráce při přípravě návrhu rozpočtu
* předávání základních dokumentů a informací
* konzultace v oblasti účetnictví a inventarizace majetku
* projednávání oprav a modernizace budovy školy
* projednávání provozních záležitostí.

Spolupráce se školskou radou:

* projednávání a schvalování školního řádu
* aktualizace školního vzdělávacího programu
* seznamování s personálním obsazením školy
* seznámení s výsledky kontrol
* seznámení a aktualizace koncepce školy

Spolupráce s Atlas Bios Přerov:

* Zajišťování volnočasových aktivit dětí

Spolupráce s místními spolky:

* Žáci školy navštěvují pravidelné cvičení místního Sokola.
* Hrají fotbal v FK Vlkoš.
* Zapojují se do akcí pořádaných místními spolky.

Rodiče i ostatní návštěvníci školy jsou informováni o dění ve škole a o organizaci vyučování informačními vývěskami na nástěnkách školy a také prostřednictvím pravidelně aktualizovaných webových stránek školy a facebooku. Rodiče, a také senioři jsou pravidelně zváni na akce pořádané školou.

Vzhledem k mimořádným opatřením COVID – 19 se společenské akce konaly

V omezeném množství.

V době prázdnin je uzavřeno veřejnosti dětské hřiště v areálu školní zahrady vzhledem k trvajícím opravám. Škola využívá umělou plochu tenisového kurtu a rovněž venkovní hřiště Sokola Vlkoš k tělovýchovným aktivitám v průběhu školního roku.

# 13. Přímé náklady na vzdělání z prostředků MŠMT

Finanční prostředky na všechny neinvestiční výdaje tj. platy, OON a ONIV byly poskytovány z MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje, odboru školství, mládeže a tělovýchovy, oddělení financování školství, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc.

# 13.1. Příspěvek na provoz z prostředků obce

Náklady na provoz školy představují především provozní náklady, a to zejména náklady na spotřebu energie, opravy a udržování, mzdové náklady, služby a odpisy. Výnosy tvoří především příspěvek na provoz od zřizovatele, úroky z účtu, tržby za úplatu od rodičů mateřské školy.

14. Vlastní hodnocení

**Konkrétní cíle:**

- dodržovat Úmluvu o právech dítěte

- nadále zlepšovat klima školy

- zlepšovat psychohygienické podmínky

- věnovat se talentovaným a integrovaným žákům

- zaměřovat se na rozvoj využití výpočetní techniky

 - zaměřovat se na rozvoj polytechnické výchovy

- zaměřovat se na rozvoj estetického cítění žáků

- rozvíjet komunikativní schopnosti v cizím jazyce

- vést žáky k ochraně životního prostředí

- prohlubovat a uvádět v činnost nové formy výchovy a vzdělání

- pokračovat v boji proti drogám, násilí a šikaně

- zlepšovat materiálně - technické vybavení

- prohlubovat spolupráci s veřejností

**Co se podařilo:**

* dobrá úroveň pedagogických pracovníků, kteří zvládají složité podmínky výuky ve spojených třídách
* vytvoření dobrého kolektivu pedagogů
* kvalitní příprava na přechod žáků na 2. stupeň
* každý pedagogický pracovník má k dispozici svůj vlastní přenosný počítač – příprava výukových programů – zkvalitnění výuky
* dostatečné finanční zajištění školy od zřizovatele, výsledek hospodaření školy je vždy kladný
* škola je příjemné a přátelské prostředí podnětné pro výchovu a vzdělávání dětí i pro klidnou práci všech zaměstnanců
* pro žáky s SVP jsou vypracovávány individuální vzdělávací plány, rovněž také pro žáky nadané, plány jsou pravidelně vyhodnocovány – spolupráce s PPP v Přerově
* dobrá informovanost rodičů i veřejnosti: internetové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány
* možnost přípravy na výuku cizího jazyka již od první třídy (kroužky)
* bohatá nabídka akcí v průběhu celého školního roku, která zahrnuje kulturu, prevenci sociálně – patologických jevů, pohybové a hravé aktivity, výchovu ke zdravému životnímu stylu aj.
* projektové dny se zapojením veřejnosti
* pravidelné hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání a konzultace s rodiči (pedagogické rady, třídní schůzky a konzultace o prospěchu

a chování)

* spolupráce s veřejností (OÚ, kluby, spolky a sdružení v obci)
* nabídka ŠD a volnočasových aktivit ((kroužků) je pro děti zdarma
* možnost pobytu žáků na školní zahradě v době hlavní přestávky

15. Závěr

**Naše priority:**

- účinné demokratické vedení školy, týmové řízení

- vedení školy motivuje, vytváří podmínky pro práci, řídí rozvoj školy

- existuje strategie, plánování

- jsou jasné kompetence, odpovědnost

- probíhá účinné hodnocení a kontrola

- škola se orientuje na žáka, na služby pro žáky, rodiče a veřejnost

- výuka se přizpůsobuje potřebám žáků

- využíváme nové formy a metody práce

- škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků i pedagogů

- ve škole udržujeme stanovenou disciplínu, morálku a systém hodnot

- zlepšujeme podmínky pro relaxaci žáků i učitelů

- škola podporuje DVPP

- interakce učitel - žák - rodič má dobrou úroveň

**Na co se zaměříme:**

* Setrvat u prohlubování návyku odpovědnosti u žáků
* Využití zahrady pro výuku za příznivého počasí
* Zajištění úplné kvalifikovanosti všech pedagogů
* Rozvoj dovedností a pracovních návyků po distanční výuce
* Doučování – naplnění národního plánu doučování

Zdroje: MPP, přehled akcí, zprávy z akcí, hospitace, podklady učitelů, záznamy z pedagogické rady, pohovory s rodiči, konzultace se zřizovatelem

Pedagogičtí pracovníci byli seznámení s výroční zprávou

 na pedagogické radě 25. 8. 2022

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 13. 10. 2022

Ve Vlkoši dne 14. 10. 2022

Mgr. Marie Uhlířová, ředitelka školy